

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Т.М. Захарова, Е.И. Ломакина, И.Н. Пичугина

**Технология. Профильный труд.
Профиль трудовой подготовки
«Оператор профессиональной уборки
(клининг)»**

9 класс

Учебное пособие
для учителей общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

Москва
ФГБНУ «ИКП РАО»
2022

Захарова Т.М., Ломакина Е.И., Пичугина И.Н. Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)». 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Захарова, Е.И. Ломакина, И.Н. Пичугина / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 101 с.

Учебное пособие предназначено для организации учебной деятельности с обучающимися, осваивающими адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), по учебному предмету «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)».

Содержание учебного пособия включает теоретические сведения о средствах индивидуальной защиты, расходных материалах, инвентаря, оборудовании, основных требованиях безопасной работы при работе с оборудованием, инвентарем и расходными материалами при уборке пришкольной и придомовой территории, уборке помещений, об уходе за вещами. Предложены практические работы, связанные с обучением проведению сезонных работ на улице с использованием ручного труда (уход за декоративными и плодовыми растениями); практические работы по ежедневной и генеральной уборке помещений. Вводятся задания по использованию электронных цифровых ресурсов. Практические задания, предлагаемые для выполнения обучающимся, направлены на формирование знаний технологических процессов и соблюдения техники безопасности при выполнении всех изучаемых видов работ.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с примерной рабочей программой учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» (9 класс).

СОДЕРЖАНИЕ

1. УБОРКА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ (ПРИШКОЛЬНОЙ, ПРИДОМОВОЙ) ТЕРРИТОРИИ	6
1.1. Средства индивидуальной защиты при уборке прилегающей территории.....	6
1.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ	9
1.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов ...	11
1.4. Требования безопасности при уборке прилегающей территории	12
1.5. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда	13
1.6. Машинная стрижка газона и окос травы.....	14
1.7. Механизированная чистка дорожек	16
1.8. Уход за плодовыми и декоративными растениями.....	19
1.9. Пересадка крупных деревьев	23
1.10. Практическая работа «Уход за декоративными растениями (формирование кроны)»	25
1.11. Практическая работа «Уход за плодовыми растениями (обрезка ветвей)».....	28
1.12. Практическая работа «Уход за плодовыми растениями (приствольный круг)»	30
1.13. Практическая работа «Стрижка газона газонокосилкой»	33
2. УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ	36
2.1. Средства индивидуальной защиты при уборке помещений	36
2.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ	39
2.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов ..	41
2.4. Требования безопасности при уборке помещений	41
2.5. Места общего пользования.....	42
2.6. Уборка после строительства и ремонта	44
2.7. Генеральная уборка трехкомнатной квартиры.....	46
2.8. Генеральная уборка производственных, складских помещений	48
2.9. Практическая работа «Ежедневная уборка лестничных площадок и маршей» ..	51
2.10. Практическая работа «Ежедневная уборка учебного класса»	53
2.11. Практическая работа «Ежедневная уборка учительской»	57
2.12. Практическая работа «Генеральная уборка холла»	59
2.13. Практическая работа «Генеральная уборка актового зала».....	63
2.14. Практическая работа «Генеральная уборка библиотеки»	67
2.15. Экскурсия в клининговую компанию	70

3. УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ	72
3.1. Оборудование, инвентарь и расходные материалы при уходе за одеждой	72
3.2. Стиральная и сушильная машины	76
3.3. Сортировка одежды перед стиркой	77
3.4. Замачивание, отбеливание, стирка одежды	78
3.5. Сушка, глажка одежды	81
3.6. Хранение чистой одежды	84
3.7. Практическая работа «Сортировка одежды для стирки»	85
3.8. Практическая работа «Глажка футболки»	86
3.9. Практическая работа «Организация хранения чистой одежды»	88
3.10. Экскурсия в прачечную	90
4. КЛИНИНГОВЫЙ СЕРВИС	91
4.1. Трудовые действия горничной и рабочего по комплексной уборке территории	91
4.2. Услуги профессиональной уборки: перечень и требования к качеству. Особенности работы клининговой компании	95
4.3. Трудоустройство, оформление деловых бумаг	96
4.4. Экскурсия в образовательную организацию среднего профессионального образования	98
4.5. Трудоустройство: услуги в электронном виде и цифровые сервисы в сфере трудоустройства	98
4.6. Практическая работа «Поиск и изучение вакансий»	99
4.7. Практическая работа «Составление резюме»	100

Уважаемый друг!

На уроках по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (клининг)» в 8 классе ты хорошо учился и уже много всего знаешь.

В 9 классе закончишь осваивать важную профессию, без которой нельзя обойтись. Ты продолжишь закреплять знания о назначении средств индивидуальной защиты и учиться их применять при выполнении практических работ. Расширишь знания об оборудовании, инвентаре и расходных материалах, которые необходимы для выполнения различных видов работ. Ты сможешь выполнять уборку прилегающей (пришкольной, придомовой) территории, убирать помещение. Научишься правильно замачивать, отбеливать, стирать, сушить и гладить одежду, а также правильно хранить чистую одежду.

В 9 классе ты приобретешь новые знания и умения, связанные с трудоустройством. Ты будешь изучать трудовые действия горничной и рабочего по комплексной уборке территории, перечень услуг по профессиональной уборке и требования к их качеству. Научишься правильно оформлять деловые бумаги, изучишь услуги в электронном виде, которые получают при трудоустройстве, научишься правильно пользоваться цифровыми сервисами в сфере трудоустройства.

Пользуясь учебным пособием, ты сможешь расширить полученные ранее знания. Чтобы овладеть всеми навыками внимательно читай инструкции к заданиям. Обязательно думай перед выполнением задания. Внимательно выполняй задания. В них содержится важная информация о материалах, инвентаре, технологиях выполнения практических работ. Правильно используй понятия. Все знания и умения, полученные на уроках, понадобятся тебе в дальнейшей жизни – при уборке территории и помещений, уходе за одеждой, при обучении в техникуме или колледже, при трудоустройстве.

Прежде чем приступить к практической работе, организуй свое рабочее место. Проверь, все ли необходимые расходные материалы и инвентарь, средства индивидуальной защиты ты подготовил для проведения работы.

Все знания, полученные в 6-8 классах тебе пригодятся и в 9 классе. При выполнении работ соблюдай правила безопасной работы с инвентарем и материалами. Обязательно соблюдай последовательность действий, которая указана в технологической карте. Старайся выполнять работу внимательно и аккуратно.

Старайся выполнять задания от начала до конца. При затруднениях обязательно обращай за помощью к учителю или одноклассникам.

Работай совместно с одноклассниками, помогай им, будь с ними внимательным, вежливым и дружелюбным. Будь послушным, старательным и трудолюбивым и у тебя все получится!

1. УБОРКА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ (ПРИШКОЛЬНОЙ, ПРИДОМОВОЙ) ТЕРРИТОРИИ

1.1. Средства индивидуальной защиты при уборке прилегающей территории

Словарь: средства индивидуальной защиты (СИЗ), перчатки хозяйственные, респиратор, маска одноразовая, рабочая одежда, головной убор, защитная обувь, защита для глаз или лица, светоотражающий элемент.

Задание 1. Рассмотрите изображения на рисунке 1.1. Назовите средства индивидуальной защиты. Объясните назначение каждого средства индивидуальной защиты.

Найдите одинаковые предметы по назначению. Объясните, в чем разница между ними.





Рис. 1.1. Спецодежда

Задание 2. Прочитай текст о применении средств индивидуальной защиты. Ответь на вопросы.

В соответствии с трудовым законодательством, санитарными нормами работодатель обеспечивает своих работников средствами индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты должны соответствовать полу, росту, размеру работника, характеру и условиям выполняемой работы. Средства индивидуальной защиты маркируются. Наносится на средства индивидуальной защиты надписи о принадлежности вещи конкретному человеку.

Работники не допускаются к выполнению работ без выданных им средств индивидуальной защиты, с неисправными, не отремонтированными

и загрязненными средствами индивидуальной защиты. Работники отстраняются от работы в случае неприменения выданных им в установленном порядке средств индивидуальной защиты.

Работникам запрещается выносить по окончании рабочего дня средства индивидуальной защиты за пределы территории работодателя или территории выполнения работ.

Работники должны ставить в известность работодателя о пришедших в негодность средствах индивидуальной защиты.

Вопросы:

Откуда работник берет средства индивидуальной защиты?

Почему работника могут отстранить от выполняемых работ?

Что необходимо сделать работнику, если средства индивидуальной защиты пришли в негодность?

Задание 3. Прочитай семь неправильно написанных фрагментов предложений. Составь из каждого из них определения понятий средств индивидуальной защиты. Для этого в каждом из неправильно написанных фрагментов предложений поменяй слова местами. Запиши в тетрадь определения понятий средств индивидуальной защиты, которые ты получил.

это одежда, и внешней среды, вредных воздействий, специально разработанная, рабочая одежда, для защиты работника от погодных условий;

изготовленная из прочных непромокаемых материалов, защитная обувь, с нескользящей подошвой, и применяемая при проведении различных видов работ, это специальная обувь;

предназначенное для защиты, это средство, кожных покровов рук и ногтей, перчатки хозяйственные, от негативного влияния химических средств, различных загрязнений, во время выполнения хозяйственных работ, и механических повреждений;

это средство защиты, во время проведения работ, органов дыхания, маска одноразовая;

при проведении работ, головной убор, обеспечивающее защиту головы, от теплового удара, это средство, и волос от механического воздействия;

защита для глаз, предназначенное для снижения риска получения травм, это средство для защиты глаз;

предназначенный для предотвращения, светоотражающий элемент, аварийных ситуаций, это специальный элемент одежды;

приспособления, средства индивидуальной защиты, от внешнего нежелательного воздействия при выполнении работ, предназначенные для защиты кожных покровов, органов дыхания, зрения.

1.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

Словарь: инвентарь, оборудование, расходный материал.

Задание 1. Приведи примеры инвентаря, оборудования и расходных материалов, которые ты изучил ранее. Заполни таблицу в тетради.

Инвентарь, оборудование и расходные материалы для проведения работ

Инвентарь	Оборудование	Расходный материал

Задание 2. Рассмотрите картинки (рис. 1.2), назови, что на них изображено. Распределите оборудование и инвентарь на группы в зависимости от сезона проведения работ. Для этого заполните таблицу в тетради. Будьте внимательны, один предмет может использоваться в разное время года.

После заполнения таблицы ответьте на вопрос. При выполнении каких работ необходимы эти предметы?



1



2



3



Рис. 1.2. Оборудование и инвентарь

Оборудование и инвентарь,
применяемые в зависимости от сезона проведения работ

Перечень оборудования и инвентаря в зависимости от сезона			
лето	осень	зима	весна

Задание 3. Прочитай перечень видов сезонных работ. Определи, какой инвентарь и/или оборудование ты возьмешь для их выполнения.

1. Удаление наледи.
2. Реставрация газона.
3. Стрижка газона ручная (санитарная).
4. Уборка снега в специально отведенные места.
5. Уборка листьев с газона.
6. Обрезка ветвей деревьев.
7. Чистка бордюра.
8. Удаление сорняков с газона.
9. Подметание тротуара.

Запомни!

Оборудование, инвентарь, расходный материал – главные помощники в работе. Используйте их только по назначению!

1.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

Словарь: бережное использование материалов, экономное использование материалов, рациональное использование материалов.

Задание 1. Прочитай деформированные предложения о бережном, экономном и рациональном использовании расходных материалов. Восстанови порядок слов и словосочетаний в определении.

Бережное использование – сохранить, аккуратное, их, обращение, с предметами, стремление, и материалами.

Рациональное использование - с максимальным, и прилагаемой инструкции, применение материалов, строго по назначению, их использованием, и предметов.

Экономное использование – и распределение, правильное, и материалов, разумное использование предметов.

Задание 2. Разделитесь на 3 группы. Одна группа рассказывает о бережном использовании материалов, инвентаря, оборудования. Вторая проводит инструктаж о рациональном использовании материалов, инвентаря, оборудования. Третья группа говорит о экономном использовании материалов, инвентаря, оборудования.

Если затрудняешься, используй памятки.

Задание 3. Проведи инструктаж для одноклассников по плану.

План инструктажа.

1. Бережное и рациональное использование лопаты для расчистки снега.
2. Бережное, экономное и рациональное использование мешков для мусора.
3. Бережное и рациональное использование садовой тачки.

1.4. Требования безопасности при уборке прилегающей территории

Словарь: требования безопасности, аварийная ситуация.

Задание 1. Ответь на вопросы о технике безопасности.

1. Для чего работники выполняют правила техники безопасности?
2. К чему может привести не соблюдение правил техники безопасности?
3. Какие ты знаешь правила техники безопасности?

Задание 2. Разделитесь на 2 группы. Каждая группа готовит вопросы по правилам техники безопасности. Затем одна группа задает вопросы, другая группа отвечает. Поменяйтесь ролями и выполните задание вновь.

Задание 3. Приготовь памятки по требованиям безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях. Повтори правила. Ответь на вопросы. Если затрудняешься, используй памятки.

Вопросы:

1. Что необходимо сделать с инвентарем и оборудованием после окончания работы?
2. Что ты будешь делать при аварийной ситуации?
3. Когда необходимо надевать средства индивидуальной защиты?
4. Что ты сделаешь со средствами индивидуальной защиты после работы?

Запомни!

За нарушение правил техники безопасности работодатель может применять меры наказания в виде замечания, выговора, увольнения.

1.5. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда

Словарь: ручная уборка, механизированная уборка.

Задание 1. Рассмотрите пары изображений на рисунке 1.5. Сравните их. Подумайте, чем отличаются изображения? Что общего на изображениях? Составьте устный рассказ из 5-6 предложений о сезонных работах по каждому изображению.

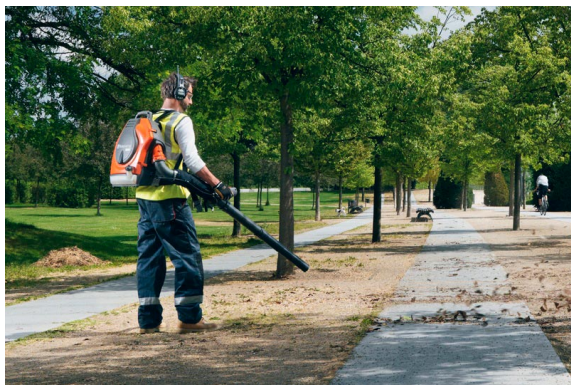


Рис. 1.5. Сезонные работы на улице

1.6. Машинная стрижка газона и окос травы

Задание 1. Прочитай текст о стрижке газона. Ответь на вопросы.

Газон требует постоянного ухода и регулярной стрижки. Систематическая стрижка газона с соблюдением всех правил дает несколько важных преимуществ: отсутствие на участке сорных растений, одинаковую высоту травы, густоту газона, красивый и ухоженный вид. Частота стрижки зависит от назначения газона, времени года и скорости роста. Весной в процессе интенсивного роста скашивание проводится 1-2 раза в неделю. Летом стрижка нужна реже, 1 раз в 7-10 дней в зависимости от скорости роста, а при жаркой и сухой погоде частота снижается до 1 раза в 2 недели.

Перед началом скашивания травы следует убрать с территории все посторонние предметы: садовую мебель, декоративные предметы, садовые инструменты, детские игрушки, мусор (ветки, камни). Для надежности можно прочесать газон граблями или жесткой метлой.

После газон следует полить и подкормить.

Для стрижки газона используют газонокосилки, тримеры и садовые ножницы.

Вопросы:

Для чего стригут газон?

От чего зависит частота стрижки газона?

В чем разница стрижки газона в летний период от весеннего?

Что делают перед началом скашивания газона?

Какой инструмент и инвентарь используют для стрижки газона?

Задание 2. Прочитай текст об окосе травы на придомовой территории. Ответь на вопросы.

Придомовую территорию необходимо постоянно благоустраивать. Объектами благоустройства являются тротуары, скамейки, урны, палисадники, спортивные площадки. Эти объекты нуждаются в обслуживании. Так. Палисадники нуждаются в озеленении, уходе за растениями и травянистым покровом. Спортивные площадки – в уборке и обслуживании.

В весенне-летний период основной проблемой придомовой территории становится активный рост травы. Высокая трава может препятствовать подходу людей к спортивной площадке, лавочке и другим объектам придомовой территории. Высокая трава приводит к ограничению обзора водителям транспортных средств и пешеходам. Кроме того, высокая трава является отличным жильём для клещей и вредных насекомых. Они могут принести вред здоровью людей и домашних животных.

Для предотвращения этих проблем необходимо регулярно проводить окос травы.

Сотрудники управляющей компании окашивают траву на закрепленной за ними территории по мере необходимости. Норматива по высоте травы и интервалу проведения окоса нет. Необходимость окоса травы сотрудник управляющей компании определяют визуально. Обычно за сезон траву во дворах скашивают 3–4 раза. Во время дождливого лета трава растет быстрее и ее приходится косить чаще, через каждые две недели.

Скошенную траву необходимо убрать и вывезти в течение трех суток после окоса. Собирают скошенную траву в большие полиэтиленовые мешки. Эти мешки затем вывозятся в специальные места хранения травы.

В основном для окоса травы используют газонокосилки и тримеры.

Площадка с аккуратно скошенной густой травой смотрится намного симпатичнее заросшего бурьяна.

Вопросы:

1. В чем состоит основная проблема в весенне-летней период на придомовых территориях?
2. Что будет, если траву на придомовой территории не окашивать?
3. Что делают с окошенной травой?
4. Какой инструмент и инвентарь используют для окоса травы?

Задание 3. Рассмотрите изображение на рисунке 1.6 и ответьте на вопрос. На каких изображениях территория требует ухода: стрижку газона или окоса травы?



1



2



3



4



5

Рис. 1.6. Территории

1.7. Механизированная чистка дорожек

Словарь: прилегающая территория, придомовая территория, пришкольная территория, механизированная уборка.

Задание 1. Прочитай текст о механизированной уборке дорожек. Рассмотрите изображения специальной техники для механизированной уборки (рис. 1.7.1). Ответь на вопросы.

Неухоженная придомовая территория создает проблемы жильцам. Зимой сложно ходить по тротуарам из-за снега. Осенью много листвы, которая мокнет после дождя и становится скользко. Летом и весной на дорожках появляется пыль и грязь. Все это необходимо убирать. Обязательно следует очищать такие участки, как подъездные дорожки, пешеходные выходы из подъездов, тротуары.

Содержание в чистоте большого количества дорожек на придомовой территории – процесс трудоёмкий. Для этого используют различную специальную технику. К такой технике относятся подметально-уборочные машины, поливомоечные машины, снегоуборочные машины, снегопогрузчики.

Выбор техники зависит от объекта, сезона года, вида и объёма работ.

Уборка с помощью машин имеет преимущества: скорость уборки, высокая эффективность.

Для проведения механизированной уборки территории составляется и утверждается график. Стандартная периодичность уборки – 1-2 раза в день. Для механизированной уборки выбирается время, когда территория практически свободна, на ней находится минимальное количество людей.

Зимой главное – расчистить и убрать снег – создать безопасные зоны для водителей и пешеходов. Осуществляется комплекс мероприятий в два этапа. Сначала проводится обработка поверхностей противогололёдными реагентами или песком. Следующий этап – сгребание и подметание снега, специальной техникой.

Летом и осенью на тротуарах много пыли, веток, травы и мусора. Для приведения их в порядок можно использовать механизированную уборку специальной техникой. Мероприятия по их уборке преимущественно проводятся в утренние часы в период с апреля по конец октября. В жаркие дни проводят полив дорожек, для снижения температуры с покрытия дорожек.



подметально-уборочные машины



поливомоечные машины



снегоуборочные машины



снегопогрузчики

Рис. 1.7.1. Виды уборочной техники

Вопросы:

Какие неудобства появляются у людей из-за неухоженной придомовой территории?

Какая специальная техника используется для уборки дорожек?

Какую работу по уборке дорожек проводят зимой?

Какую работу по уборке дорожек проводят летом, осенью?

Задание 2. Ответь на вопросы.

1. Есть у тебя в школе специальная уборочная техника? Назови и расскажи, для чего она нужна.

2. Ты видел специальную уборочную технику в месте, где ты проживаешь? Назови и перечисли что делают с ее помощью.

Задание 3. Рассмотрите изображения на рисунке 1.7.2. Подумай, что на них изображено. Составь устный рассказ по каждому изображению из 4-6 предложений об уборке тротуаров.





Рис.1.7.2. Уборка территории

1.8. Уход за плодовыми и декоративными растениями

Словарь: плодовые растения, декоративные растения.

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Плодовые растения – группа растений, выращиваемая в основном для получения фруктов, ягод и орехов.

Декоративные растения – большая группа травянистых и древесно-кустарниковых растений, применяемых для внутреннего и внешнего озеленения садов, парков, скверов.

Задание 2. Соотнеси изображения по уходу за плодовыми и декоративными растениями с фразами: полив, внесение удобрений, рыхление почвы (окапывание вокруг ствола), борьбы с сорняками, борьбы с вредителями и болезнями, укрытие на зиму (при необходимости), создание опор для растений, обрезка, формирование кроны (рис. 1.8.1).



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Рис. 1.8.1. Уход за плодовыми и декоративными растениями

Задание 3. Прочитай текст об уходе за деревьями. Рассмотрй изображения (рис. 1.8.2), на которых представлены виды работ по уходу за листовыми растениями. Ответь на вопросы.

Весной и осенью проводят обрезку плодовым и декоративным растениям. Обрезка — серьезное мероприятие. Она проводится для того, чтобы сформировать крону деревьев, избавиться от сухих веток и сучьев, скорректировать растения.

Чтобы не навредить растению, следует соблюдать сроки обрезки. Обычно, для формирования кроны это март — начало апреля. Усиленная обрезка проводится обычно в осеннее время, с сентября по ноябрь. Но если осенью не успели провести работы, то они переносятся на начало весны. Обязательным правилом при уходе за деревьями является удаление старых и засохших веток. Также удаляются волчки, прореживаются загустевшие ветки деревьев, удаляются ветки, которые опущены вниз.

По завершению работы следует обработать срезы антибактериальным средством и садовым варом. Закрытые раны не позволят растению потерять сок и впасть в стресс. Закрытые ветки не станут уязвимы к бактериям и заболеваниям.



удаление волчков



прореживание
загустевших веток



удаление
веток опущенных вниз.

Рис. 1.8.2. Уход за деревьями

Вопросы:

Для чего проводят обрезку деревьев?

В какое время года проводится обрезка деревьев?

Какие работы выполняются во время обрезки деревьев?

Задание 4. Прочитай текст об уходе за хвойными растениями. Ответь на вопросы.

Существует множество декоративных хвойных растений, которые украшают придомовые территории. При уходе за хвойными растениями часто производится их стрижка. Стрижка необходима для того, чтобы сдерживать рост хвойных растений, подчеркнуть их красивый внешний вид. Стрижка позволяет удалить больные, сломанные или сухие ветки. В процессе стрижки хвойным растениям можно придать различную форму – куба, пирамиды, шара. Благодаря стрижке можно создать садовую скульптуру.

Хвойные деревья и кустарники лучше всего стричь в конце зимнего периода или ранней весной для того, чтобы обеспечить стимулирование пышных и здоровых веток в весеннее время, а также уменьшить риск различных грибковых заболеваний, распространенных в данное время года.

Выделяют разные виды стрижки хвойных растений: вынужденная стрижка, плановая стрижка, формирующая стрижка, топиарная стрижка.

Вынужденную стрижку иначе называют лечебной. Она проводится внепланово, когда хвойное растение подверглось нашествию насекомых или заболело грибом. В таких случаях необходимо быстрее удалить повреждённые части, чтобы заражение не перекинулось на остальные.

Плановая стрижка также называется санитарной или профилактической. Такая стрижка является частью основного ухода за хвойными растениями. Для каждого вида и сорта растения есть свои сроки обрезки. Какие-то лучше переносят её весной, какие-то — осенью. Например, стрижку сосны рекомендуется проводить во время активного появления молодых по-

бегов, весной; пихта-характеризуется активным ростом после обрезки, поэтому стричь их рекомендуется в тот период, когда растения находятся в состоянии покоя, в конце осени.

Формирующая и декоративная стрижка хвойных растений проводится для формирования кроны, силуэт которой продумывается заранее. В основном крона формируется в форме геометрических фигур. Такая стрижка требует постоянной работы с хвойными растениями на протяжении всего сезона, начиная с ранней весны и заканчивая поздней осенью. Этот вид стрижки требует особого мастерства и опыта.

Топиарная стрижка также называется скульптурной. Такая стрижка хвойных растений отличается от формирующей тем, что позволяет придать растениям сложные силуэты, например, животных, людей, предметов интерьера.

Вопросы.

Для чего проводят стрижку хвойных растений?

Какие виды стрижки хвойных растений ты знаешь?

С какой целью проводится вынужденная стрижка?

С какой целью проводится плановая стрижка?

С какой целью проводится формирующая стрижка?

С какой целью проводится топиарная стрижка?

Задание 5. Найди в интернет-ресурсах изображение топиарной и декоративной обрезки хвойников, рассмотри их. Как ты думаешь провести такую обрезку легко или трудно? Объясни свой выбор.

1.9. Пересадка крупных деревьев

Словарь: крупное дерево

Задание 1. Прочитай и запомни важное для изучения темы определение понятия.

Крупное дерево или ещё его называют крупномер – это взрослые деревья (от трёх до пятнадцати метров в высоту), используемые для посадок с хозяйственной и декоративной целью. Растения с развитой кроной считаются крупномерами, даже если их высота ниже трех метров.

Задание 2. Рассмотри изображение (рис. 1.9.1) и назови части дерева.

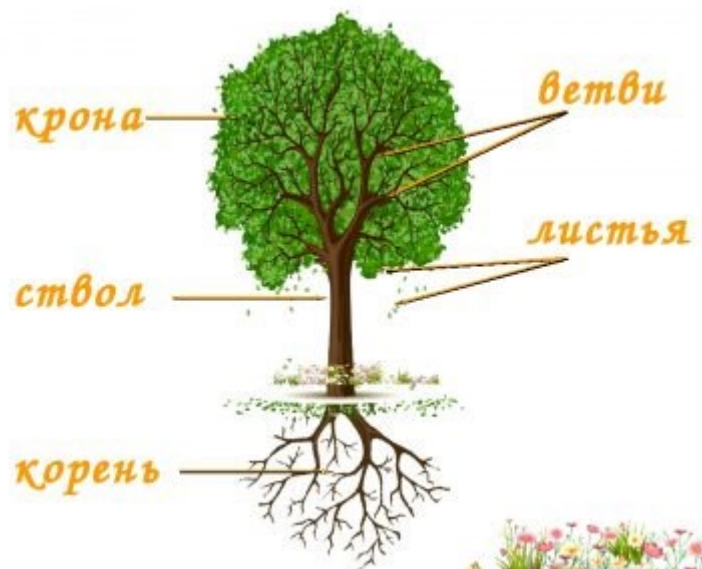


Рис. 1.9.1. Части дерева

Задание 3. Прочитай текст о пересадке крупных деревьев. Рассмотрите изображения (рис. 1.9.2), на которых представлена пересадка крупных деревьев. Расскажи основные этапы пересадки крупных деревьев.

Пересадка крупных деревьев — это задача очень сложная.

Для того, чтобы пересадить взрослое дерево, его еще нужно выкопать (изображение 1). Эта процедура требует осторожности, недопустимо повреждение корневой системы и нижних ветвей. Чтобы избежать повреждений нижних ветвей при выкапывании растения, их нужно заранее подвязать.

Имеющиеся у дерева больные ветви срезать не рекомендуются, они послужат защитой основным веткам при дальнейшей транспортировке. Больные ветви можно будет удалить после того, как крупномер пересадят на постоянное место роста.

Завершив этап выкопки, необходимо дерево транспортировать на новое место. Для транспортировки следует обернуть корень с комом земли специальной мешковиной или пленкой (изображение 2).

Для пересадки крупных деревьев используют специальную посадочно-выкопочную технику. Благодаря использованию такой техники крупные деревья транспортируются до места высадки в целостности и с нетронутой корневой системой (изображение 3).

Для посадки взрослых деревьев заранее подготавливают ямы. Ее диаметр должен превышать размер кома минимум на полметра. При пересадке крупное дерево вместе с комом земли опускают в посадочную яму (изображение 4), снимают материал, которым обернут корень, засыпают почвой. При необходимости пересаженное дерево укрепляют подпорками или растяжками. По периметру ямы создают небольшой земляной холм, чтобы вода

не растекалась, а попадала на корни. После посадки дерево обильно поливают, через пару дней полив повторяют.



1



2



3



4

Рис. 1.9.2. Пересадка крупных деревьев

1.10. Практическая работа

«Уход за декоративными растениями (формирование кроны)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответ на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по формированию кроны у декоративного растения?»

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.

Задание 3. Прочитай правила работы с садовыми ножницами.


1. Проверь исправность инструмента перед началом работы.
2. Переноси инструмент вертикально, рабочей частью вниз.
3. В перерыве между работой не бросай инструмент и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы нельзя сильно размахивать садовыми ножницами
5. После окончания работы очисти инструмент и убери в специальное место хранения.
6. Работай аккуратно с садовыми ножницами.

Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по формированию кроны у растения (табл. 1.10).

Таблица 1.10

Технологическая карта
«Уход за декоративными растениями (формирование кроны)»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь, расходный материал	Садовые ножницы, мешок для мусора.	
2.	Определи форму формирования кроны.	Не требуются	

3.	<p>Подойди к дереву. Возьми в руки садовые ножницы. Установи ножницы на уровне планируемой стрижки ветки. Придерживай свободной рукой конец ветки на безопасном расстоянии от ножниц.</p>	Садовые ножницы	
4.	<p>Плавным нажатием на ножницы срежь ветку.</p>	Садовые ножницы	
5.	<p>Собери срезанные ветки в мусорный мешок.</p>	Мешок для мусора.	
6.	<p>Очисти инвентарь и расходный материал. Убери их в места хранения.</p>	Садовые ножницы, мешок для мусора.	

Задание 5. Выполни работу по формированию кроны. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 6. По окончании работ по формированию кроны проведи анализ работы и оцени ее качество. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за декоративными растениями ты сегодня выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применял?

Какую работу выполнял аккуратно?

Какие правила техники безопасности соблюдал?

Выполнил ли ты работу качественно и до конца?

Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

1.11. Практическая работа

«Уход за плодовыми растениями (обрезка ветвей)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по обрезке ветвей у плодового дерева?

Задание 2. Повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Расскажи о правилах работы с садовыми ножницами.






Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по обрезке ветвей у плодового дерева (табл. 1.11).

Таблица 1.11

Технологическая карта

«Уход за плодовыми растениями (обрезка ветвей)»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь, расходный инвентарь	Садовые ножницы, мешок для мусора.	

2.	Определи ветки, которые следует обрезать.	Не требуются	
3.	Подойди к дереву. Возьми в руки садовые ножницы. Установи ножницы на уровне планируемой стрижки ветки, придерживая свободной рукой конец ветки на безопасном расстоянии от ножниц.	Садовые ножницы	
4.	Плавным нажатием на ножницы срежь ветку.	Садовые ножницы	
5.	Собери срезанные ветки в мусорный мешок.	Мешок для мусора.	
6.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери их в места хранения.	Садовые ножницы, мешок для мусора.	

Задание 5. По окончании работы по обрезке ветвей у плодового дерева проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого продолжи предложения.

Мне больше всего удалось...
 Я могу себя похвалить за ...
 Я могу похвалить одноклассников за ...
 При выполнении работы я думал ...
 Мои достижения на уроке ...
 Сегодня на уроке я научился ...
 Мне было интересно ...
 Мне было трудно ...
 Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

1.12. Практическая работа

«Уход за плодовыми растениями (приствольный круг)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за плодовыми деревьями, при формировании приствольного круга?

Задание 2. Повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Вспомни и расскажи одноклассникам правила работы с лопатой и граблями.





Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по формированию приствольного круга.




Таблица 1.12

Технологическая карта

«Уход за плодовыми растениями (приствольный круг)»

№	Последовательность действий	Инвентарь	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь	Садовая лопата, грабли.	

2.	Подготовь приствольную территорию дерева к перекопке. Собери граблями опавшие плоды дерева и мусор в кучу, для дальнейшего вывоза.	Грабли.	
3.	Встань лицом к стволу дерева. Установи лопату в 20 сантиметрах от ствола.	Садовая лопата.	
4.	Начинай рыхление почвы, нажав ногой на штык лопаты. Заглубляй лопату на 10-15 сантиметров, чтобы не повредить корни.	Садовая лопата.	
5.	Плавным нажатием на ручку лопаты вытащи ком земли, не перегружая лопату. Переверни ком земли и положи его на место.	Садовая лопата.	

6.	Разбей ком земли лопатой.	Садовая лопата.	
7.	Двигайся спиной вперёд, до границ кроны дерева, постепенно перекопай весь приствольный круг.	Садовая лопата.	
8.	Очисти инвентарь и убери его в место хранения.	Садовая лопата, грабли.	

Задание 5. Выполни работу по формированию приствольного круга у плодового дерева. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 6. По окончании работ по формированию приствольного круга проведи анализ работы и оцени ее качество. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за плодовыми растениями ты сегодня выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применял?

Какую работу выполнял аккуратно?

Какие правила техники безопасности соблюдал?

Выполнил ли ты работу качественно и до конца?

Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

1.13. Практическая работа «Стрижка газона газонокосилкой»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответь на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по стрижке газона газонокосилкой в сентябре?»

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.


Задание 3. Прочитай правила работы с газонокосилкой.






1. Проверь исправность оборудования перед началом работы.
2. Аккуратно перевези газонокосилку к месту работы.
3. В перерыве между работой не бросай оборудование и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы не отвлекайся.
5. После окончания работы очисти оборудование и убери в специальное место хранения.



Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по стрижке газона газонокосилкой (табл. 1.13).

Таблица 1.13

Технологическая карта «Стрижка газона газонокосилкой»

№	Последовательность действий	Оборудование, инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь оборудование, инвентарь, расходный материал	Газонокосилка, мешок для мусора, щетка.	

2.	Проверь исправность газонокосилки, выстави высоту скоса газона.	Газонокосилка.	
3.	Определи территорию покоса газона.	Не требуются	
4.	Очисти территорию покоса газона от камней и веток.	Мешок для мусора.	
5.	Выбрав направление движения, приступи к покосу газона. Двигайся в среднем темпе, держа газонокосилку на расстоянии от себя. Смотри по направлению движения.	Газонокосилка	
6.	По мере заполнения корзины, освободи ее от травы.	Мешок для мусора.	

7.	После покоса газона, очисти газонокосилку с помощью щетки.	Щетка	
8.	Очисти оборудование, инвентарь, расходный материал. Убери все в места хранения.	Газонокосилка	

Задание 5. По окончании работы по стрижке газона газонокосилкой проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого продолжи предложения.

Мне больше всего удалось...

Я могу себя похвалить за ...

Я могу похвалить одноклассников за ...

При выполнении работы я думал

Мои достижения на уроке...

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно ...

Мне было трудно...

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

Задание. Ты изучил раздел «Уборка прилегающей (пришкольной, придомовой) территории». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2. УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ

2.1. Средства индивидуальной защиты при уборке помещений

Словарь: средства индивидуальной защиты, перчатки хозяйственные, респиратор, маска одноразовая, рабочая одежда, головной убор, защитная обувь, защита для глаз, светоотражающий элемент.

Задание 1. Рассмотрите изображения (рис. 2.1.1) и назовите средства индивидуальной защиты. Объясните назначение каждого средства индивидуальной защиты.

Найдите одинаковые предметы по назначению. Объясните, в чем разница между ними.





Рис. 2.1.1. Средства индивидуальной защиты

Задание 2. Прочитай предложения с пропущенными словами о применении средств индивидуальной защиты. Вставь вместо точек недостающие слова. Будь внимателен.

В осенний дождливый день, для уборки кухонного помещения, я надену средства индивидуальной защиты:,,,

Для мытья окон я надену средства индивидуальной защиты:,,,

В зимний день для уборки помещения я наденет средства индивидуальной защиты:,,,

Задание 3. Познакомьтесь с изображениями (рис. 2.1.2), на которых представлена уборка помещения на предприятии клининговой компании и уборка комнаты в жилом помещении семьей.

Составь рассказ из 5-6 предложений о средствах индивидуальной защиты, которые применяют при уборке работники клининговой компании.

Составь рассказ из 5-6 предложений об уборке квартиры семьей. Необходимо ли применять средства индивидуальной защиты при уборке квартиры?



Рис. 2.1.2. Уборка помещений

Запомни!

Выбор и применение средств индивидуальной защиты зависит от характера выполняемых работ

2.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

Задание 1. Ответьте на вопросы об инвентаре, оборудовании и расходном материале.

1. Какой инвентарь, оборудование расходный материал тебе понадобится для ежедневной уборки кухонного помещения?

2. Что тебе понадобится из инвентаря, оборудования и расходного материала для мытья посуды?

3. Что ты возьмешь из инвентаря, оборудования и расходного материала для мытья окон?

4. Какой инвентарь, оборудование расходный материал тебе понадобится для ухода за осветительными приборами?

5. Что ты возьмешь из инвентаря, оборудования и расходного материала для генеральной уборки санитарного узла?

6. Что тебе понадобится из инвентаря, оборудования и расходного материала для ежедневной уборки кабинета?

7. Где у вас в школе хранится уборочный инвентарь, оборудование и расходный материал?

8. Проверь промаркирован у вас в школе инвентарь. Какой вид маркировки использован?

Задание 2. Рассмотрите изображения (рис.2.2) и прочитайте названия приспособлений и инвентаря, которые используются при уборке помещений.



силиконовые перчатки для мытья посуды



перчатки для уборки пыли



щетка для чистки жалюзи



робот-пылесос



аппарат для мойки окон



пароочиститель



тележка многофункциональная для уборки

Рис. 2.2. Приспособления и инвентарь для уборки

2.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

Задание 1. Приготовь памятки о бережном, экономном и рациональном использовании расходных материалов и инвентаря. Повтори их.

Задание 2. Разделитесь на 2 группы. По очереди группы проводят инструктаж о бережном, экономном и рациональном использовании:

1. Моющих и чистящих средств уборки санитарного узла.
2. Ведра для пола.
3. Тряпок для пыли.
4. Пылесоса.
5. Скребка для окон.
6. Средств индивидуальной защиты.

2.4. Требования безопасности при уборке помещений

Задание 1. Прочитай предложения о требованиях безопасности. Расставь их в правильном порядке. Ответь на вопрос: когда необходимо выполнять эти требования безопасности?

Возьми рабочий инструмент (оборудование), проверь его исправность, расположи в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

Получи инструктаж по мерам безопасности у учителя (мастера, начальника).

Надень спецодежду и другие приспособления для данного вида работ или средства индивидуальной защиты.

Задание 2. Прочитай памятку о требованиях безопасности. Вставь недостающие слова. Ответь на вопрос: когда необходимо выполнять эти требования безопасности?

1. Постоянно следи за исправностью,
2. Содержи в рабочее место (объект), не допускай
и
3. Будь, не и не отвлекай других.
4. При необходимости установи или
5. В случае плохого самочувствия работу, приведи место в безопасное состояние, сообщи учителю (мастеру, начальнику) об этом и обратись за

Задание 3. Вспомни требования безопасности после работы. Ответь на вопросы.

1. Что необходимо сделать с рабочими инструментами (оборудованием) после работы?

2. Что делают с мусором и отходами?

3. Что делают со средствами индивидуальной защиты?

Задание 4. Вспомни требования безопасности в аварийных ситуациях. Ответь на вопросы.

1. Когда необходимо прекратить работу?

2. Кого ты предупредишь о аварийной ситуации? Объясни свой ответ.

Запомни!

Травматизма на работе можно избежать путем соблюдения правил техники безопасности

2.5. Места общего пользования

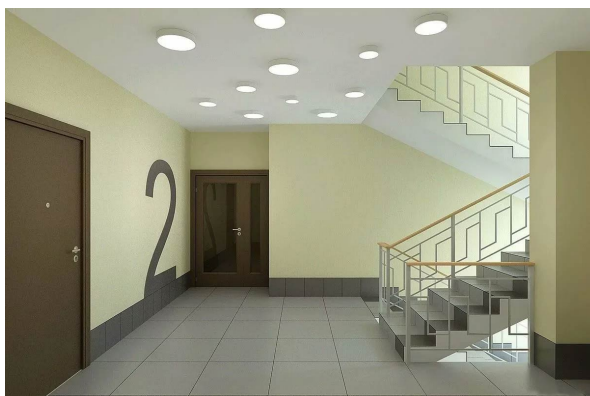
Словарь: места общего пользования.

Задание 1. Прочитай и запомни важное для изучения темы определение понятия.

Место общего пользования – это нежилое помещение: лифт и лифтовые холлы, лестницы и лестничные площадки, подъезды, коридоры, чердаки, подвальные помещения.

Задание 2. Назови места общего пользования, которые есть в вашей школе. Назови места общего пользования в твоём доме.

Задание 3. Рассмотрите изображения (рис. 2.5). Назовите места общего пользования.



1



2



3



4

Рис. 2.5. Места общего пользования

Задание 4. Прочитай текст о местах общего пользования. Ответь на вопросы.

Любой многоквартирный дом или общественное место должны быть безопасными для жизни и здоровья граждан. Для этого необходимо обеспечить надлежащее состояние мест общего пользования. Места общего пользования следует использовать по назначению. Их нельзя превращать в склад для мусора или ненужных вещей. Пользуясь местами общего пользования, не следует сорить или портить имущество. Например, нельзя рисовать на стенах в подъездах жилых домов, нельзя ломать перила лестничных маршей. Как и во всех помещениях, в местах общего пользования необходимо проводить уборку.

В местах общего пользования проводят ежедневную и генеральную уборку.

В ежедневную уборку мест общего пользования входят следующие виды работ: сухая и влажная уборка пола, удаление пыли со всех поверхностей (подоконников, шкафов, тумбочек, перилл), вынос мусора.

В генеральную уборку таких мест входит все то, что подлежит уборке ежедневно, а также мытье окон, влажная протирка стен, дверей, плафонов, отопительных приборов.

Вопросы:

Какую уборку ты будешь проводить в местах общего пользования?

Что входит в ежедневную уборку холла в офисе?

Что входит в ежедневную уборку лестницы и лестничных маршей в доме?

Что входит в генеральную уборку гардероба в школе?

2.6. Уборка после строительства и ремонта

Задание 1. Прочитай текст об уборке после ремонта. Ответь на вопросы.

В ходе проведения ремонта образуется очень много пыли во всем помещении и строительного мусора. Уборка помещений после строительства и ремонта очень трудоемкая работа. Она включает в себя следующие работы:

- устранение всего мусора;
- сбор пыли специальным оборудованием;
- мытье потолков и стен;
- мытье радиаторов отопления;
- мытье пола и плинтусов с использованием дезинфицирующих средств;
- мытье окон, оконных рам, подоконников и устранение с них строительных пятен;
- мытье дверей;
- мытье и полировка стеклянных и зеркальных поверхностей;
- чистка сантехники и фурнитуры;
- устранение загрязнений со всех поверхностей.

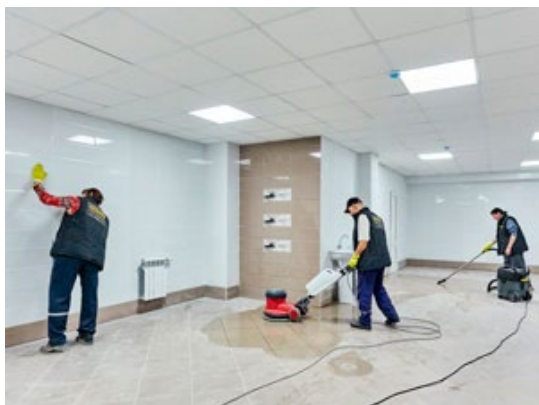
Во время ремонтного и строительного процессов на различных поверхностях — полу, стенах, окнах, часто и на мебели — остаются следы и пятна от клея, шпатлевки, краски, монтажной пены и прочих строительных материалов. После окончания ремонта эти следы и пятна должны быть удалены.

Пятна должны быть не только устранены, их необходимо удалить бережно, чтобы не повредить поверхности. При удалении пятен используют специальные средства, при их использовании необходимо прочитать инструкцию по применению и дозировке.

Вопросы:

Какие виды работы включает уборка после ремонта и строительства?
От чего могут появиться пятна во время строительства и ремонта?

Задание 2. Рассмотрите изображения (рис. 2.6). Определите, на каких изображениях проводят уборку после ремонта или строительства. Объясните свой ответ.



1



2



3



4



5

Рис. 2.6. Уборка после ремонта или строительства

2.7. Генеральная уборка трехкомнатной квартиры

Задание 1. Рассмотрите изображения (рис. 2.7.1). Назовите помещения в квартире.

Расскажите, какие виды работ вы будете проводить в каждом помещении в процессе генеральной уборки.



1



2



3



4



5



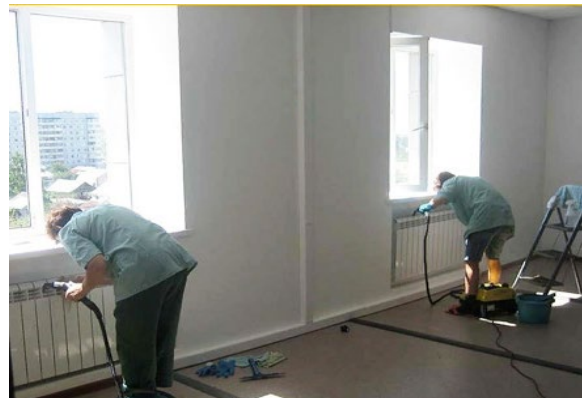
6

Рис. 2.7.1. Помещения в квартире

Задание 2. Рассмотрите изображения (рис. 2.7.2), на которых представлены виды работ по уборке. Назовите, какие виды работ входят в генеральную уборку квартиры.



1



2



3



4



5

Рис. 2.7.2. Виды работ по уборке

Ответ на вопросы:

Какие виды работ еще могут входить в генеральную уборку квартиры?
Сколько комнат может быть в квартире?

В чем разница между генеральной уборкой однокомнатной квартиры и трехкомнатной квартиры?

2.8. Генеральная уборка производственных, складских помещений

Словарь: производственное помещение, складское помещение

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Производственное помещение –помещение, в которых постоянно (по сменам) или периодически (в течение рабочего дня) осуществляется трудовая деятельность людей, связанная с участием в различных видах производства.

Складское помещение – помещение, предназначенное для хранения продуктов и материалов.

Задание 2. Рассмотрите изображения (рис. 2.8). Определи на каких изображениях складское помещение, а где производственное.



Рис. 2.8. Складское и производственное помещения

Задание 3. Прочитай текст об уборке складских и производственных помещений. Ответь на вопросы.

Уборка складских и производственных помещений на предприятиях имеет ряд особенностей. Это большая площадь обработки, наличие в цехах специализированного оборудования, с которым нужно работать максимально аккуратно с соблюдением техники безопасности. Предприятия обычно работают круглосуточно без перерывов, поэтому время на уборку ограничено.

Для уборки складских и производственных помещений недостаточно полумойной тряпки, швабры и салфеток из микрофибры. Для тщательной и качественной чистки поверхностей уборщики обязаны владеть навыками работы с разным специализированным оборудованием. Например: поломочные машины, экстракторы (пылесос для ковровых покрытий), промышленные пылесосы, щетки с разными насадками для очищения труднодоступных мест; машины для подачи струй воды или мыльных растворов под давлением для пропенивания и смывания грязи со стен, пола, сгоны различных размеров с насадками и без – для смыва лишней воды и пены со стен, стекол и других поверхностей.

Уборка производственных и складских помещений подразделяется на подвиды в зависимости от времени проведения, способов мытья, отведенного на них срока. Такая уборка может быть регулярной, поддерживающей, санитарной, генеральной, а также срочной и разовой.

Регулярная уборка может быть как ежедневной, так и еженедельной. Она проводится по графику. В зависимости от особенностей работы производства регулярная уборка может проводиться в утреннее, вечернее или ночное время.

Поддерживающая уборка необходима в помещениях, в которых не нужна постоянная чистка, так как загрязнения минимальны. Такая уборка проводится периодически по мере загрязнения помещений.

Санитарная уборка обычно проводится в производственных помещениях пищевой промышленности, фармакологической промышленности. Также такая уборка необходима в санитарных помещениях производственных и складских помещений.

Генеральная уборка проводится минимум один раз в полгода для всего здания, во всем комплексе отдельных цехов или лабораторий.

Срочная и разовая уборка востребованы при возникновении на предприятии непредвиденных условий и обстоятельств.

Вопросы:

Какие особенности имеет уборка складских и производственных помещений?

Какое специализированное оборудование необходимо для уборки складских и производственных помещений?

Какие виды уборки можно проводить в складских и производственных помещениях?

Задание 4. Подумай, в чем отличия и сходство между уборкой трехкомнатной квартиры и помещений производственного и складского назначения.

2.9. Практическая работа «Ежедневная уборка лестничных площадок и маршей»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответ на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по ежедневной уборке лестничных площадок и маршей?»»



Задание 2. Проведи инструктаж по правилам безопасности.



Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по ежедневной уборке лестничных площадок и маршей.

Таблица 2.9

Технологическая карта
«Ежедневная уборка лестничных площадок и маршей»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь, расходный материал	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Ведро для пола, тряпка для пола, швабра. Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора.	
2.	Определи степень загрязнения помещения.	Не требуются	

3.	Протри пыль с горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, ведро для поверхностей.	 
4.	Проведи сухую уборку пола.	Щетка для подметания пола, совок	
5.	Вымой пол, плинтуса.	Швабра, тряпка для пола, ведро.	

6.	Вынеси мусор.	Мешок для мусора.	
7.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери все в места хранения.	Ведро, салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, тряпка для пола, швабра, веник.	

Задание 4. Выполни работу по ежедневной уборке лестничных площадок и маршей. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по ежедневной уборке лестничных площадок и маршей проанализируй работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

Какую работу по уборке сегодня ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для успешного выполнения работы?

2.10. Практическая работа «Ежедневная уборка учебного класса»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.




Ответь на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по ежедневной уборке учебного класса?»




Задание 2. Проведи инструктаж по правилам безопасности.



Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по ежедневной уборке учебного класса (табл. 2.10.1).

Таблица 2.10.1

**Технологическая карта
«Ежедневная уборка школьного помещения (учебного класса)»**

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь, расходный материал	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Ведро для пола, тряпка для пола, швабра. Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора.	
2.	Определи степень загрязнения помещения.	Не требуются	
3.	Убери забытые вещи в места хранения	Не требуются	

4.	Протри с горизонтальных и вертикальных поверхностей	Салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, ведро для поверхностей.	
5.	Проведи сухую уборку пола.	Щетка для подметания пола, совок	
6.	Вымой пол, плинтуса.	Швабра, тряпка для пола, ведро для пола.	

7.	Вынеси мусор.	Мешок для мусора.	
8.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери все в места хранения.	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Ведро для пола, тряпка для пола, швабра. Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора.	

Задание 4. Выполни работу по ежедневной уборке учебного класса. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

Задание 5. По окончании работы по ежедневной уборке учебного класса оцени результат своей работы. Рассмотрю таблицу (табл.2.10.2), прочитай колонку критерии оценивания выполненной работы. Для оценивания применяется знак «+». Оцени свою практическую работу по каждому критерию в соответствии с показателями качества выполненной работы.

Таблица 2.10.2

Критерии оценивания выполненной работы	Показатели качества выполненной работы				
	Самостоятельно	С помощью	Правильно	Частично правильно	Неправильно
Выбор и использование средств индивидуальной защиты					
Правильность подбора инвентаря и расходных материалов					
Уборка школьных принадлежностей					
Удаление пыли с горизонтальных и					

вертикальных поверхностей					
Сухая уборка пола					
Мытье пола и плинтуса					
Своевременность уборки мусора					
Действия по окончании работ (очистка и уборка инвентаря и расходных материалов в места хранения)					
Выполнение требований безопасности					

Задание 6. Составь устный рассказ о результатах своей работы по ежедневной уборке учебного класса в соответствии с критериями оценивания и результатами оценки своей выполненной работы.

2.11. Практическая работа «Ежедневная уборка учительской»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.


Ответ на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по ежедневной уборке учительской?»





Задание 2. Проведи инструктаж по правилам безопасности.



Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по ежедневной уборке учительской.

Таблица 2.11

Технологическая карта «Ежедневная уборка учительской»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь, расходный материал	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Ведро для пола, тряпка для пола, швабра. Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора.	

2.	Определи степень загрязнения помещения.	Не требуются	
3.	Личные вещи сотрудников без разрешения не бери и не убирай.	Не требуются	
4.	Протри пыль с горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, ведро для поверхностей.	
5.	Проведи сухую уборку пола.	Щетка для подметания пола, совок	
6.	Вымой пол, плинтуса.	Швабра, тряпка для пола, ведро.	

7.	Вынеси мусор.	Мешок для мусора.	
8.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери все в места хранения.	Ведро, салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, тряпка для пола, швабра, веник.	

Задание 4. Выполни работу по ежедневной уборке учительской. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по ежедневной уборке учительской проанализируй работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

2.12. Практическая работа «Генеральная уборка холла»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.





Ответь на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по ежедневной уборке холла?»





Задание 2. Проведи инструктаж по правилам безопасности.





Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по генеральной уборке холла (табл. 2.12).

Таблица 2.12

Технологическая карта «Генеральная уборка холла»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь и расходный материал	<p>Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей. Ведро для мытья стен.</p> <p>Ведро для пола, тряпка для пола, швабра.</p> <p>Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора.</p> <p>Чистящее средство для окон, скребок для окон.</p>	
2.	Определи степень загрязнения помещения.	Не требуются	
3.	Очисти от загрязнений вертикальные и горизонтальные поверхности.	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.	 

<p>4.</p>	<p>Очисть от загрязнений подоконники и радиаторы отопления.</p>	<p>Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.</p>	 
<p>5.</p>	<p>Вымой окна</p>	<p>Чистящее средство для окон, скребок для окон.</p>	
<p>6.</p>	<p>Очисть от загрязнений двери и стены.</p>	<p>Ведро для мытья стен, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.</p>	

7.	Проведи сухую уборку пола	Щетка для подметания пола, совок	
8.	Вымой пол и плинтуса	Ведро для пола, тряпка для пола, швабра.	
9.	Вынеси мусор	Мусорный мешок	
10.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери все в места хранения.	<p>Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей. Ведро для мытья стен.</p> <p>Ведро для пола, тряпка для пола, швабра.</p> <p>Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора.</p> <p>Чистящее средство для окон, скребок для окон.</p>	

Задание 4. Выполни работу по генеральной уборке холла. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по генеральной уборке холла проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого продолжи предложения.

Мне больше всего удалось...
 Я могу себя похвалить за ...
 Я могу похвалить одноклассников за ...
 При выполнении работы я думал
 Мои достижения на уроке...
 Сегодня на уроке я научился...
 Мне было интересно ...
 Мне было трудно...
 Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

2.13. Практическая работа «Генеральная уборка актового зала»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.


Ответ на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по генеральной уборке актового зала?»



Задание 2. Проведи инструктаж по правилам безопасности.




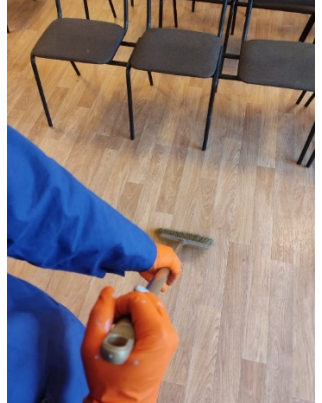
Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по генеральной уборке актового зала (табл. 2.13).




Таблица 2.13

Технологическая карта «Генеральная уборка актового зала»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь и расходный материал	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей. Ведро для мытья стен. Ведро для пола, тряпка для пола, швабра.	

		Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора. Чистящее средство для окон, скребок для окон.	
2.	Определи степень загрязнения помещения.	Не требуются	
3.	Очисти от загрязнений вертикальные и горизонтальные поверхности.	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.	
4.	Очисти от загрязнений подоконники и радиаторы отопления.	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.	

5.	Вымой окна	Чистящее средство для окон, скребок для окон.	
6.	Очисти от загрязнений двери и стены.	Ведро для мытья стен, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.	 
7.	Проведи сухую уборку пола	Щетка для подметания пола, совок	

8.	Вымой пол и плинтуса	Ведро для пола, тряпка для пола, швабра.	
9.	Вынеси мусор	Мусорный мешок	
10.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери все в места хранения.	<p>Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей. Ведро для мытья стен.</p> <p>Ведро для пола, тряпка для пола, швабра.</p> <p>Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора.</p> <p>Чистящее средство для окон, скребок для окон.</p>	

Задание 4. Выполни работу по генеральной уборке учебного актового зала. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по генеральной уборке актового зала проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого продолжи предложения.

Мне больше всего удалось...
 Я могу себя похвалить за ...
 Я могу похвалить одноклассников за ...
 При выполнении работы я думал
 Мои достижения на уроке...
 Сегодня на уроке я научился...
 Мне было интересно ...
 Мне было трудно...
 Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

2.14. Практическая работа «Генеральная уборка библиотеки»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответ на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по генеральной уборке библиотеки?»





Задание 2. Проведи инструктаж по правилам безопасности.




Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по генеральной уборке библиотеки (табл.2.14).

Таблица 2.14

Технологическая карта «Генеральная уборка библиотеки»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь и расходный материал	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей. Ведро для мытья стен. Ведро для пола, тряпка для пола, швабра. Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора. Чистящее средство для окон, скребок для окон.	

2.	Определи степень загрязнения помещения.	Не требуются	
3.	Очисти от загрязнений вертикальные и горизонтальные поверхности.	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.	
4.	Очисти от загрязнений подоконники и радиаторы отопления.	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.	
5.	Вымой окна	Чистящее средство для окон, скребок для окон.	

6.	Очисти от загрязнений двери и стены.	Ведро для мытья стен, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей.	
7.	Проведи сухую уборку пола	Щетка для подметания пола, совок	
8.	Вымой пол и плинтуса	Ведро для пола, тряпка для пола, швабра.	

9.	Вынеси мусор	Мусорный мешок	
10.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери все в места хранения.	<p>Ведро для поверхностей, салфетки для влажной и сухой уборки. Чистящие средства для поверхностей. Ведро для мытья стен.</p> <p>Ведро для пола, тряпка для пола, швабра.</p> <p>Щетка для подметания пола, совок, мешок для мусора.</p> <p>Чистящее средство для окон, скребок для окон.</p>	

Задание 4. Выполни работу по генеральной уборке актового зала. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по генеральной уборке актового зала проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы.

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие качественные изменения произошли внешним видом библиотеки?
- Доволен ли ты результатом своей работы?
- Какие знания помогли тебе достичь результата?
- Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

2.15. Экскурсия в клининговую компанию

Задание 1. Изучи деятельность клининговой компании. Для этого в сети Интернет найди клининговую компанию, изучи информацию на ее сайте. Ответь на вопросы.

1. Как называется клининговая компания?
2. Какие клининговые услуги оказывает эта компания?
3. Есть ли у тебя вопросы, на которые ты не смог найти ответ на сайте клининговой компании?
4. Чтобы бы еще ты хотел узнать о клининговой компании?

Задание 2. Прочитай предложения о том, что важно узнать во время экскурсии в клининговую компанию.

1. Средства индивидуальной защиты, которыми пользуются профессиональные уборщики при выполнении работ.
2. Правила техники безопасности, которые выполняют сотрудники клининговой компании.
3. Оборудование и инвентарь, которые использует клининговая компания при оказании услуг профессиональной уборки.
4. Перечень услуг, которые оказывает клининговая компания.
5. Возможности и условия трудоустройства в клининговую компанию.

Задание 3. Ты совершил экскурсию в клининговую компанию. По вопросам из задания выше составь рассказ и запиши его в тетрадь.

Задание 4. Ты изучил раздел «Уборка помещений». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

3. УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ

3.1. Оборудование, инвентарь и расходные материалы при уходе за одеждой

Задание 1. Рассмотрите изображения. Назовите каждый предмет и объясните, при выполнении каких работ применяется каждый из них.



Стиральный порошок (сыпучий)



Капсулы для стирки белья



Гель для стирки белья



Кондиционер для стирки белья.



Пятновыводитель для белья



Отбеливатель для белья



Прищепки для белья



Вешалки для белья



Корзины для белья



Вакуумные пакеты для хранения одежды



Гладильная доска



Утюг



Гладильная система



Парогенератор



Стиральная машина



Сушильная машина

Ответ на вопросы:

Одинаковы ли эти предметы по назначению?

Какие предметы относятся к расходным материалам?

Какие предметы относятся к инвентарю?

Какие предметы относятся к оборудованию?

3.2. Стиральная и сушильная машины

Задание 1. Прочитай текст о стиральных и сушильных машинах. Ответь на вопросы.

Стиральная машина значительно облегчила уход за одеждой. Положив в нее грязные вещи, через некоторое время можно вынуть абсолютно чистые. Стиральные машины бывают с вертикальной загрузкой одежды – сверху или фронтальной – спереди. Причем в вертикальном случае загрузка и выгрузка одежды происходит в два этапа: сначала необходимо открыть внешний люк, затем – барабан. Основные функции и программы стиральной машины: замачивание, предварительная стирка, быстрая стирка, ежедневная стирка, интенсивная стирка, стирка детского белья, полоскание, дополнительное полоскание, отжим, отключение отжима (рис. 3.2). Функции и программы стиральной машины зависят от производителя.



Рис. 3.2. Функции и программы стиральной машины

После стирки одежду нужно высушить. Для этой цели традиционно используется балкон, на котором натягиваются ряды веревок, или применяются специальные комнатные сушилки. Такая сушка одежды занимает достаточно много времени.

Производители стиральных машин придумали, как усовершенствовать процесс сушки одежды. Производители выпустили сушильные машины. По внешнему виду сушильные машины похожи на стиральные. Два важных элемента сушильной машины – нагреватель воздуха и вентилятор, который обеспечивает циркуляцию воздуха. Воздух в сушильной машине нагревается до температуры, безопасной для тканей того или иного состава. Вентилятор обеспечивает принудительную циркуляцию воздуха внутри машины и отводит от одежды влагу. Таким образом происходит сушка одежды в сушильной машине.

Сушильные машины можно использовать и для других целей. Например, чтобы освежить повседневную одежду, очистить мягкие игрушки, которые накапливают большое количество пыли или взбить подушки.

Вопросы:

Для чего необходима стиральная машина?

С какой загрузкой бывают стиральные машины?

Какие функции выполняет стиральная машина?

Что делают с одеждой после стирки?

Где можно высушить одежду?

Где одежда высушится быстрее на балконе или в сушильной машине?

Кроме сушки, для чего можно использовать сушильные машины?

Задание 2. Прочитай предложения о стиральной и сушильной машинах. Продолжи предложения, выбрав правильные ответы.

1. Стиральная машина – это электроприбор, предназначенный для

- а) мытья посуды
- б) глажения одежды
- в) стирки одежды

2. Стиральная машина-автомат

- а) нагревает воду
- б) стирает одежду
- в) полощет одежду
- г) загружает одежду
- д) отжимает одежду

3. Сушильная машина – это электроприбор, предназначенный для

- а) сушки посуды
- б) сушки одежды
- в) сушки посуды и одежды
- г) глажения одежды

3.3. Сортировка одежды перед стиркой

Задание 1. Прочитай текст о сортировке одежды. Ответь на вопросы.

Если у вас накопилось много вещей, которые нужно постирать, очень важно их рассортировать, чтобы ничего не испортить. При сортировке одежды необходимо ориентироваться на ее цвет, режим стирки, указанный

на ярлыке, степень загрязнения, вес, тип ткани и назначение одежды. В таблице 3.3 представлен информация об особенностях сортировки одежды перед стиркой в зависимости от указанных характеристик.

Таблица 3.3

Характеристика	Особенности сортировки одежды перед стиркой
Цвет	В первую очередь одежду нужно сортировать по цветам — это самый важный пункт. Белую одежду следует отделить от черной. Цветную одежду необходимо разделить по цветам. Разноцветные вещи следует отложить отдельно.
Режим стирки, указанный на ярлыке	Группы одежды, которые сформировались по цветам, делят с учётом режима стирки, указанного на ярлыке (температура стирки и скорость отжима).
Степень загрязнения одежды	Отдельно сортируем одежду с незначительными загрязнениями, отдельно – с сильными загрязнениями. У каждой стиральной машинки есть короткая 15–20-минутная программа стирки, которая подходит для вещей без серьёзных загрязнений. Она позволяет просто освежить их. Кроме того, очень грязные вещи могут испортить остальные. Поэтому всегда стирайте их отдельно.
Вес одежды	Крупные вещи (куртки, пуховики, плащи, комбинезоны) лучше стирать отдельно от остального белья, иначе стиральная машинка будет неравномерно проворачивать вещи в барабане и постиранные вещи будут с разводами от стирального порошка.
Тип ткани и назначение одежды	Ткани, требующие бережного обращения, и нижнее бельё не стоит класть в машинку вместе со спортивными штанами, в которых ты ходил гулять. А детские вещи лучше стирать отдельно от вещей взрослых.

Важно: необходимо проверять карманы каждой вещи, чтобы в них не осталось того, что может испортить одежду, стиральную машинку или испортиться само. Например, белая партия вещей может изменить цвет из-за красного платка, забытого в кармане. Восстановить эти вещи не удастся.

Вопросы:

На что ориентируются при сортировке одежды?

Для чего проверяют карманы одежды перед стиркой?

3.4.Замачивание, отбеливание, стирка одежды

Задание 1. Прочитай текст о замачивании, отбеливании одежды. Ответь на вопросы.

Перед тем как стирать, необходимо правильно подобрать средство для стирки и режим стирки. Для этого следует внимательно изучить ярлык с рекомендациями по уходу за изделием.

Перед стиркой важно определить необходимость замачивания или отбеливания одежды.

Замачивают обычно сильно загрязнённую одежду или для удаления свежих незакрепившихся пятен. Замачивают одежду на 30-60 минут в теплой воде (40 градусов) с добавлением порошка для замачивания. Прежде чем опустить одежду в ёмкость с водой, следует полностью растворить порошок. После этого одежду опускают в емкость и замачивают. После замачивания белье необходимо отжать и приступить к стирке.

Отбеливатели используют для стирки белой одежды и белья. Отбеливающие средства содержат вещества для осветления тканей, устранения серости и желтизны ткани. Если добавлять отбеливатель при стирке цветных вещей, они могут поблёкнуть. Отбеливать вещи можно до стирки, во время стирки или после стирки. Это зависит от средства, которым пользуются для отбеливания. Средства для отбеливания могут быть жидкими и порошковыми.

Для отбеливания перед стиркой, одежду помещают в таз с теплой водой и добавляют отбеливатель. Следят, чтобы вода полностью покрыла вещь. Оставляют белые вещи на несколько часов в соответствии с рекомендованным временем, которое указано в инструкции к отбеливателю. Затем одежду тщательно прополаскивают и стирают в стиральной машине.

Для отбеливания во время стирки в стиральной машине специальное средство для отбеливания добавляют в отдельный отсек лотка для моющих средств. Затем выбирают программу, которой предусмотрена функция установки температуры не более 45 градусов.

Для отбеливания после стирки одежду замачивают в воде с добавлением отбеливателя на несколько часов в соответствии с рекомендованным временем, которое указано в инструкции к отбеливателю. После этого одежду прополаскивают и высушивают.

Для предотвращения потери цвета регулярно добавляют к моющему средству небольшое количество отбеливателя — это не вредит ни ткани, ни стиральной машине.

Вопросы:

Для чего проводят замачивание одежды перед стиркой?

Какие вещи можно отбеливать и для чего?

Чем отличается способ отбеливания во время стирки в стиральной машинке от отбеливания до стирки или после?

Задание 2. Изучи этапы ручной и машинной стирки. Продемонстрируй этапы ручной стирки, используя соответствующий инвентарь, расходный материал и вещи для стирки. Продемонстрируй этапы машинной стирки, используя соответствующее оборудование, расходный материал и вещи для стирки.

У разных народов существовали различные способы стирки. Но все они сводились в основном к замачиванию белья в холодной или горячей воде, после чего его терли, били, колотили по плоским камням на берегу реки, полоскали, выжимали и сушили.

А настоящее время применяются два вида стирки: ручная и машинная. Ручная и машинная стирки отличаются этапами их проведения.

Этапы ручной стирки включают следующие действия:

1. Отсортируй вещи для стирки.
2. Замочи вещи в тазу.
3. Отожми после замачивания.
4. Постирай. Для этого в тазу разведи мыльный раствор в горячей воде. Самые загрязнённые места одежды можно потереть щёткой.
5. Отожми одежду после стирки.
6. Прополощи одежду. Налей тёплую воду в таз и прополощи одежду.
7. Отожми вещи после полоскания.
8. Развесь вещи для сушки.

Этапы машинной стирки содержат следующую последовательность действий:

1. Загрузи отсортированные вещи в стиральную машину.
2. Закрой люк стиральной машины.
3. Выбери моющее средство. Засыпать в дозатор.
4. Включи стиральную машину.
5. Поставь нужную программу стирки, температуру воды, скорость отжима.
6. По окончании стирки выключи стиральную машину.
7. Выложи белье в таз.
8. Развесь вещи для сушки.

Задание 4. Изучи знаки (рис. 3.4), которые можно увидеть на ярлыке одежды. Ярлыки могут выглядеть по-разному, но значки обозначают одинаковую информацию. Расскажи, что они означают.



	Изделие можно кипятить. Обычный режим стирки.
	Стирка по щадящему режиму с температурой не выше 95°С.
	Стирка по обычному режиму с температурой не выше 40°С.
	Стирка по щадящему режиму с температурой не выше 40°С. Рекомендован слабый отжим.
	Стирка по особо щадящему режиму с температурой не выше 40°С. Отжимать изделие не рекомендуется.
	Допускается только ручная стирка. (при температуре не выше 35-40°С)
	Любая стирка запрещена. Допускается обработка в химчистке.

ОТБЕЛИВАНИЕ			
	отбеливание разрешено	отбеливать без хлора	отбеливание запрещено

Рис. 3.4. Знаки на ярлыках одежды

3.5. Сушка, глажка одежды

Задание 1. Прочитай текст о сушке и глажке одежды. Ответь на вопросы.

После проведения ручной или машинной стирки одежда подлежит сушке. Перед тем как выбрать режим сушки, изучите ярлык одежды. В зависимости от рекомендаций на ярлыке одежду сушат горизонтально или вертикально. Например, изделия из шерсти лучше сушить горизонтально.

Вертикальная сушка производится двумя способами. Одежду сушат в ванной комнате или на балконе, закрепляя его прищепками на веревках. Для вертикальной сушки одежды можно использовать и напольную сушилку. При горизонтальной сушке одежду аккуратно раскладывают на горизонтальной поверхности.

Когда белье высохнет, его нужно погладить утюгом. Глажка одежды – это важный процесс, который делает ее аккуратной, более мягкой. Перед глажкой одежды также необходимо изучить бирку. Процедура глажки проводится на специальной гладильной доске.

Основные правила проведения процедуры глажки одежды:

1. Для каждой одежды выбирается свой температурный режим, который указан на бирке.

2. При обработке ткани ее нельзя тянуть. Сначала гладят мелкие детали. Ткань обрабатывается от широкой части до узкой, причем вдоль и поперек.

3. Перед тем как гладить вещи, лучше пройтись прогретой подошвой по сухой чистой тряпке.

Вопросы:

Что делают с вещами после стирки?

Какие способы сушки ты знаешь?

Что делают с вещами после их высыхания?

Какие правила глажки ты знаешь?

Задание 2. Изучи знаки (рис. 3.5.1), которые можно увидеть на ярлыке одежды. Ярлыки могут выглядеть по-разному, но значки обозначают одинаковую информацию. Расскажи, что они означают.

ОТЖИМ 	 отжим при нормальной температуре	 отжим при низкой температуре	 отжим в центрифуге запрещен
СУШКА 	 сушка в разложенном виде	 вертикальная сушка	 сушка в растянутом виде

-  Разрешена высокотемпературная машинная сушка.
-  Разрешена низкотемпературная машинная сушка.
-  Разрешена среднетемпературная машинная сушка.
-  Машинная сушка категорически запрещена.
-  Сушить в подвешенном состоянии, не отжимая.
-  Сушить разложенным на горизонтальной поверхности; сушить на плечиках.

ГЛАЖЕНИЕ 	 (200° C)	 (150° C)	 (110° C)	 не гладить
количество точек соответствует символам на утюге				

Рис. 3.5.1. Знаки на ярлыках одежды

Задание 3. Изучи правил безопасности при работе электрическим утюгом. Для этого разделитесь на 4 группы:

1 группа рассказывает о правилах безопасности перед началом работы с утюгом;

2 группа рассказывает о правилах безопасности во время работы с утюгом;

3 группа рассказывает о правилах безопасности после завершения работы с утюгом;

4 группа рассказывает о запрете действий с утюгом.

При объяснении правил безопасной работы используй натуральные предметы (утюг, резиновый коврик, гладильную доску).

Правила безопасности перед началом работы с утюгом

Проверить надёжность шнура и чистоту подошвы утюга. О неполадках сообщить учителю.

Посмотреть надёжность вилки перед работой.

Приготовить резиновый коврик.

Поставить утюг на специальную подставку на гладильной доске.

Включать в сеть электрический утюг только сухими руками.

Правила безопасности во время работы с утюгом

Утюжить, стоя на коврике из резины.

Следить, чтобы горячие части утюга не соприкасалась с электрошнуром.

Не прикасаться к нагретым частям утюга.

Не оставлять без наблюдения утюг, включенный в сеть.

Не перегревать утюг.

Сохранять рабочее место в порядке.

Помещать утюг на специальную подставку на гладильной доске при небольших перерывах.

При возникновении искр быстро выключить утюг из электросети.

Сообщить учителю, если во время глажки произошла травма.

Правила безопасности после завершения работы с утюгом

Отключить утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур.

Оставить на хранение утюг в вертикальном положении.

При работе с утюгом запрещено

Допускать падение утюга.

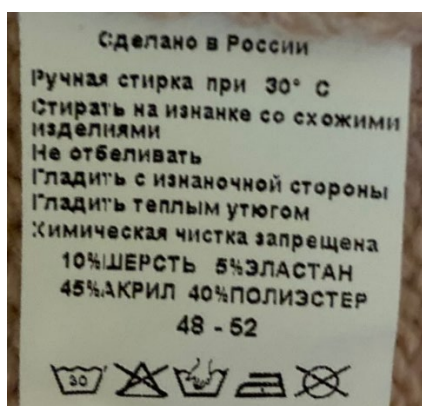
Перегревать утюг.

Работать утюгом, в котором провод образует петли, узлы.

Охлаждать при помощи пульверизатора или погружать его в воду.

Проверять пальцем или ладонью степень нагрева поверхности.

Задание 4. Расшифруй символы на изображениях (рис.3.5.2) ярлыков одежды. Составь инструкцию по уходу вещью.



1



2

Рис. 3.5.2. Символы на изображениях ярлыков

3.6. Хранение чистой одежды

Задание 1. Прочитай текст о хранении чистой одежды. Ответь на вопросы.

Для того, чтобы одежда долго служила, ее необходимо правильно хранить после стирки и глажки. Хранить одежду можно в шкафах, комодах, напольных вешалках, ящиках, коробках, кофрах (специальные твёрдые упаковки), органайзерах, вакуумных пакетах, чехлах.

Для распределения чистой одежды для хранения необходимо определиться с категорией: верхняя одежда, повседневная одежда, парадная одежда, нижнее белье, детские вещи. Отдельно следует сортировать постельное белье, полотенца, халаты.

Определившись с категориями вещей, необходимо выделить им постоянное место в местах хранения.

Верхнюю одежду хранят на вешалках-плечиках, в специальных чехлах. Ее размещают в шкафу отдельно от повседневной одежды, постельного белья и полотенца.

Парадная или строгая классическая одежда обязательно должна висеть на плечиках в шкафу со штангой. Верхнюю и парадную одежду можно хранить в одном шкафу.

Для юбок и брюк используют специальные вешалки. Брюки и юбки можно убирать в шкаф к верхней одежде.

Повседневную одежду можно хранить на полках стопками. Стопки одежды складывают отдельно по категориям: отдельно футболки, отдельно кофты, отдельно джинсы, отдельно спортивные штаны. При этом важно разделять светлую, темную и цветную одежду.

Вязанные вещи хранят стопками на полках в шкафу.

Мелкие вещи, например, носки можно хранить в отдельном ящике в шкафу или комодe или органайзере.

Детские вещи убирают отдельно от взрослых: в отдельный шкаф или, если мало места, на отдельную полку в общем шкафу. Детские вещи также разделяют на категории и хранят раздельно, например, кофточки и нижнее белье. Детскую верхнюю одежду можно хранить в одном шкафу со взрослой.

Полотенца, постельное белье, халаты, нижнее белье хранят отдельно.

Вся одежда в шкафах, на полках, в комодe и других местах для хранения должна быть чистой и сухой.

Вопросы:

Где можно хранить чистые вещи?

На какие категории можно разделить вещи?

Как и где хранят верхнюю одежду и детское белье? Объясни свой ответ.

Как и где хранят постельное белье и повседневную одежду? Объясни свой ответ.

Как и где хранят праздничную одежду, юбки и брюки? Объясни свой ответ.

Задания 2. Соедини стрелками названия предметов одежды с их назначением.

Название предметов одежды

Назначение одежды

Тренировочный костюм

Для школы

Медицинский халат

Для прогулки

Свитер, брюки

Для праздников

Костюм, нарядное платье

Для занятий спортом

Халат, пижама

Для дома

Школьная форма

Для работы

3.7. Практическая работа «Сортировка одежды для стирки»

Задание 1. Ответь на вопросы.

Что делают с грязными вещами?

Какие виды стирки ты знаешь?

Что необходимо сделать перед стиркой белья?
Какими средствами индивидуальной защиты пользуются при сортировке белья? Объясни свой ответ.

Задание 2. Изучи схему по сортировке грязной одежды. Выполни сортировку. Что ты будешь делать с грязными вещами после сортировки?

Сортировка одежды для стирки



Задание 3. По окончании работы по сортировке одежды для стирки проанализируй работу и оцени результат. Для этого ответь на вопросы.





- Какую работу ты выполнял?
- Какова конечная цель работы?
- Достиг ли ты цели практической работы?
- Выполняешь ли ты подобную работу дома?
- Как часто тебе приходится сортировать грязные вещи для стирки?

3.8. Практическая работа «Глажка футболки»

Задание 1. Вспомни правила работы с утюгом.

Задание 2. Внимательно изучи технологическую карту по глажке футболки (табл. 3.8).

Технологическая карта «Глажка футболки»

№	Последовательность действий	Электроприбор, инвентарь	Пример выполнения действий
1.	Подготовь электроприбор, инвентарь, расходный материал	Утюг, гладильная доска, рукав для гладильной доски, резиновый коврик, чистая тряпка	
2	Изучить бирку на футболке	Не требуются	
3	Проверь надёжность шнура и чистоту подошвы утюга. О неполадках сообщите учителю. Посмотри надёжность вилки перед работой. Приготовь резиновый коврик. Выставь нужный температурный режим. Поставить утюг на специальную подставку на гладильной доске. Включать в сеть электрический утюг только сухими руками.	Утюг, гладильная доска	
4.	Пройдись прогретой подошвой по сухой чистой тряпке	Утюг, гладильная доска, резиновый коврик, чистая тряпка	

5.	Выверни футболку на изнанку. Прогладь мелкие детали (рукава).	Утюг, гладильная доска, рукав для гладильной доски, резиновый коврик.	
6.	Прогладь футболку. Сначала гладь лицевую часть, затем спинку.	Утюг, гладильная доска, резиновый коврик,	
7.	Выключи утюг.	Утюг	

Задание 3. Выполни работу по глажке футболки. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 4. По окончании работы по глажке футболки проанализируй работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

Какую работу ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с футболкой?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Выполняешь ли ты подобную работу дома?

Как часто тебе приходится гладить свои вещи?

3.9. Практическая работа «Организация хранения чистой одежды»

Задание 1. Ответь на вопросы.

Что делают после сушки и глажки с чистыми вещами?

Все ли вещи после глажки ты уберешь в шкаф, комод или другое место хранения?

Задание 2. Рассмотрите изображение. Расскажите в какое место вы уберете нижеперечисленные чистые вещи.

1. Верхняя одежда.
2. Праздничный костюм.
3. Школьную одежду.
4. Спортивный костюм.
5. Блузки.
6. Вязаные кофты.
7. Постельное белье.
8. Носки.
9. Нижнее белье.
10. Джинсы.

Предложения начинай так. Верхнюю одежду я повешу на штангу в центре шкафа.



Рис. 3.9. Шкаф

Задание 3. Выполните практическую работу. Уберите в шкаф футболки, джинсы, носки, рубашки.

Задание 4. По окончании работы по уборке одежды в шкаф проанализируйте работу и оцените ее результат. Для этого ответьте на вопросы:

Какую работу вы выполняли?

Довольны ли вы результатом своей работы?

Какие знания помогли вам достичь результата?

Выполняете ли вы подобную работу дома?

Как часто вам приходится убирать свою одежду?

3.10. Экскурсия в прачечную

Задание 1. Прочитай предложения о том, что важно узнать во время экскурсии в прачечную.

1. Должность человека, который стирает вещи в прачечной.
2. Средства индивидуальной защиты, которые используют работники в прачечной.
3. Оборудование, инвентарь и расходные материалы, которые используются в прачечной.
4. Перечень работ, которые выполняют работники прачечной.
5. Правила сортировки грязного белья работниками прачечной.
6. Действия работников прачечной с выстиранным бельем.

Задание 2. Ты совершил экскурсию в прачечную. По вопросам из задания выше составь устный или письменный рассказ.

Задание 3. Ты изучил раздел «Уход за бельем». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

4. КЛИНИНГОВЫЙ СЕРВИС

4.1. Трудовые действия горничной и рабочего по комплексной уборке территории

Словарь: профессиональный стандарт, профессиональная деятельность, трудовые действия, трудовая функция, трудовая деятельность.

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Профессиональный стандарт – это документ, в котором содержатся требования к квалификации, необходимые работнику для выполнения трудовой деятельности.

Профессиональная деятельность – это деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства. От того, как человек готов к своей профессиональной деятельности, зависит его успех в работе.

Трудовая функция — это работа по должности в соответствии с профессией, специальностью с указанием квалификации; конкретный вид работ поручаемой работнику.

Трудовые действия – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Трудовая деятельность – это деятельность человека, которая требует приложения усилий и направлена на преобразование окружающего мира для удовлетворения потребностей личности или общества, в том числе производство тех или иных товаров или оказание услуг.

Задание 2. Изучи информацию о деятельности рабочего по комплексной уборке территории. Составь рассказ по плану.

Профессия – рабочий по комплексной уборке территории, относящийся к общему имуществу в многоквартирном доме – имеет ряд характеристик. Эта профессия включает такие характеристики, как вид профессиональной деятельности, цель профессиональной деятельности, трудовые функции и трудовые действия. Все эти характеристики представлены в специальном документе – профессиональном стандарте.

Вид профессиональной деятельности – выполнение работ по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.

Цель профессиональной деятельности – обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

Рабочий по комплексной уборке территории выполняет следующие обобщенные трудовые функции:

- комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме;
- комплексная уборка придомовой территории;
- сопутствующие работы по уборке помещений в многоквартирном доме;
- уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме и придомовой территории с применением средств механизации.

Каждая обобщенная трудовая функция включает перечень трудовых функций и трудовых действий, для выполнения которых работник должен иметь знания и умения.

Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме требует от работника выполнения следующих трудовых функций:

- ручная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома;
- сбор и перемещение мусора, смёта и твердых коммунальных отходов к местам накопления;
- работы по обслуживанию мусоропровода многоквартирного дома.
- Комплексная уборка придомовой территории включает такие трудовые функции работника, как:
 - ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период;
 - ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в зимний период;
 - работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории.

Трудовые функции в рамках выполнения сопутствующих работ по уборке помещений в многоквартирном доме включают:

- дезинфекцию поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома;
- обслуживание технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома.

Уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме и придомовой территории с применением средств механизации представлена следующими трудовыми функциями работника:

- механизированная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома;

– обслуживание газонов и твердых покрытий придомовой территории многоквартирного дома с использованием средств малой механизации.

Полученные тобой при обучении знания и практические умения позволят качественно выполнять все трудовые действия во время проведения работ.

План рассказа.

Какую профессию ты сможешь получить?

Какую деятельность ты будешь осуществлять?

Какие обобщенные трудовые функции выполняет рабочий по комплексной уборке территории?

Какие трудовые функции включает каждая обобщенная трудовая функция?

Задание 3. По каждой обобщенной трудовой функцией рабочего по комплексной уборке территории напиши трудовые функции. Для этого заполни таблицу, запиши в тетрадь. Для выполнения задания используй текст выше.

Трудовые функции рабочего по комплексной уборке территории

Трудовые действия рабочего по комплексной уборке территории по обобщенным трудовым функциям			
комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме	комплексная уборка придомовой территории	сопутствующие работы по уборке помещений в многоквартирном доме	уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме и придомовой территории с применением средств механизации

Задание 4. Изучи информацию о деятельности горничной. Составь рассказ по плану.

Профессия – горничная – имеет ряд характеристик. Эта профессия включает такие характеристики, как вид профессиональной деятельности, цель профессиональной деятельности, трудовые функции и трудовые действия. Все эти характеристики представлены в специальном документе – профессиональном стандарте.

Вид профессиональной деятельности – уборка номеров (комнат) гостиничных комплексов и иных средств размещения.

Цель профессиональной деятельности – поддержание чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию.

Горничная выполняет следующие обобщенные трудовые функции:

- уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения;

- планирование, организация и контроль работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения;

Каждая обобщенная трудовая функция включает перечень трудовых функций и трудовых действий, для выполнения которых работник должен иметь знания и умения.

Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения представлена следующими трудовыми функциями работника:

- текущая уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения;

- уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей;

- генеральная уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения.

Планирование, организация и контроль работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения включает такие трудовые функции работника, как:

- получение и использование расходных материалов, уборочной техники бригадой горничных гостиничных комплексов и иных средств размещения;

- планирование и организация работы бригады горничных гостиничных комплексов и иных средств размещения;

- контроль работы подчиненных и подготовка отчетности о работе бригады горничных гостиничных комплексов и иных средств размещения.

План рассказа.

Какую профессию ты сможешь получить?

Какую деятельность ты будешь осуществлять?

Какие обобщенные трудовые функции выполняет горничная?

Какие трудовые функции включает каждая обобщенная трудовая функция?

Задание. По каждой обобщенной трудовой функцией горничной напиши трудовые функции. Для этого заполни таблицу, запиши в тетрадь. Для выполнения задания используй текст выше.

Трудовые функции горничной

Трудовые функции горничной по обобщенным трудовым функциям	
уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения	планирование, организация и контроль работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения

4.2. Услуги профессиональной уборки: перечень и требования к качеству. Особенности работы клининговой компании

Словарь: услуги профессиональной уборки

Задание 1. Прочитай и запомни важное для изучения темы определение понятия.

Услуги профессиональной уборки (клининговые услуги) – это деятельность по поддержанию, сохранению и восстановлению эстетических и эксплуатационных свойств различных поверхностей объектов недвижимости, территорий, транспорта, удалению загрязнений и поддержанию санитарного состояния объектов в соответствии с потребностями потребителей услуг.

Задание 2. Прочитай информацию об основных требованиях к качеству профессиональной уборки (клининговых услуг). Ответь на вопрос. Какие основные требования необходимо выполнить при проведении профессиональной уборке?

Клининговые услуги включают в себя комплексную уборку помещений и территорий, ежедневную и генеральную уборку, в том числе уборку после ремонта и строительства, многое другое. Их оказывают в различных сферах деятельности: в персональной деятельности, медицинской, транспорте, индустриальной деятельности.

Услуги по профессиональной уборке необходимо оказывать качественно и аккуратно. При оказании услуг профессиональной уборки выполняются определенные требования:

- после проведения сухой и влажной уборки, как на открытых поверхностях, так и под мебелью, в углах, на плинтусах и в других труднодоступных местах должны отсутствовать видимые невооруженным глазом загрязнения (мусор, песок, пыль, пух, волосы, шерсть животных);
- после мойки стеклянных поверхностей на них должны отсутствовать видимые невооруженным глазом подтеки, пятна и разводы от загрязнений

и высохших растворов очищающих средств, скоплений пыли и ворса от протирочных материалов;

– после уборки сантехнического оборудования на нем должны отсутствовать видимые невооруженным глазом загрязнения органического и неорганического характера, водный, мочевого камень, пятна и разводы кальциевого мыла, жировые пленки, продукты окисления, в т. ч. ржавчина.

Задание 3. Найди в сети интернет две разные клининговые компании. Сравни деятельность компании по критериям, представленным в таблице. Для выполнения задания заполни таблицу. Затем составь устный рассказ об одной клининговой компании, используя информацию в таблице.

Сравнение деятельности клининговых компаний

<i>Критерии сравнения</i>	<i>Компания 1</i>	<i>Компания 2</i>
Название клининговой компаний		
График работы клининговой компании		
Техническое оснащение: оборудование		
Услуги клининговой компании		

4.3. Трудоустройство, оформление деловых бумаг

Словарь: трудоустройство, заявление, автобиография, резюме

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Трудоустройство – это процесс поиска подходящей работы, подготовки к ней и устройства на работу. Трудоустройство может осуществляться гражданином самостоятельно или при помощи Федеральной государственной службы занятости граждан.

Заявление – это обращение с просьбой о совершении каких-либо действий.

Автобиография – это последовательное описание человеком своей жизни.

Задание 2. Составь заявление о приеме на работу горничной или рабочим по комплексной уборке территории. Используй план. После выполнения задания ответь на вопросы.

В верхнем правом углу листа.

1. Кому (название учреждения или должностного лица с указанием Ф.И.О. в дательном падеже)
2. От кого (Ф.И.О. в родительном падеже, предлог ОТ не употреблять)
3. Адрес твоего проживания.

По центру листа.

4. Заголовок (заявление). Заголовок пишется с маленькой буквы, потому что оно с «шапкой» составляет единое предложение.
5. Текст документа (просьба о принятии на работу).

Слева под текстом заявления.

6. Дата (день, месяц, год).

Справа под текстом заявления.

7. Подпись.

Вопросы.

Все ли пункты заявления ты заполнил?

С какими трудностями встретился при написании заявления?

Задание 3. Составь автобиографию. Используй план. После выполнения задания ответь на вопросы.

1. Заголовок.
2. Фамилия, имя, отчество полностью.
3. Дата и место рождения.
4. Родители (их полное имя, отчество, чем занимаются).
5. Образование.
6. Начало трудовой деятельности (место работы, должность, последующие перемещения).
7. Поощрения, награждения (если имеются).
8. Дата (слева).
9. Подпись (справа).

Вопросы.

Все ли пункты автобиографии ты описал?

С какими трудностями встретился при написании автобиографии?

4.4. Экскурсия в образовательную организацию среднего профессионального образования

Задание 1. Выполни задания и ответь на вопросы о дальнейшем обучении.

Ты скоро окончишь школу и тебе необходимо продолжить обучение. В какое среднее профессиональное учреждение ты собираешься поступить на обучение? Найди сайт этого учреждения сети Интернет, изучи информацию об этом учреждении. Расскажи об этом учреждении по плану.

План рассказа.

1. Название профессионального образовательного учреждения.
2. Адрес и время работы.
3. По каким специальностям обучаются в учреждении.
4. Как работает приемная комиссия.
5. Есть ли у тебя вопросы, на которые ты не смог найти ответ на сайте среднего профессионального учреждения.
6. Чтобы бы еще ты хотел узнать.

Задание 2. Прочитай предложения о том, что важно узнать во время экскурсии среднее профессиональное учреждение.

Специальности, по которым проводится обучение в образовательной организации.

Документы, необходимые для поступления на обучение в образовательную организацию.

Сервисы и условия подачи документов для поступления на обучение.

Сроки обучения.

Возможность проживания в общежитии во время обучения.

Задание 3. Ты совершил экскурсию в среднее профессиональное учреждение. По вопросам из задания выше составь рассказ.

4.5. Трудоустройство: услуги в электронном виде и цифровые сервисы в сфере трудоустройства.

Задание 1. Найди в сети интернет «Портал государственных и муниципальных услуг». С 14 лет любой гражданин может зарегистрироваться на этом портале. Выполни действия, перечень которых представлен ниже.

1. Войди в Портал государственных и муниципальных услуг, используя логин и пароль. Логин и пароль от своего личного кабинета нельзя никому сообщать, потому что в личном кабинете содержится личная информация.
2. Изучи какие услуги ты можешь получить на данном портале.
3. Найди информацию о комплексной услуге «Ищу работу».
4. Прочитай информацию о том, кто может воспользоваться услугой «Ищу работу».

Задание 2. Найди в сети интернет «Центр занятости населения» в твоём городе. Найди информацию.

1. Контактный телефон.
2. Адрес.
3. График приема граждан.
4. Какую полезную информацию можно получить о трудоустройстве на сайте.

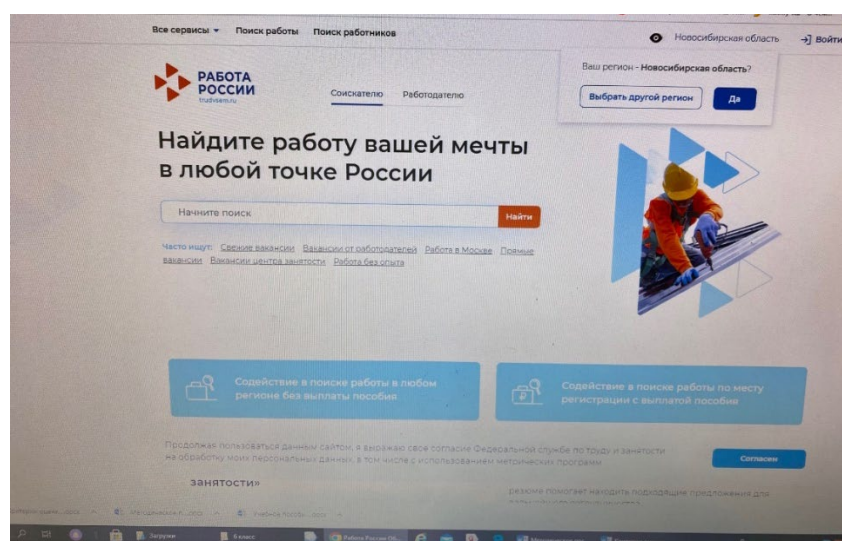
4.6. Практическая работа «Поиск и изучение вакансий».

Задание 1. Ответь на вопросы.

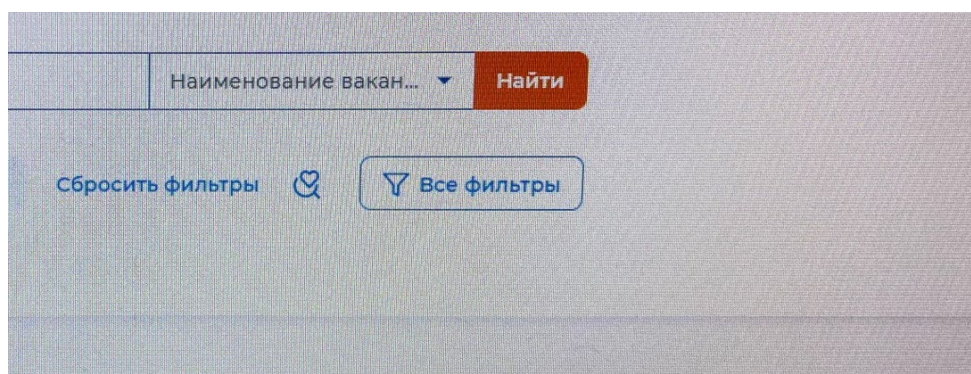
1. Как ты можешь найти работу?
2. Ты можешь устроиться на любую работу, которую хочешь? Объясни свой ответ.

Задание 2. Выполни практическую работу по поиску вакансий. Для этого используй план действий.

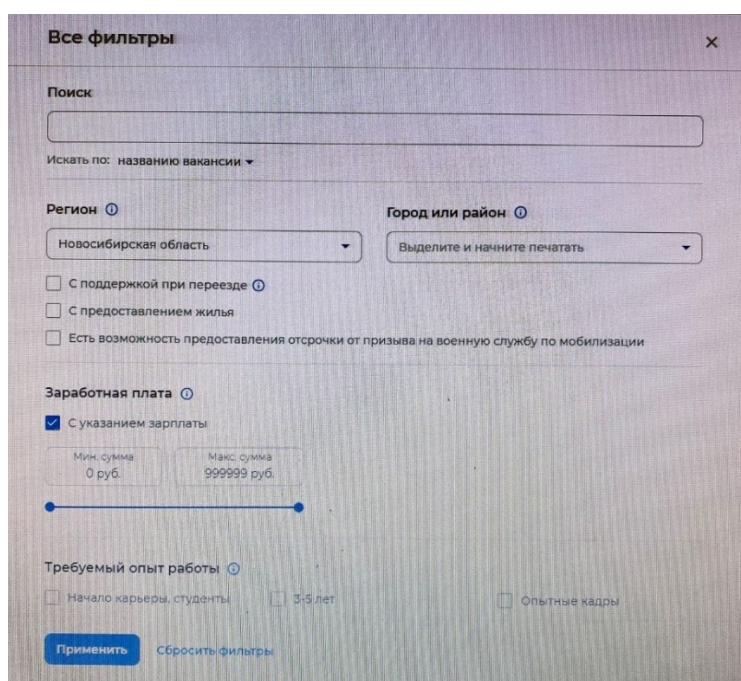
1. Зайти на сайт «Работа России».



2. Найди вкладку «Поиск работы». Перед тобой откроется окно поиска.
3. Найди слова «Все фильтры», нажми.



4. В окне открывается информация, которую необходимо внести для более точного поиска работы.



5. Сформулируй поисковый запрос: вакансию (например, горничная), регион, город, где ты хочешь найти работу.
6. Нажми «Применить».
7. Изучи предложения о вакансиях, которые появились после поиска.
8. Какое предложение тебя больше всего заинтересовало? Почему?
9. Как ты будешь связываться с работодателем?

4.7. Практическая работа «Составление резюме»

Задание 1. Составь резюме, используя план. Запиши в тетрадь.

Представь, что ты получил профессию горничной или рабочего по комплексной уборке территории. После выполнения задания ответь на вопросы.

1. Ф.И.О.:
2. Дата рождения:
3. Адрес:
4. Телефон:
5. Должность:
6. Опыт работы: годы работы, название организации/предприятия, должность, краткий перечень выполняемых работ
7. Образование: годы обучения, название образовательной организации, специальность
8. Профессиональные навыки
9. Дополнительные сведения (личные качества)

Вопросы.

Все ли пункты резюме ты заполнил?

С какими трудностями встретился при написании резюме?

Задание 2. Ты изучил раздел «Клининговый сервис». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, где ты будешь использовать эти полученные знания. Для этого заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Для чего эти знания необходимы?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5