



«Утверждаю»  
Директор КГБОУ  
«Красноярская школа № 5»  
Е.А. Ключкова  
приказ № 413 от 23.01.2023

## ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование):

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5»**

**КГБОУ «Красноярская школа № 5»**

Адрес места нахождения организации: **660037, г. Красноярск, ул. Московская, д. 31**

Ведомственная принадлежность объекта: **краевое**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6932 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7975,7 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Год постройки здания **1957**, последнего капитального ремонта **2019**

Вышестоящая организация (наименование) **министерство образования Красноярского края**

Адрес вышестоящей организации, другие координаты **660021, г. Красноярск ул. Карла Маркса, д. 122**

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **300 обучающихся в день.**

Виды оказываемых услуг (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование): **начальное общее, основное общее.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да.**

**Состояние доступности объекта:**

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Трамвай маршрут: 4,7 – остановка «Художественная галерея». 4,6 – остановка «Мичурина».**

Автобусный маршрут: 2, 3, 8, 10, 19, 23, 40а, 40с, 43, 58, 60, 90, 95, 159, 173 – остановка «Художественная галерея». 7, 8, 9, 27, 40, 40а, 55, 58, 60, 65, 61, 92, 94 – остановка «Мичурина».

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **387 м** («Художественная галерея»), **470 (остановка «Мичурина»)**.
2. Время движения (пешком) **10–15 мин.**
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**.
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): **регулируемые, с таймером**.
5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) **нет**.
6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки) **есть**.  
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт) **нет**.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

### IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО- ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ – В		Приложение 2
2	Вход (входы) в здание	ДП – И (Г, У) ДЧ – И (К, О, С)	Приложение 1	Приложение 3
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП – И (У) ДЧ – И (К, О, С, Г)	Приложение 1	Приложение 4
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У) ДЧ – И (К, О, С, Г)	Приложение 1	Приложение 5
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (У, К, О, Г) ДЧ – И (С)	Приложение 1	Приложение 6

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП – И (У) ДЧ – И (О, К, С, Г)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП – И (У, Г) ДУ (К, О, С)		

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

#### V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	вход в здание оборудован знаком для парковки автотранспортных средств инвалидов
2	сменные кресла-коляски	да
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	да
5	пандусы	да
6	подъёмные платформы (аппарели)	да
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеются надписи, знаки, указывающие направление к некоторым объектам (столовая, медицинский блок, мастерские), поручни в холле и переходе школы, пандусы (1 этаж)
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеются надписи, знаки и другая текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется бегущая строка, информационные стенды, интерактивная напольная панель
14	иные	на 1-м этаже здания создана тактильная навигация для слабовидящих (напольная тактильная плитка, предупреждающие знаки)

## VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	частично
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	частично
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	имеется специализированный автобус для перевозки инвалидов
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	да
12	наличие специального оборудования	частично

### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

В образовательном учреждении полностью обеспечены условия доступности для категории инвалидов с нарушениями умственного развития, для остальных категорий условия доступности оцениваются как «доступно частично избирательно» ДЧ-И (К, Г, С, О) и «доступно условно».

### VII. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию, нанесение специальной	До 2025 г.

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделах III и IV паспорта.

	разметки на асфальте.	
2	Оснащение оборудованием для передачи информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам школы инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.	До 2030 г.
3	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2030 г.
4	Установка знаков доступности учреждения, знаков направления движения, а также надписей, знаков и иной тактильной информации	До 2025 г.
5	Оснащение помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционной петлей.	До 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей, работающих с инвалидами имеющих стойкие расстройства слуха, зрения, передвижения.	До 2025 г.
2	Заключение договора с организацией, предоставляющей услуги тифлопедагога (при необходимости)	До 2025 г.
3	Проведение инструктирования, обучения сотрудников для работы с инвалидами	Ежегодно

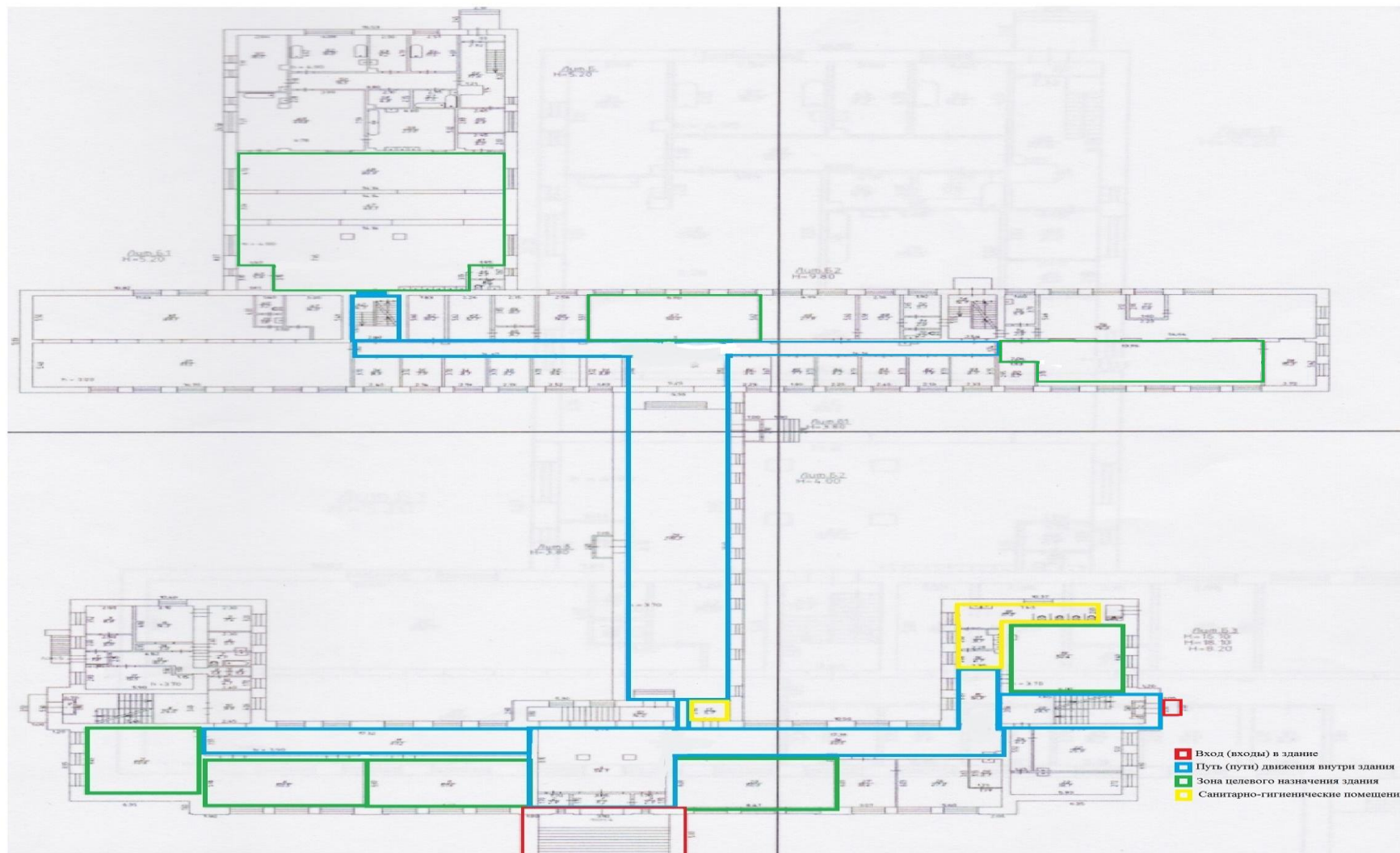


Рис. 1.

Территория, прилегающая к зданию (участку).



Рис.2



Рис.3



Рис.4

## Вход (входы) в здание.



Рис.5



Рис.6

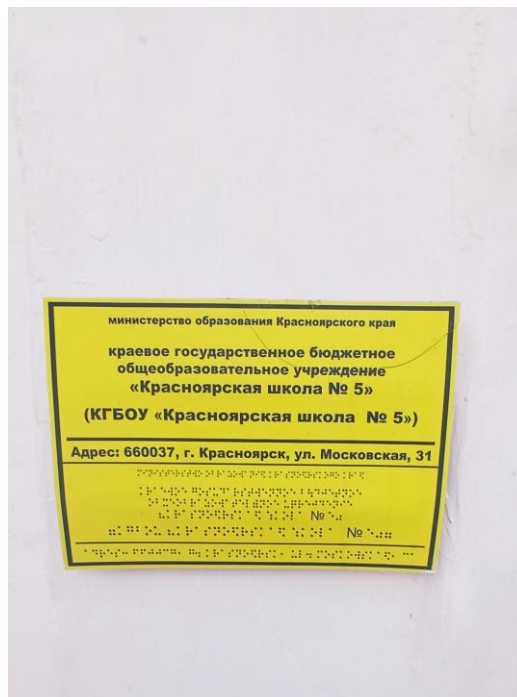


Рис.7



Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).



Рис.8



Рис. 9



Рис 10



Рис 11



Рис. 12



Рис. 13



Рис. 14



Рис. 15

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)



Рис. 16



Рис. 17



Рис. 18

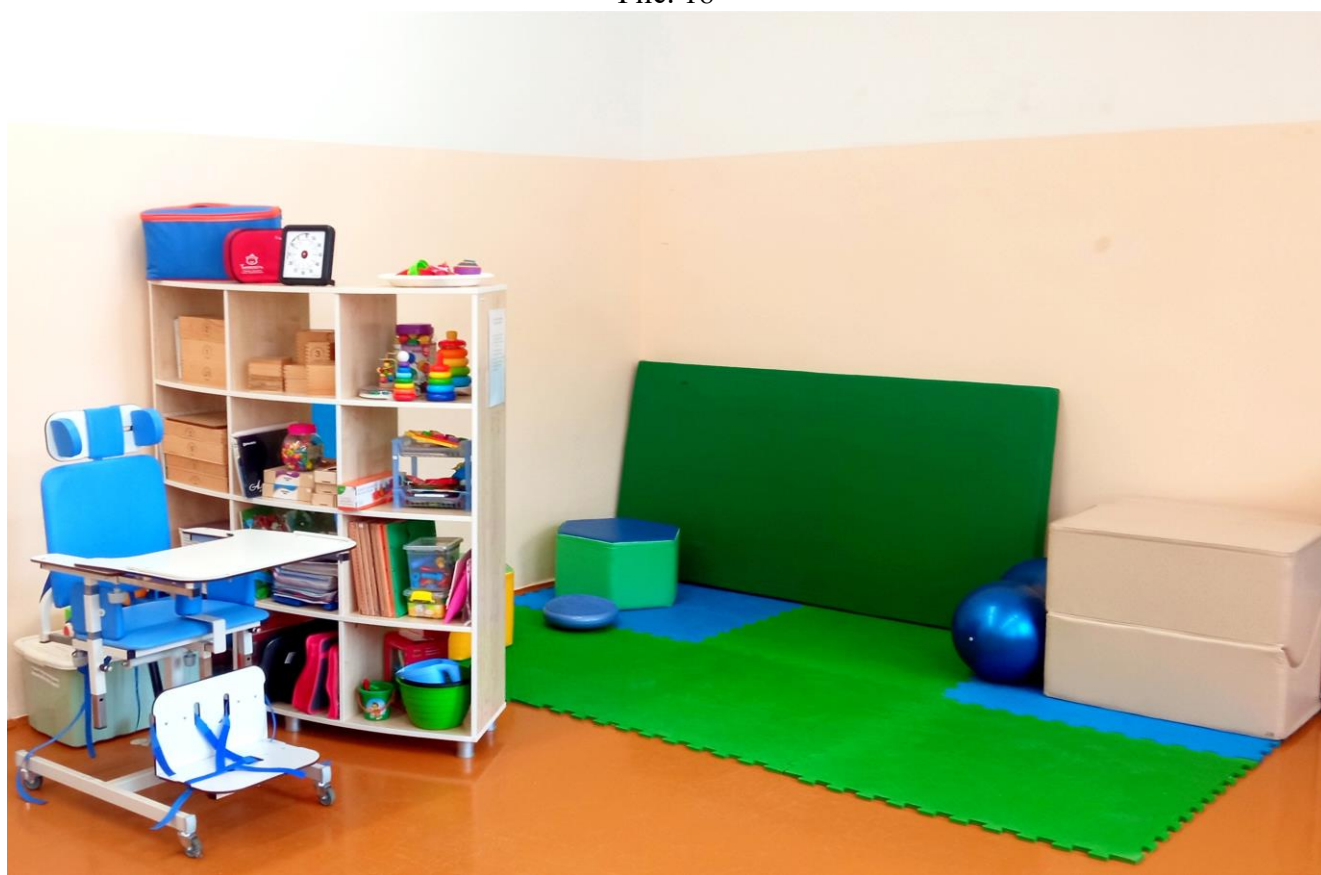


Рис. 19

## Санитарно-гигиенические помещения



Рис.20



Рис. 21