

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Т.М. Захарова, Е.И. Ломакина, И.Н. Пичугина

**Технология. Профильный труд.
Профиль трудовой подготовки
«Оператор профессиональной уборки
(клининг)»**

8 класс

Учебное пособие
для учителей общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

Москва
ФГБНУ «ИКП РАО»
2022

Захарова Т.М., Ломакина Е.И., Пичугина И.Н. Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)». 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Захарова, Е.И. Ломакина, И.Н. Пичугина / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 92 с.

Учебное пособие предназначено для организации учебной деятельности с обучающимися, осваивающими адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), по учебному предмету «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)».

Содержание учебного пособия включает теоретические сведения о средствах индивидуальной защиты, расходных материалах, оборудовании, основных требованиях безопасной работы при работе с оборудованием и расходными материалами при уборке пришкольной и придомовой территории, уборке помещений, уходе за растениями. Практические работы связаны с обучением проведению сезонных работ на улице с использованием ручного труда (уход за бордюром, газоном, удалению наледи и уборке ее в специально отведенные места); с обучением уборке помещений (уборке осветительных приборов, кухонного помещения и санузла, ежедневной и генеральной уборке кабинетов); уходом за живыми и декоративными элементами интерьера. Вводится понятие клининговый сервис, клининговые услуги. Практические задания, предлагаемые для выполнения обучающимся, направлены на формирование знаний технологических процессов и соблюдения техники безопасности при выполнении всех изучаемых видов работ.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с примерной рабочей программой учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» (8 класс).

СОДЕРЖАНИЕ

1. УБОРКА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ (ПРИШКОЛЬНОЙ, ПРИДОМОВОЙ) ТЕРРИТОРИИ .	6
1.1. Средства индивидуальной защиты при уборке прилегающей территории	6
1.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ	8
1.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов	10
1.4. Требования безопасности при уборке прилегающей территории	11
1.5. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда.....	13
1.6. Бордюры: виды, материалы. Уход за бордюром.....	15
1.7. Уход за газоном.....	16
1.8. Уборка снега	18
1.9. Практическая работа «Уход за бордюром (чистка)»	19
1.10. Практическая работа «Уход за газоном (удаление сорняков)»	21
1.11. Практическая работа «Уход за газоном (стрижка газона санитарная)»	25
1.12. Практическая работа «Уборка снега (удаление наледи)».....	28
1.13. Практическая работа «Уборка снега (уборка снега в специальные отведенные места)»	30
2. УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ	34
2.1. Средства индивидуальной защиты при уборке помещений	34
2.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ	36
2.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов	38
2.4. Требования безопасности при уборке помещений	40
2.5. Осветительные приборы и их очистка	41
2.6. Уборка кухонного помещения	44
2.7. Правила ухода за посудой, кухонным инвентарем и бытовой техникой.....	47
2.8. Бытовая техника	51
2.9. Уборка санитарных узлов.....	53
2.10. Ежедневная и генеральная уборка помещений.....	56
2.11. Практическая работа «Очистка осветительных приборов».....	58
2.12. Практическая работа «Мытье посуды»	60
2.13. Практическая работа «Уборка кухонного помещения».....	63
2.14. Практическая работа «Уборка санитарного узла».....	66
2.15. Практическая работа «Ежедневная уборка учебного кабинета «Домоводство».....	68
2.16. Практическая работа «Ежедневная уборка служебного помещения».....	71

2.17. Практическая работа «Генеральная уборка учебного кабинета «Домоводство»	75
2.18. Практическая работа «Генеральная уборка служебного помещения»	76
3. УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ, ДЕКОРАТИВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ИНТЕРЬЕРА	79
3.1. Фитодизайн	79
3.2. Уход за живыми и декоративными элементами интерьера.....	83
3.3. Практическая работа «Уход за фитостеной»	85
3.4. Практическая работа «Уход за фитокартиной».....	87
3.5. Практическая работа «Уход за декоративными элементами интерьера (панно)»	89
4. КЛИНИНГОВЫЙ СЕРВИС.....	92
4.1. Понятие клинингового сервиса.....	92
4.2. Профессиональный уборщик и наемный персонал.....	93
4.3. Клининговые услуги: комплексное обслуживание, разовые услуги, специализированные виды деятельности.....	95
4.4. Экскурсия в клининговую компанию.....	97

Уважаемый друг!

На уроках по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» в 8 классе ты продолжишь осваивать важную профессию, без которой нельзя обойтись. Ты закрепíš знания по выполнению уборки прилегающей (пришкольной, придомовой) территории, убирать помещение. Сможешь правильно ухаживать за живыми и декоративными элементами интерьера. Познакомишься с понятием клинингового сервиса. Узнаешь, что входит в клининговые услуги. Закрепишь знания о назначении средств индивидуальной защиты и их правильном применении при выполнении практических работ. Расширишь знания об оборудовании, инвентаре и расходных материалах, необходимыми для выполнения различных видов работ.

Пользуясь учебным пособием, ты сможешь расширить полученные знания. Внимательно выполняй задания. В них содержится важная информация о средствах индивидуальной защиты, расходных материалах, инвентаре и оборудовании, а также о технологиях выполнения работ. Правильно используй понятия. Все знания и умения, полученные на уроках, понадобятся тебе в дальнейшей жизни. Ты сможешь применять их при уборке собственного дома, квартиры, садового участка.

Внимательно читай инструкции к заданиям. Обязательно подумай перед выполнением задания. Приступай к действиям только после обдумывания задания.

Прежде чем приступить к работе, организуй свое рабочее место. Проверь, все ли необходимые средства индивидуальной защиты, расходные материалы и инвентарь ты подготовил для проведения работы.

При выполнении работ соблюдай правила безопасной работы. Обязательно соблюдай последовательность действий, которая указана в технологической карте. Старайся выполнять работу внимательно и аккуратно.

Каждое задание выполняй от начала до конца. При затруднениях обязательно обращай за помощью к учителю или одноклассникам.

Работай совместно с одноклассниками, помогай им, будь с ними внимательным, вежливым и дружелюбным. Будь послушным, старательным и трудолюбивым, и у тебя все получится!

1. УБОРКА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ (ПРИШКОЛЬНОЙ, ПРИДОМОВОЙ) ТЕРРИТОРИИ

1.1. Средства индивидуальной защиты при уборке прилегающей территории

Словарь: средства индивидуальной защиты (СИЗ), перчатки хозяйственные, респиратор, маска одноразовая, рабочая одежда, головной убор, защитная обувь, защита для глаз, светоотражающий элемент.

Задание 1. Прочитай текст о средствах индивидуальной защиты. Затем прочитай ситуацию и ответь на вопрос.

Для защиты всех частей тела от загрязнений и механических воздействий при работе по уборке территории дворник обязан использовать средства индивидуальной защиты. Выбор средств индивидуальной защиты будет зависеть от времени года и выполняемых работ. Выполняя работу зимой необходимо иметь специальные зимние вещи. В летний период – специальную летнюю одежду. В дождливое время года у дворника должен быть специальный непромокаемый плащ и обувь.

Прочитай ситуацию и ответь на вопрос.

Ты видишь дворника, который убирает листву в парке. Он одет в шорты, футболку, на ногах открытая обувь. Голова и руки дворника ничем не защищены. Подумай, как дворник должен был себя защитить при выполнении работы?

Задание 2. Рассмотрите изображения (рис. 1.1.1) и назови предметы. Составь предложения по каждому предмету из таблицы. Что будешь защищать и в какое время года?

Например: Кепку я надену для защиты головы летом, в начале осени или в конце весны, если погода будет теплая.



1



2



3



Рис. 1.1.1. Средства индивидуальной защиты

Задание 3. Прочитай текст с пропущенными словами о применении средств индивидуальной защиты, которые применяются при разных видах уборки и в зависимости от погодных условий. Вставь вместо точек недостающие слова.

Для уборки пешеходной дорожки в жаркое время года дворник наденет средства индивидуальной защиты (СИЗы):,,,

Для расчистки снега рабочий наденет средства индивидуальной защиты (СИЗы):,,,

В дождливый осенний день дворник для работы на улице наденет средства индивидуальной защиты (СИЗы):,,,

Задание 4. Рассмотрите знаки (рис. 1.1.2). Расскажи про каждый знак. Какую часть тела защищает СИЗ, который изображен на знаке? При выполнении каких работ по уборке на улице можно применить это СИЗ?

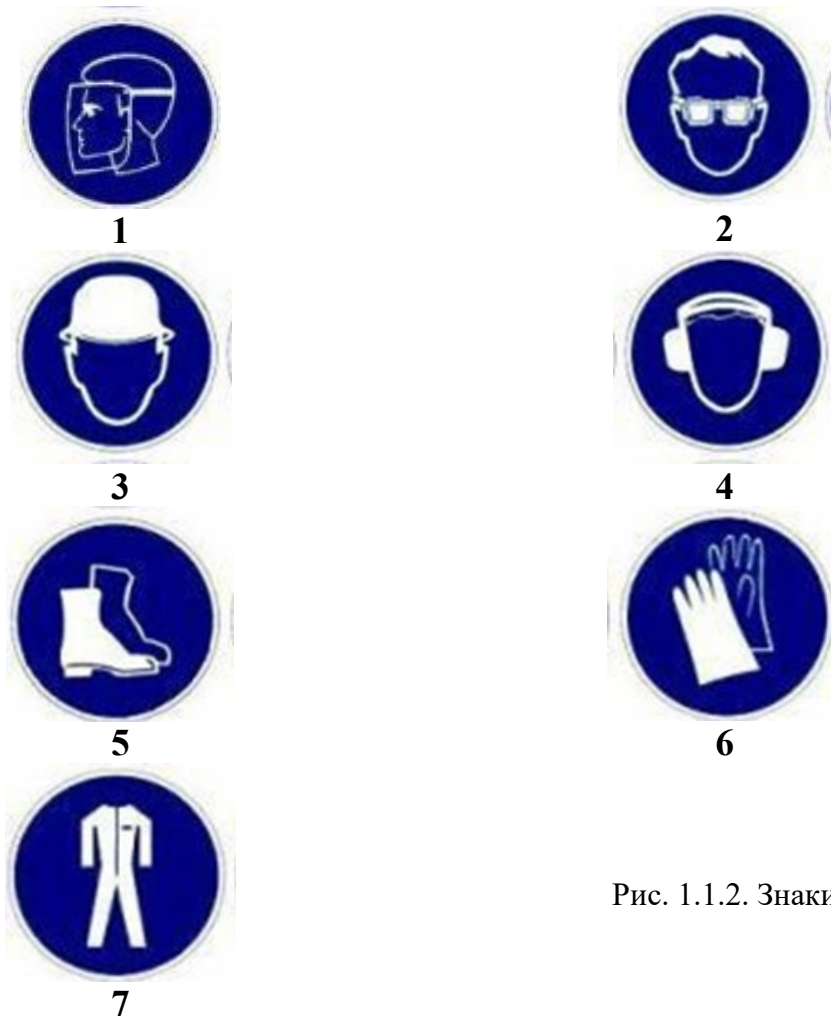


Рис. 1.1.2. Знаки

Запомни!

При выборе средств индивидуальной защиты, учитывай
погодные условия и вид работы
Перед началом работы не забывай их надеть!

1.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

Словарь: инвентарь, оборудование, расходный материал.

Задание 1. Прочитай предложения об оборудовании, инвентаре и расходном материале. Вставь недостающие слова в предложения. Перепиши текст в тетрадь.

Предметы, применяемые при проведении ручной уборки – это

Приведи примеры, запиши в тетрадь.

Предметы, применяемые при проведении механизированной уборки – это

Приведи примеры, запиши в тетрадь.

Предметы для уборки, которые при выполнении работ расходуются или выбрасываются после использования – это

Приведи примеры, запиши в тетрадь.

Задание 2. Рассмотрите картинки (рис. 1.2), назовите, что на них изображено. Распределите оборудование и инвентарь на две группы. Запишите в тетрадь по группам.

Ответьте на вопрос. При выполнении каких работ необходимы эти предметы?



1



2



3



4



5



6

Рис. 1.2. Оборудование и инвентарь

Задание 3. Прочитай перечень видов сезонных работ. Определи, какой инвентарь и/или оборудование ты возьмешь для их выполнения.

1. Удаление листьев с дорожек.
2. Расчистка снега.
3. Удаление засохших веток с кустарников.
4. Прокалывание почвы, газона, чтобы в неё поступали вода, свет и воздух.
5. Очищение дорожки от льда или засохшей грязи.

Задание. Прочитай пословицы. Объясни, как ты их понимаешь. Запиши их в тетрадь.

Маленькое дело лучше большого безделья.
Знание и труд — брат и сестра.

Запомни!

Газонокосилка, воздуходувка, снегоуборочная машина – это *оборудование*.
Скребок, садовые ножницы, лопата, ручной аэратор, ручной каток для газона – это *инвентарь*.

1.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

Словарь: бережное использование материалов, экономное использование материалов, рациональное использование материалов.

Задание 1. Соотнеси понятия с их определением. Соедини стрелкой и запиши в тетрадь.

<i>Бережное использование</i>	разумное использование и правильное распределение предметов и материалов
<i>Рациональное использование</i>	аккуратное обращение с предметами и материалами, стремление их сохранить
<i>Экономное использование</i>	применение материалов и предметов строго по назначению и прилагаемой инструкции, с максимальным их использованием

Задание 2. Приготовь памятки по бережному, экономному и рациональному использованию материалов и инвентаря. Повтори правила. Ответь на вопросы.

Где необходимо хранить инвентарь?
Что необходимо сделать с инвентарем перед началом работы?
Что ты сделаешь с остатками расходного материала?

Можно ли использовать оборудование не по назначению? Объясни свой выбор.

Что ты сделаешь с оборудованием после использования?

Задание 3. Прочитай ситуацию и распредели действия дворника в таблицу после текста.

Юрий работает дворником. Он выполнял работу по уборке листьев с газона. Перед началом работы дворник проверил инвентарь и оборудование на исправность. Для сбора листьев в кучи Юрий использовал воздуходувку, для переноса листьев в специально отведенные места – садовую тачку, веерные грабли и полиэтиленовые пакеты. Полиэтиленовые пакеты дворник набивал листьями до верха и перевозил их на садовой тачке. Он работал целый день. В обеденный перерыв мужчина свое оборудование и инвентарь убрал в специально отведенное место. После обеда дворник продолжил выполнять работу. В конце рабочего дня Юрий почистил весь инструмент и убрал его.

<i>Бережное использование</i>	<i>Рациональное использование</i>	<i>Экономное использование</i>

Задание 4. Прочитай пословицы и крылатые выражения. Объясни, как ты понимаешь каждую из них. Расскажи, как эти пословицы и крылатые выражения относятся к бережному, экономному и рациональному использованию материалов.

Что имеем — не храним, потерявши — плачем.

Бережливость – важный источник благосостояния.

Поздно уже наводить экономию, когда уже нечего беречь.

Запомни!

Бережливость, экономность и рациональность залог успеха в работе

1.4. Требования безопасности при уборке прилегающей территории

Задание 1. Ответь на вопросы о технике безопасности.

1. Для чего необходимо знать технику безопасности?
2. Какие виды техники безопасности ты изучал и соблюдал раньше?

Задание 2. Приготовь памятки по требованиям безопасности перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях. Повтори правила. Ответь на вопросы.

1. Что необходимо сделать рабочему перед началом работы?

1.....

2.....

3.....

2. Что ты сделаешь, если во время работы инструмент пришел в неисправность?

3. Какое качество человеку необходимо при выполнении различных работ?

4. Что ты сделаешь, если во время работы ты почувствовал себя плохо?

5. Что ты сделаешь с инструментом после работы?

6. Что ты сделаешь со средствами индивидуальной защиты и спецодеждой после работы?

Задание 3. Изготовь (напечатай, напиши) памятки для *общего пользования* по требованиям безопасности перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях.

Повесь памятки в специальном месте, где их могут все видеть и использовать при работе. У тебя должно получиться 4 памятки. Подойди к выполнению работы творчески.

Задание 4. Прочитай предложения о технике безопасности, запиши их в тетрадь. Объясни, как ты их понимаешь.

Пусть и дома и на работе техника безопасности будет в почете.

Охрана труда — сегодня и всегда.

Запомни!

Один ответственный работник может сделать больше для предотвращения несчастных случаев, чем сотни знаков безопасности

1.5. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда

Задание 1. Рассмотрите изображения (рис. 1.5). Распределите действия рабочих по видам сезонных работ и использованию оборудования и инвентаря. Для этого заполни таблицу «Виды сезонных работ с использованием оборудования и инвентаря».



1



2



3



4



4



5



6



7

Рис. 1.5. Виды сезонных работ на улице

Виды сезонных работ с использованием оборудования и инвентаря

<i>Летне-осенний период</i>		<i>Зимний период</i>	
механизированная уборка	ручная уборка	механизированная уборка	ручная уборка

1.6. Бордюры: виды, материалы. Уход за бордюром

Словарь: бордюры, поребрик.

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Бордюры – это барьер, задающий границы уличной территории с определенным видом покрытия (асфальт, бетон, песок, трава).

Поребрик – это изделие, строительный материал, применяемый как разделитель между проезжей частью и тротуаром, велодорожкой.

Задание 2. Рассмотрите изображения на рисунке 1.6, определите разницу между бордюром и поребриком.

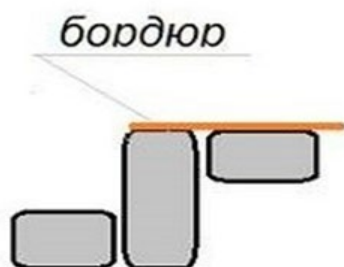




Рис. 1.6. Бордюр и поребрик

Вывод: бордюр и поребрик изготавливаются из одного и того же материала. В зависимости от способа укладки — это будет поребриком или бордюром.

Задание 3. Прочитай текст о бордюрах и поребриках. Ответь на вопросы.

Для организации безопасного движения и разграничения проезжих и пешеходных зон по краям дорожного полотна укладывают бордюры и поребрики. Также их используют для визуальной окантовки дорожек в парковых зонах или на личных приусадебных участках. Бордюры и поребрики могут быть изготовлены из дерева, бетона, металла, резины, пластика, камня. По форме выделяют бордюры и поребрики: прямоугольные, круглые, изогнутые. По цвету - в основном бывают серых, черных, синих, желтых оттенков.

Бордюры и поребрики необходимо держать всегда чистыми, тогда срок их службы намного увеличится. Очищать их можно ручным или механизированным способом.

И бордюры, и поребрики окрашиваются краской. Помимо своего основного назначения, они зачастую являются элементом декорации. Но это не единственное назначение краски для бордюров. С помощью окрашивания можно увеличить прочность бордюрного камня.

1. Для чего используют бордюр и поребрик?
2. Из чего могут быть сделаны бордюры и поребрики?
3. Какой формы и цвета бывают бордюры и поребрики?
4. Для чего необходимо поддерживать бордюры и поребрики в чистоте?
5. Зачем окрашивают краской бордюры и поребрики?

1.7. Уход за газоном

Задание 1. Прочитай текст об укатке газона. Ответь на вопросы.

Уход за газоном весной – очень ответственный этап, который начинать нужно сразу после того, как окончательно сойдет снег. Как только земля немного подсохнет, необходимо приступать к работе. Для того, чтобы газон был эстетически красив, предстоит много работы в плане ухода.

Даже на самом лучшем газоне за зиму могут появиться вмятины и кочки. Скопившаяся зимой влага может стать причиной повреждения дерна. В результате чего образуются кочки травы, и корни могут отрываться от питательного слоя. Поэтому специалисты советуют в качестве ухода проводить укатку газона, в результате которого образовавшиеся кочки плотно прижимаются к земле. Считается, что этот процесс способствует лучшему укоренению и прорастанию молодой травы. Проводят укатку газона специальным катком. Укатывать желательно в одном направлении и в один проход. Укатку газона проводят только тогда, когда поверхность дерна достаточно просохнет.

1. Когда необходимо начинать ухаживать за газоном?
2. Что за зиму может появиться на газоне?
3. Что проводят специалисты для удаления вмятин и кочек на газоне?
4. Как проводят укатку газона?

Задание 2. Рассмотрите изображения. Соотнесите изображения с видом деятельности по уходу за газоном. Какой вид работы ручной или механизированный на каждом изображении?

1. Реставрация газона
2. Удаление сорняков
3. Стрижка газона ручная
4. Укатка газона
5. Стрижка газона механизированная



1



2



3



4



5

Рис. 1.7. Виды деятельности с газоном

1.8. Уборка снега

Задание 1. Ответь на вопрос. Чем ручная чистка снега отличается от механизированной? Обоснуй свой ответ.

Задание 2. Прочитай словосочетания о выполнении работ по уборке снега и заполни таблицу «Ручная и механизированная уборка снега».

- Скорость работ
- Комфорт и удобство
- Невозможность подъезда спецтехники
- Практичность и современность
- Сохранность целостности хрупких покрытий
- Расчистка небольших территорий
- Расчистка больших территорий
- Неровность рельефа

Ручная и механизированная уборка снега

Ручная уборка снега	Механизированная уборка снега

Задание 3. Рассмотрите изображения (рис. 1.8). Составьте рассказ по каждому изображению из 4-6 предложений об уборке снега.



Рис. 1.8. Уборка снега

Запомни!

Если долго не расчищать дорожки от снега, то под слоем снега неминуемо будет образовываться лед

1.9. Практическая работа «Уход за бордюром (чистка)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответ на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за бордюром?»

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.






Задание 3. Прочитай правила работы с метлой (щеткой садовой) и скребком.

1. Проверь исправность инструмента перед началом работы.
2. Переноси инструмент вертикально, рабочей частью вниз.
3. В перерыве между работой не бросай инструмент и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы нельзя сильно размахивать метлой (щеткой), скребком.
5. После окончания работы очисти инструмент и убери в специальное место хранения.

Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по уходу за бордюром (табл. 1.9).

Таблица 1.9

Технологическая карта
«Уход за бордюром (чистка в осенний период)»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходные материалы	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь и расходные материалы	Скребок, метла, совок, мешок для мусора	
2.	Определи степень и места загрязнения бордюра	Не требуются	
3.	Встань сбоку бордюра, возьми в руку скребок, удали крупные загрязнения	Скребок	
4.	Встань сбоку бордюра, возьми в руки метлу, подмети весь бордюр	Метла	
5.	Встань сбоку бордюра, возьми в руки совок и метлу, собери грязь от очистки бордюра в мусорный мешок	Метла, совок, мешок для мусора	

Задание 5. Выполни работу по уходу за бордюром. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 6. По окончании работ по уходу за бордюром проведи анализ работы и оцени ее качество. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке сегодня ты выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применял?

Какую работу выполнял аккуратно?

Какие правила техники безопасности соблюдал?

Выполнил ли ты работу качественно и до конца?

Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

1.10. Практическая работа «Уход за газоном (удаление сорняков)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответь на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за газоном?»

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.




Задание 3. Прочитай правила работы с лопатой.

1. Проверь исправность инструмента перед началом работы.
2. Переноси инструмент вертикально, рабочей частью вниз.
3. В перерыве между работой не бросай инструмент и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы нельзя сильно размахивать лопатой.
5. После окончания работы очисти инструмент и убери в специальное место хранения.

Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по уходу за газоном (удаление сорняков) (табл. 1.10).

Технологическая карта «Уход за газоном (удаление сорняков)»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходные материалы	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь и расходные материалы	Садовая лопата, мешок для мусора	
2.	Определи степень и места засора газона.	Не требуются	
3.	Подойди к сорняку, установи лопату у сорняка	Садовая лопата	

<p>4.</p>	<p>Нажав ногой на штык лопаты заглуби его на половину</p>	<p>Садовая лопата</p>	
<p>5.</p>	<p>Плавным нажатием на ручку лопаты вытащи сорняк с корнем из земли</p>	<p>Садовая лопата</p>	
<p>6.</p>	<p>Возьми сорняк в руки и не сильными ударами о землю, отряхни его корни от почвы.</p>	<p>Не требуются</p>	

8.	Завяжи мешок и подготовь его для вывоза	Мешок для мусора	
9.	Очисти инвентарь и убери его в место хранения	Садовая лопата	

Задание 5. Выполни работу по уходу за газоном, удали сорняки. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 6. По окончании работы по уходу за газоном оцени результат своей работы. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке сегодня ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для успешного выполнения работы?

1.11. Практическая работа «Уход за газоном (стрижка газона санитарная)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответь на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за газоном?»

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.


Задание 3. Прочитай правила работы с садовыми ножницами. Обязательно соблюдай правила безопасной работы при работе с садовыми ножницами.




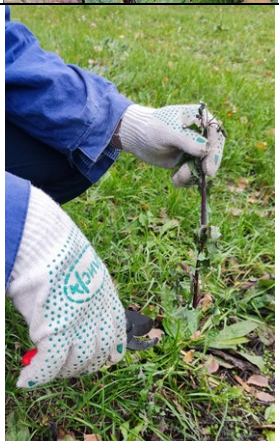
1. Проверь исправность инструмента перед началом работы.
2. Переноси инструмент вертикально, рабочей частью вниз.
3. В перерыве между работой не бросай инструмент и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы не размахивай садовыми ножницами.
5. После окончания работы очисти инструмент и убери в специальное место хранения.

Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по уходу за газоном (по санитарной стрижке газона) (табл.1.11).

Таблица 1.11

Технологическая карта «Уход за газоном (санитарная стрижка газона)»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь и расходный материал	Садовые ножницы, мешок для мусора	

2.	Определи участки неравномерно выросшей травы	Не требуются	
3.	Подойди к участку стрижки газона. Возьми в руки садовые ножницы, наклонись	Садовые ножницы	
4.	Установи ножницы на уровне планируемой стрижки травы, придерживая свободной рукой траву на безопасном расстоянии от ножниц	Садовые ножницы	
5.	Плавным нажатием на ножницы срежь траву	Садовые ножницы	

6.	Собери траву в мусорный мешок	Мешок для мусора	
7.	Завяжи мешок и подготовь его для вывоза	Мешок для мусора	
8.	Очисти инвентарь и убери его в место хранения	Садовые ножницы	

Задание 5. Выполни работу по уходу за газоном, сделай санитарную стрижку газона. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 6. По окончании работы по санитарной стрижке газона проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого продолжи предложения.

- Мне больше всего удалось...
- Я могу себя похвалить за ...
- Я могу похвалить одноклассников за ...
- При выполнении работы я думал
- Мои достижения на уроке...
- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно ...
- Мне было трудно...

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

1.12. Практическая работа «Уборка снега (удаление наледи)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по расчистке снега, удалению наледи?

Задание 2. Повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Прочитай правила работы со скребком по расчистке снега.






1. Проверь исправность инструмента перед началом работы.
2. Переноси инструмент вертикально, рабочей частью вниз.
3. В перерыве между работой не бросай инструмент и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы нельзя сильно размахивать скребком по расчистке снега.
5. После окончания работы очисти инструмент и убери в специальное место хранения.

Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по удалению наледи (табл. 1.12).

Таблица 1.12

Технологическая карта «Уборка снега (удаление наледи)»

№	Последовательность действий	Инвентарь	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь	Скребок, метла, лопата	

2.	Определи территорию очистки наледи	Не требуются	
3.	Выбери направление движения и приступи к уборке наледи. Держи скребок в руках под углом и наноси удары от себя по наледи	Скребок	
4.	После очистки части территории, собери наледь лопатой в небольшие кучи. При сборе наледи не перегружай лопату	Лопата	
5.	Замети территорию метлой, убрав остатки наледи в кучи, для дальнейшего вывоза с территории	Метла	
6.	Очисти инвентарь и убри его в место хранения	Скребок, метла, лопата	

Задание 5. Выполни работу по удалению наледи. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 6. По окончании работы по удалению наледи проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого продолжи предложения.

Мне больше всего удалось...

Я могу себя похвалить за ...

Я могу похвалить одноклассников за ...

При выполнении работы я думал

Мои достижения на уроке...

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно ...

Мне было трудно...

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

1.13. Практическая работа

«Уборка снега (уборка снега в специальные отведенные места)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке снега и льда в специальные отведенные места?

Задание 2. Повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Вспомни и расскажи одноклассникам правила работы с лопатой и скребком для снега.




Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту по уборке снега в специальные отведенные места (табл.1.13).




Таблица 1.13

Технологическая карта

«Уборка снега (уборка снега в специальные отведенные места)»

№	Последовательность действий	Инвентарь	Пример выполнения действий
---	-----------------------------	-----------	----------------------------

1.	Подготовь инвентарь	Лопата, тачка садовая	
2.	Определи территорию очистки снега	Не требуются	
3.	Встань на против кучи снега. Возьми лопату в руки и загреби в нее снег. Загрузи его в тачку. Не перегружай лопату и тачку снегом	Лопата, тачка садовая	

4.	Возьмись за ручки тачки. Отвези снег в место его складирования	Тачка садовая	
5.	Подойди к месту складирования снега, опрокинь тачку в кучу снега		
6.	Очисти инвентарь и убри его в место хранения	Лопата, тачка садовая	

Задание 5. Выполни работу по уборке снега и льда в специальные отведенные места. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 6. По окончании работы по уборке снега и льда в специальные отведенные места проанализируй работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применил?

Какую работу выполнял аккуратно?

Какие правила техники безопасности соблюдал?

Выполнил ли ты работу качественно и до конца?

Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

Задание 7. Ты изучил раздел «Уборка прилегающей (пришкольной, придомовой) территории». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2. УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ

2.1. Средства индивидуальной защиты при уборке помещений

Словарь: средства индивидуальной защиты (СИЗ), перчатки хозяйственные, респиратор, маска одноразовая, рабочая одежда, головной убор, защитная обувь, защита для глаз, светоотражающий элемент.

Задание 1. Из предложенных вещей выбери средства индивидуальной защиты для уборки помещения (рис 2.1.1). Назови их и запиши в тетрадь. Обоснуй свой выбор.



Рис. 2.1.1

Задание 2. Прочитай предложения о средствах индивидуальной защиты и дополни их. Запиши полные предложения в тетрадь.

Для применяются хозяйственные перчатки.

Для защиты от механического применяется головной убор.

Для защиты органов используются маски одноразовые.

Для следует надеть защитную обувь.

Для от вредных воздействий внешней среды следует надеть

..... одежду.

Задание 3. Рассмотрите изображения (рис. 2.1.2). Подготовьте рассказ о средствах индивидуальной защиты, которые используют при уборке помещений.

Начни так. Для уборки я подготовлю и надену



Рис. 2.1.2 Уборка дома

Запомни!

Применение средств индивидуальной защиты позволяет избежать производственных травм, сохранить работоспособность

2.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

Задание 1. Прочитай и дополни предложения об оборудовании, инвентаре и расходном материале.

..... – это, применяемые при проведении (например, ведро, швабра).

..... – это, применяемые при проведении механизированной уборки (например, пылесос).

..... материал – это предметы для уборки, которые при выполнении работ или после использования (например, одноразовые салфетки, полиэтиленовые пакеты, средства для мытья).

Задание 2. Рассмотрите изображения на рисунке 2.1, назови каждый предмет и объясни: «При выполнении каких работ необходимы эти предметы?». Распредели предметы на расходные материалы, инвентарь и оборудование. Для этого заполни таблицу в тетради.



Рис.2.1. Расходные материалы, инвентарь и оборудование

Расходные материалы, инвентарь и оборудование для уборки помещений

Расходный материал	Инвентарь	Оборудование

Задание 3. Выбери по одному предмету из расходного материала, инвентаря, оборудования и изобрази их в тетради или на отдельном листке. Подойди к выполнению задания творчески.

Задание 4. Прочитай названия предметов. Назови их одним словом.

Полиэтиленовые пакеты (мешки), микрофибра для стекол, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, ветошь, разнообразие чистящих и моющих средств – это

Пылесос, поломочная машина (полотер) – это

Швабра, ведро, скребок для стекла, ерш для мытья посуды, ерш для мытья санузла – это

Задание 5. Проверь на наличие маркировки свой рабочий инвентарь, оборудование и расходный материал для уборки помещений. Ответь на вопросы.

1. Где хранится уборочный инвентарь и расходный материал?
2. Расскажите, какой вид маркировки использован на рабочем инвентаре?
3. Какое назначение каждого предмета для уборки?
4. При уборке каких помещений используется инвентарь, промаркированный красным цветом?
5. При уборке каких помещений используется инвентарь, промаркированный зеленым цветом?
6. При уборке каких помещений используется инвентарь, промаркированный синим цветом?
7. При уборке каких помещений используется инвентарь, промаркированный желтым цветом?

2.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

Задание 1. Прочитай и дополни предложения. Запиши их в тетрадь.

Бережное использование – обращение с предметами и материалами, стремление их

Экономное использование – разумное и правильное предметов и материалов.

Рациональное использование – применение материалов и предметов строго и прилагаемой, с их использованием.

Задание 2. Приготовь памятки о бережном, экономном и рациональном использовании расходных материалов и инвентаря. Повтори их.

Задание 3. Составь памятку о *бережном* использовании скребка для чистки окон и запиши в тетрадь. Для этого продолжи предложения.

1. Храни скребок
2. Не оставляй скребок
3. Содержи скребок в
4. Проверь скребок на
5. По окончании работы убери скребок на

Задание 4. Составь памятку об *экономном* использовании средства для мытья посуды и запиши в тетрадь. Для этого продолжи предложения.

1. Используй средство для мытья посуды в соответствии с
2. Старайся продлить срок службы средства. Используй
3. Соблюдай
4. Не выбрасывай, используй до

Задание 5. Составь памятку о *рациональном* использовании технического полотна и запиши в тетрадь. Для этого продолжи предложения.

1. Используй салфетки для пыли
2. Соблюдай

Задание 6. Прочитай пословицы. Объясни, как ты их понимаешь.

Береженная вещь два века живет.
Что сегодня сбережешь, завтра пригодится.
Грамм бережет килограмм, килограмм-тонны.

2.4. Требования безопасности при уборке помещений

Задание 1. Прочитай и дополни предложения о правилах безопасности при уборке помещений. Запиши правила в тетрадь.

Правила, которые необходимо при выполнении – это безопасности.

Опасность, возникающая при неправильной эксплуатации, нарушение или не зависящих от действий работника – это ситуация.

Задание 2. Прочитай предложения о требованиях безопасности при выполнении работ. Читай предложения распределяй их в таблице «Требования безопасности при уборке помещений». Если тебе будет трудно, используй свои памятки о требованиях безопасной работы.

Приведи в порядок рабочие инструменты (оборудование) – очисти от грязи и пыли.

Получи инструктаж по мерам безопасности у учителя (мастера, начальника).

При возникновении аварийной ситуации, немедленно прекрати работу.

Постоянно следи за исправностью инструментов (оборудования).

Содержи в порядке рабочее место (объект), не допускай загромождения отходами и мусором.

Надень спецодежду и другие приспособления для данного вида работ или средства индивидуальной защиты.

Собери и вынеси в определенное место мусор и отходы.

Предупреди работающих об опасности и отойди на безопасное расстояние.

Собери и сложи в установленное место инструмент (оборудование).

Сообщи об аварии учителю (мастеру, начальнику).

Возьми рабочий инструмент (оборудование), проверь его исправность, расположи в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

Будь внимательным, не отвлекайся и не отвлекай других.

Сними спецодежду и другие средства индивидуальной защиты, убери их в установленное для хранения место; если спецодежда требует стирки или ремонта, сдать ее в стирку (ремонт).

При необходимости установи ограждение или знак безопасности.

В случае плохого самочувствия прекрати работу, приведи рабочее место в безопасное состояние, сообщи учителю (мастеру, начальнику) об этом и обратись за медицинской помощью.

Требования безопасности при уборке помещений

Требования безопасности			
перед началом работы	во время работы	после работы	в аварийных ситуациях

Задание 3. Выбери одноклассника. Роль одного – учитель, другого – ученик. Учитель должен провести инструктаж о требованиях безопасности перед началом работы. Поменяйтесь ролями и выполните задание вновь.

Запомни!

Соблюдение правил безопасности – залог сохранения жизни и здоровья

2.5. Осветительные приборы и их очистка

Задание 1. Ответь на вопросы об осветительных приборах.

Что такое осветительный прибор?

Какие осветительные приборы находятся в твоём классе?

Какие осветительные приборы находятся в школьной столовой?

Какие осветительные приборы находятся в учебных мастерских?

Какие осветительные приборы находятся у тебя дома?

Задание 2. Прочитай текст об уходе за осветительными приборами и ответь на вопросы.

Осветительные приборы обеспечивают оптимальное освещение помещения. Они являются важной частью интерьера любого помещения. Осветительные приборы будут хорошо и долго выполнять свои функции, если своевременно и правильно за ними ухаживать. Узнаем, как это делать.

Различают два типа очистки осветительных приборов: сухая и влажная. Сухая чистка проводится 1-2 раза в неделю с помощью мягкой щетки, салфетки для пыли. Влажная уборка проводится с использованием воды, мыльного раствора или специальных средств. Влажная уборка осветительных приборов рекомендована не реже 1 раза в 6 месяцев.



Рынок осветительных приборов предлагает огромное разнообразие моделей. Осветительные приборы бывают пластиковые, стеклянные, из текстиля, металла или дерева. Предпочтительный способ ухода зависит от материала. Для светильников из текстиля и дерева используют только сухую уборку. При уходе за светильниками из пластика, стекла, металла используют влажную уборку. Если осветительные приборы, сделанные из двух материалов: пластика и дерева, то применяй для дерева сухую уборку, а для пластика – влажную. При уходе за осветительными приборами необходимо придерживаться следующих правил. Важно убедиться, что прибор отключен от электросети. Необходимо не допускать попадания влаги на электрические провода.


Вопросы:

1. Что нужно делать, чтобы осветительный прибор долго работал?
2. Какие два типа очистки осветительных приборов ты знаешь?
3. Назови отличия сухой уборки от влажной?
4. Из чего может быть изготовлен осветительный прибор?
5. Какие важные правила при уходе за осветительными приборами необходимо выполнять?

Задание 3. Расскажи, как необходимо ухаживать за разными осветительными приборами. Для составления рассказа используй таблицу 2.5.

Таблица 2.5

Фото осветительного прибора	Материал, из которого изготовлен осветительный прибор	Способ ухода
	стекло	Используют специальные моющие средства или теплую воду с добавлением стирального порошка. Смачивают раствором мягкую тряпку из микрофибры и протрите ею прибор. Чтобы после высыхания не было разводов, протирают светильник сухой тканью
	пластик	Используют сухую тряпку из микрофибры или слегка смоченную влажную тряпку в мыльном растворе

	<p>дерево</p>	<p>Используют исключительно сухую чистку. Вода – злейший враг деревянных светильников. Под воздействием влаги дерево может деформироваться или потерять цвет</p>
	<p>текстиль</p>	<p>Используют сухую тряпку из микрофибры или мягкую щетку. При необходимости применяют мыльный раствор. Перед влажной уборкой убедись, что вода не повредит рисунок. Для этого нанесите раствор на малозаметный участок и подождите 5 минут. Если нет реакции, продолжай чистку</p>

Задание 4. Рассмотрите изображения в таблице ниже. Прочитайте надписи. Ответьте на вопрос об уходе за осветительными приборами.

Осветительные могут быть изготовлены из комбинированных материалов.

Например:



из дерева и текстиля

1



из дерева и стекла

2

Как ты будешь очищать осветительный прибор под №1?
 Как ты будешь очищать осветительный прибор под №2?

2.6. Уборка кухонного помещения

Словарь: чистка, дезинфекция, кухонное помещение.

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.






Чистка – это удаление грязи, наслоения, засорения.



Дезинфекция – это набор мероприятий, которые направлены на уничтожение загрязнений, вызывающих различные заболевания.

Кухонное помещение – это помещение для хранения, приготовления и употребления пищи.

Задание 2. Рассмотрите изображения на рис.2.6. Прочитайте названия. Как называется помещение, где находятся данные предметы?

	<p>Посуда для сервировки стола и употребления пищи</p>

	<p>Посуда для приготовления пищи</p>
	<p>Сосуды для хранения пищи</p>
	<p>Набор кухонной мебели для приема пищи</p>
	<p>Кухонный гарнитур</p>
	<p>Раковина и смеситель</p>

	<p>Кухонная плита и вытяжка</p>
	<p>Столешница</p> <p style="text-align: right;">Рис. 2.6. Помещение в доме</p>

Задание 3. Прочитай текст про уборку кухонного помещения и ответь на вопросы.

Кухня — важное место в доме. Здесь люди хранят продукты, готовят и принимают пищу. Поэтому на кухне должен царить абсолютный порядок.

Ежедневно на кухне необходимо мыть использованную посуду, протирать столешницу, обеденный стол, раковину, кухонную плиту, расставлять предметы на места. Следует проветривать помещение. При наличии загрязнений протирать пол. Выносить мусор.

Генеральная уборка кухни предусматривает несколько этапов, которые можно выполнять в разной последовательности и с применением специальных дезинфицирующих средств:

- пересмотреть продукты питания в холодильнике и шкафчиках, выкинуть просроченные продукты;
- протереть шкафчики для посуды и продуктов;
- вымыть холодильник;
- протереть стены и потолок;
- вымыть вытяжку;
- по необходимости вымыть кухонную плиту;
- по необходимости вымыть духовой шкаф;
- вымыть окно;
- протереть радиаторы отопления;
- вымыть и продезинфицировать пол;
- вымыть и продезинфицировать раковину, смеситель, столешницу.

Если ты хочешь, чтобы кухонное помещение блистало чистотой, и в ней было приятно находиться, соблюдай и выполняй правила ежедневной и генеральной уборки.

Вопросы:

1. Что мы делаем на кухне?
2. Какие два вида уборки проводят на кухне?
3. Что входит в ежедневную уборку кухни?
4. Что входит в генеральную уборку кухни?

Запомни!

Кухня очень подвержена загрязнению,
поэтому требует регулярного ухода

2.7. Правила ухода за посудой, кухонным инвентарем и бытовой техникой

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Посуда — обобщённое название предметов быта, используемых для приготовления, приёма и хранения пищи. Вся посуда может быть разделена на несколько категорий: предметы для сервировки стола (тарелка, блюдо, салатница, стакан); изделия для приготовления пищи (кастрюля, сковородка, шумовка); сосуды для хранения.

К **кухонному инвентарю** для дома относятся тарелки, чашки, ножи, ложки и вилки, кастрюли и сковородки, венчики и формы для запекания.

Бытовая техника — электрические и механические приборы, которые выполняют некоторые бытовые функции, такие, как приготовление пищи или чистка.

Задание 2. Изучи информацию о назначении посуды в таблице 2.7.1. Ответь на вопросы.

Таблица 2.7.1

Виды посуды по назначению

Кухонная посуда	Столовая посуда	Вспомогательная посуда
предназначена для приготовления пищи	используется для сервировки стола и подачи приготовленных блюд	это дополнительные предметы
кастрюли	супницы	наборы для специй сал-

сковороды пароварки чайники формы для выпечки	тарелки блюда чайные и кофейные чашки сервизы стаканы	фетницы ведерки для льда
--	---	-----------------------------



Вопросы:







1. Какие виды посуды ты знаешь?
2. Для чего используют кухонную посуду? Приведи примеры.
3. Для чего используют столовую посуду? Приведи примеры.
4. Для чего используют вспомогательную посуду? Приведи примеры.

Задание 3. Прочитай текст об уходе за посудой из разных материалов табл.2.7.2). Ответь на вопросы.

На любой кухне найдется посуда из разных материалов: стекла, фарфора, керамики, пластмассы, нержавеющей стали, чугуна, алюминия. Это может быть и «вечная» чугунная сковорода, доставшаяся вам еще от бабушки, и новая массивная утятница, и тонкие стеклянные стаканы, изящные фарфоровые тарелки, глиняные горшочки. Чтобы посуда прослужила долго и сохраняла привлекательный вид, за ней нужно правильно ухаживать. Для каждого материала есть свои рекомендации по уходу и специальные чистящие средства. Не нагромождайте полную мойку, лучше мыть каждый вид посуды отдельно.

Таблица 2.7.2

Правила ухода за посудой из разных материалов	Изображение посуды
Эмалированная посуда. Кастрюли, кружки, ковшики, миски и другую посуду, покрытую эмалью, очень легко отмыть мягкой губкой и обычным жидким средством для посуды или раствором пищевой соды (столовая ложка на литр воды). Но если к эмали что-то пригорело, ни в коем случае не трите доньшко и стенки чистящим порошком или щеткой. Налейте в посуду холодной воды, добавьте 3-4 ст. л. пищевой соды или поваренной соли, прокипятите и оставьте до остывания. Пригоревшая пища легко отойдет	
Алюминиевая посуда не боится ни ржавчины, ни перепадов температур, и даже если в ней что-то пригорело. Посуду моют водой с мылом или жидким моющим средством. Нельзя чистить алюминиевую посуду жесткими щетками, тереть содой, крупной солью и порошками	

<p>При уходе за кастрюлями из нержавеющей стали нужно быть аккуратным, иначе она поцарапается, потускнеет и вообще испортится. Щетки, металлические сетки и даже грубые порошки оставьте для другой работы, только мягкие губки и никаких резких движений. Даже если что-то присохло или пригорело, не надо скоблить ложкой, металлической губкой, ножом, заливать все мощными средствами. Просто замочите в теплой воде и оставьте на некоторое время для размягчения загрязнений, а затем протрите мягкой губкой</p>	
<p>Посуда из жаропрочного стекла может использоваться как для приготовления еды на варочной поверхности, так и в духовке. Но она не выносит резкого перепада температур, поэтому требует очень бережного обращения. Горячую посуду нельзя заливать холодной водой, ставить на мокрую поверхность, а на плиту нельзя ставить посуду с мокрым дном. Мыть посуду из жаропрочного стекла рекомендуется мягкой или жесткой губкой, тереть металлической щеткой или порошком ее нельзя</p>	
<p>Пластмассовая посуда. Она не предназначена для готовки горячих блюд или разогрева. В основном пластмассовые емкости используются для перемешивания продуктов, приготовления салатов, хранения пищевых продуктов и готовой еды. Обязательно посмотрите маркировку и используйте пластмассовую посуду по назначению. В уходе пластмассовая посуда очень неприхотлива – она легко моется жидким средством или содой</p>	
<p>Керамическая и глиняная посуда не выносит перепада температур. Поэтому мыть ее нужно только после того, как посуда остынет. Никакие специальные средства не нужны, достаточно мягкой губки и мыльной воды. От использования моющих средств с ароматизаторами лучше отказаться, особенно если посуда не покрыта глазурью – поры впитывают запах, а само средство смывать нужно долго и тщательно</p>	
<p>Фарфор и фаянс. Теплая вода с мылом или с жидким средством для мытья посуды все начисто отмоет и не оставит никаких следов</p>	
<p>Стекло и хрусталь. Хрустальную посуду и посуду из тонкого стекла моют специальным средством и в теплой воде</p>	

Вопросы:

1. Из каких материалов может быть сделана посуда?
2. Как ухаживают за эмалированной посудой?
3. Как моют алюминиевую посуду?
4. Что исключают при уходе за кастрюлями из нержавеющей стали?
5. Для чего используют кастрюли посуду из жаропрочного стекла?
6. Что нельзя делать при уходе за посудой из жаропрочного стекла?
7. Для чего не предназначена пластмассовая посуда?
8. Как ухаживают за пластмассовой посудой?
9. Что нельзя делать с керамической и глиняной посудой?
10. Как ухаживают за фарфоровой и фаянсовой посудой?
11. Как ухаживают за стеклянной и хрустальной посудой?

Задание 4. Изучи таблицу о бытовой технике и ответь на вопрос.

1. Рассмотрите изображение, назовите предметы.
2. Назовите предметы одним словом.
3. Прочитайте способы ухода за каждым предметом.

2.8. Бытовая техника



1

При уходе за микроволновой печью можно обойтись без химических средств. При условии ежедневного использования мыть ее рекомендуется 2 раза в неделю, используя твердые губки. Прежде чем почистить микроволновку, помните, что при очистке внутренней поверхности следует быть осторожными, чтобы влага не попадала в отверстия. Перед мытьем микроволновой печи необходимо убедиться, что она выключена из розетки, чтобы не ударило током. Помимо очистки внутренней поверхности необходимо мыть микроволновку и снаружи. Следует регулярно проверять, чтобы на задней решетке не скапливалась пыль, которая может стать причиной перегрева прибора и привести к его быстрой поломке. Кроме того, необходимо периодически мыть стеклянный поднос



2

Уход за холодильником не так уж сложен, однако требуется начать его сразу же после покупки. В процессе эксплуатации холодильник нужно чистить внутри, снаружи. Внутреннюю часть холодильника, где хранятся продукты, желательно протирать обычной тряпкой или губкой, смоченной в растворе теплой воды и специального дезинфицирующего средства для обработки внутренних поверхностей холодильника. Чистка холодильника снаружи заключается в обработке ручек и поверхностей, где остаются отпечатки жирных пальцев. Для этого необходима обычная тряпка или губка, смоченная в растворе теплой воды и специальным дезинфицирующим средством. Когда мойка закончена – протрите холодильник внутри и снаружи сухой тканью – хорошо, если это будет фланель



3

Приводить в порядок духовой шкаф необходимо после каждого использования. Стоит лишь попасть жиру и присохнуть, как удалить его будет невероятно трудно. Обычно духовки стоит протирать и удалять следы жира сразу, как только она остынет. Если грязь стойкая, используйте специальные чистящие средства. Главное, нужно точно знать, какой именно тип чистки подходит для конкретного прибора, из какого материала сделан духовой шкаф. От этого зависит выбор чистящих средств



электрическая плита



электрическая плита



газовая плита

4

Для приготовления пищи используют газовые, электрические плиты или варочные панели.

Как только закончили готовить – не ленитесь, вытрите плиту. Уберите крошки, удалите разводы от воды и жира. Не забудьте и о панели управления. Можно, если пятна не оттираются, использовать жидкость для мытья посуды или специальное средство для чистки плит

Вопросы:

1. Кук ухаживают за микроволновой печью?
2. Какого ухода требует холодильник?
3. Как ухаживают за духовым шкафом?
4. Как ухаживать за варочной панелью или плитой?

2.9. Уборка санитарных узлов

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятия.

Санитарный узел (санузел) — место для санитарных и гигиенических процедур.

В комплектацию санузла входит: унитаз, раковина и ванна или заменяющее ее оборудование (душевая кабинка, поддон). Это сантехнический минимум, имеющийся практически в любой квартире или доме.

Задание 2. Рассмотрите изображение (рис. 2.9) назови и покажи комплектацию санузла.



Рис. 2.9. Санузел

Задание 3. Прочитай текст об уборке санитарного узла. Ответь на вопросы.

Регулярная уборка в санитарном узле — залог здоровья всех, кто проживает в доме. Уборка в санитарном узле бывает ежедневная, еженедельная, ежемесячная, генеральная. И включает в себя дезинфекцию поверхностей. Для каждого вида уборки существуют свои правила, которые следует строго соблюдать.

Ежедневная уборка санитарного узла включает следующие виды работ:

- наведите порядок на полках, поставьте на место все бутылочки и баночки;

- в слив ванны и раковины лучше установить специальную сеточку, которая будет препятствовать попаданию в стоки волос и мелкого мусора, что поможет вам избежать в дальнейшем засора; специальные сеточки необходимо чистить по мере загрязнения;

- развесьте полотенца, мокрые повесьте на полотенцесушитель, чтобы они просохли;

- после принятия ванны, сразу же промойте её чистой водой от пены и мыльного налёта;

- после утренних гигиенических процедур не забывайте удалять брызги зубной пасты с раковины и зеркала.

Еженедельная уборка санитарного узла состоит в следующем:

- очистите плитку специальным средством, особенно возле ванны и раковины, где обычно брызги воды провоцируют появление налёта;

- займитесь стёклами и зеркалами: нанесите на них соответствующий спрей и протрите сухой салфеткой из мягкой ткани;

- почистите ванну с помощью специальных чистящих средств, рассчитанных на ту поверхность, которыми покрыта ваша чаша: акрил, эмаль;

- обработайте краны и душевую лейку;

- вытряхните или пропылесосьте коврики, помойте пол.

Ежемесячная уборка санитарного узла предполагает следующие обязательные действия:

- осмотрите межплиточные швы, определите места загрязнений, с помощью щётки нанесите на них специальную пасту, почистите, смойте водой;

- вымойте пол под ванной, ведь зачастую именно там скапливается много пыли, а иногда можно обнаружить и воду;

- протрите все выключатели и розетки, если таковые имеются;

- залейте в слив труб средства для устранения засоров.

Генеральная уборка проводится один раз в полгода или год.

Генеральная уборка — это не отдельный ряд мероприятий. Она включает в себя все те этапы, которые мы описали выше, но сюда ещё можно добавить несколько задач, которые также требуют выполнения:

- снимите шторку, замочите её и постирайте ручным способом;

- соберите в отдельный таз все флакончики и бутылочки, которые только есть, промойте их под струёй чистой воды;

- отодвиньте стиральную машинку (если есть), промойте под ней напольное покрытие;

- проверьте, нет ли на стенах паутины, при наличии уберите ее;

- влажной губкой пройдитесь по решёткам вентиляции, ведь там тоже скапливается пыль и грязь.

Дезинфекция санитарного узла.

Дезинфекция предполагает тщательную чистку наиболее используемых рабочих поверхностей – раковины, душа, унитаза, кранов, дверных ручек и предполагает использование специализированных средств для дезинфекции.

Планировать дезинфекцию санитарного узла следует заранее, и выделять на нее достаточное количество времени. Процесс не только требует основательной и долгой работы, но помещению также нужно будет дать время высохнуть, а дезинфицирующим веществам – испариться, чтобы не причинить вреда вашему здоровью.

Вопросы:

1. Какие виды уборки бывают в санитарном узле?
2. Как проводят ежедневную уборку?
3. Что делают при еженедельной уборке санитарного узла?
4. Как проводят ежемесячную уборку санитарного узла?
5. Как проходит генеральная уборка санитарного узла?
6. Какими средствами проводят дезинфекцию?

Задание 4. Прочитай текст о дезинфекции уборочного инвентаря. Ответь на вопросы.

Инвентарь и расходный материал после уборки санитарного узла становится грязным. Дальнейшее применение загрязненного инвентаря приведет к распространению микробов по всему помещению. Чтобы не допустить подобного инвентарь после использования необходимо дезинфицировать.

В отдельное ведро наливают специальный раствор дезинфицирующего средства и погружают в него использованные материалы для уборки: тряпки, щетки. По окончании времени дезинфекции материалы для уборки тщательно промывают водой и просушивают. Уборочный инвентарь хранят в техническом помещении.

Вопросы:

Что делают с инвентарем и расходным материалом после уборки в санитарном узле?

Как проводят дезинфекцию уборочного инвентаря?

2.10. Ежедневная и генеральная уборка помещений

Словарь: ежедневная уборка, генеральная уборка.

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Ежедневная уборка – это система мероприятий по удалению пыли, мусора из помещения, которая проводится ежедневно.

Генеральная уборка – это комплекс работ по удалению пыли и грязи во всех помещениях и на всех поверхностях помещения, в труднодоступных местах.

Задание 2. Прочитай текст про ежедневную и генеральную уборку помещений и ответь на вопросы.

Убирать помещение необходимо ежедневно. В перечень основных работ можно включить протирание пыли, мытье полов и кухонных рабочих поверхностей, а также мытье посуды и вынос накопившегося за день мусора. Два раза в неделю к списку нужных дел обязательно добавляем протирание легкодоступных горизонтальных и вертикальных поверхностей различного назначения, в том числе, стенок холодильника и прочей бытовой техники, зеркал.

Генеральная уборка – это наиболее масштабная операция по уборке помещений. Ее необходимо делать раз в три месяца, но не реже двух раз в год. Генеральную уборку проводят и перед важными событиями: приездом новорожденного, праздниками. Рекомендуются тщательно убирать в доме после инфекционных заболеваний, когда иммунитет человека ослаблен. Генеральная уборка включает в себя те операции, которые ты выполняешь ежедневно, но и включает еще:

- мытье пола специальными средствами, протирку плинтусов по всему периметру;
- очищение окон: стекол, рам, подоконников;
- удаление пыли со стен, светильников, ламп, бытовых приборов, батарей;
- очищение дверей от пыли, пятен, грязи, следов;
- уборка санузла: очищение ванны, унитаза, раковины, душевой кабины, кафеля.

Вопросы:

1. Какие работы по ежедневной уборке помещения ты будешь выполнять?
2. Что ты будешь убирать во время проведения генеральной уборки?
3. В чем отличие ежедневной уборки от генеральной?

Задание 3. Прочитай вопросы и устно ответь на них.

Понаблюдай за действиями уборщика служебных помещений в твоей школе. Какие действия выполняет уборщик при уборке помещений?

Расскажи одноклассникам, как ты будешь проводить ежедневную уборку.

Расскажи одноклассникам, как ты будешь проводить генеральную уборку.

Задание 4. Распредели работы по виду уборки. Заполни таблицу «Виды работ при проведении ежедневной и генеральной уборке помещений» в тетради.

1. Мытье окон.
2. Удаление пыли с поверхности.
3. Мытье посуды.
4. Вынос мусора.
5. Удаление пыли с осветительных приборов.
6. Очищение дверей от пыли, грязи, жира.
7. Мытье пола под мебелью, в труднодоступных местах.
8. Уборка вещей в шкаф.
9. Мытье стен в комнатах и санузле.
10. Влажная уборка помещения.
11. Удаление пыли с бытовых приборов.
12. Проветривание помещения.
13. Комплексная уборка помещения.

Виды работ при проведении ежедневной и генеральной уборки помещений

ежедневная уборка	генеральная уборка

Запомни!

Ежедневная уборка обеспечивает постоянный порядок и существенно облегчает проведение генеральной уборки

2.11. Практическая работа «Очистка осветительных приборов»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.



Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по очистке осветительных приборов?





Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.


Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по очистке осветительных приборов (табл. 2.11).

Таблица 2.11

Технологическая карта «Очистка осветительного прибора»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовить инвентарь и расходный материал	Ведро, салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки,	
2.	Определи степень загрязнения прибора и материал, из которого изготовлен светильник	Не требуются	

3.	Намочи тряпку, опустив ее в ведро	Ведро, салфетка для влажной уборки	
4.	Хорошо выжми тряпку	Салфетка для влажной уборки	
5.	Подойди к светильнику. Плавными движениями протри плафон влажной тряпкой очистив его от пыли	Салфетка для влажной уборки	
6.	Подойди к светильнику. Плавными движениями протри плафон сухой тряпкой от влаги	Салфетка для сухой уборки	

7.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери инвентарь и расходный материал в места хранения	Ведро, салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки	
----	--	---	--

Задание 4. Выполни работу по очистке осветительного прибора. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по очистке осветительного прибора проанализируй работу и оцени результат. Для этого ответь на вопросы.

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

Важно!

При очистке осветительного прибора выключи его из розетки

2.12. Практическая работа «Мытье посуды»





Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.




Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по мытью посуды?

Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по мытью посуды (табл. 2.12).

Технологическая карта «Мытье посуды»

№	Последовательность действий	Расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь расходный инвентарь	Моющее средство, губка для мытья посуды	
	Удали с помощью губки остатки пищи в мусорный контейнер	Губка для мытья посуды	
3.	Открой теплую воду. Намочи губку, нанеси на губку моющее средство	Моющее средство, губка для мытья посуды	
4.	Намыль посуду губкой круговыми движениями	Губка для мытья посуды	

№	Последовательность действий	Расходный материал	Пример выполнения действий
5.	Смой с посуды моющее средство	Не требуются	
6.	Поставь посуду на сушку	Не требуются	
7.	Промой губку и убри её в место хранения	Моющее средство, губка для мытья посуды	

Задание 4. Выполни работу по мытью посуды. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по мытью посуды проанализируй работу и оцени результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

2.13. Практическая работа «Уборка кухонного помещения»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.




Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке кухонного помещения?






Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.




Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по уборке кухонного помещения (табл. 2.13).

Таблица 2.13

Технологическая карта «Уборка кухонного помещения»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь и расходный материал	Ведро для поверхностей, салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки. Моющее средство, губка для мытья посуды. Щетка для подметания пола, совок. Ведро для пола, швабра, тряпка для пола	
2.	Определи степень загрязнения помещения	Не требуются	
3.	Убери грязную посуду со стола в место ее складирования, для дальнейшей мойки. Вымой посуду	Моющее средство, губка для мытья посуды	

4.	Намочи в ведре тряпку для влажной уборки	Ведро, салфетка для влажной уборки	
5.	Встань сбоку кухонного стола. Протри поверхность кухонного стола влажной тряпкой, собрав в нее крошки и остатки пищи	Салфетка для влажной уборки	
6.	Встань сбоку кухонного стола. Протри поверхность кухонного стола сухой тряпкой	Салфетки для сухой уборки	
7	Протри столешницу, плиту	Салфетки для сухой и влажной уборки	
8	Расставь предметы на места	Не требуются	

9	Выполни сухую уборку пола	Щетка для подметания пола, совок	
10	Вымой полы и плинтуса	Ведро для пола, швабра, тряпка для пола	
11.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери инвентарь и расходный материал в места хранения	Ведро для поверхностей, салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки. Моющее средство, губка для мытья посуды. Щетка для подметания пола, совок. Ведро для пола, швабра, тряпка для пола	

Задание 4. Выполни работу по уборке кухонного помещения. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по уборке кухонного помещения проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

2.14. Практическая работа «Уборка санитарного узла»




Задание 1. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке санитарного узла?




Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.


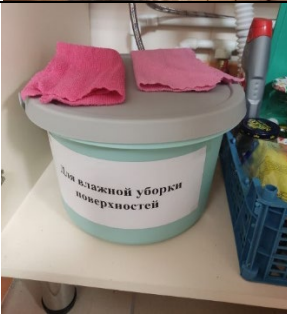
Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по уборке санитарного узла (табл. 2.14).

Таблица 2.14

Технологическая карта «Уборка санитарного узла»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь	Ведро для обработки поверхностей, салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки. Чистящее средство для ухода за сантехникой. Чистящее средство для зеркал. Ведро для пола, швабра, тряпка для пола	
2.	Определи степень загрязнения помещения	Не требуются	
3.	Поставь на место все гигиенические средства ухода	Не требуются	

4.	Повесь мокрые полотенца на полотенцесушитель	Не требуются	
5.	Очисти плитку возле раковины Вытри раковину от влаги Обработай кран	Салфетки для уборки Чистящее средство для ухода за сантехникой	
6.	Очисти от загрязнений зеркало моющим средством и влажной тряпкой. Вытри поверхность сухой тряпкой	Чистящее средство для зеркал, салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки	

7.	Вытряхни коврик, помой пол	Ведро для пола, швабра, тряпка для пола	
8.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери инвентарь и расходный материал в места хранения	Ведро для обработки поверхностей, салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки. Чистящее средство для ухода за сантехникой. Чистящее средство для зеркал Ведро для пола, швабра, тряпка для пола	

Задание 4. Выполни работу по уборке санитарного узла. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по уборке санитарного узла проанализируй работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

2.15. Практическая работа



«Ежедневная уборка учебного кабинета «Домоводство»





Задание 1. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по ежедневной уборке учебного кабинета «Домоводство»?

Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по ежедневной уборке учебного кабинета «Домоводство» (табл. 2.15)

Технологическая карта
«Ежедневная уборка учебного кабинета «Домоводство»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь, расходный материал	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки Ведро для пола, тряпка для пола, швабра Щетка для подметания пола, совок Моющее средство, губка для мытья посуды, мешок для мусора	
2.	Определи степень загрязнения помещения	Не требуются	
3.	Протри пыль с горизонтальных поверхностей. Используй для мебели, подоконника, поверхности для прием и хранения пищи разные салфетки для пыли	Салфетки для влажной уборки, тряпка для сухой уборки, ведро	
4.	Убери предметы на место	Не требуются	

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
6.	Помой посуду	Моющее средство, губка для мытья посуды	
7.	Подмети пол	Щетка для подметания пола, совок	
8.	Помой пол и плинтус	Швабра, тряпка для пола, ведро для пола	
9.	Вынеси мусор	Мешок для мусора	
10.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери инвентарь и расходный материал	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки	

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
	риал в места хранения	Ведро для пола, тряпка для пола, швабра Щетка для подметания пола, совок Моющее средство, губка для мытья посуды, мешок для мусора	

Задание 4. Выполни работу по ежедневной уборке учебного кабинета «Домоводство». При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по ежедневной уборке учебного кабинета «Домоводство» проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого продолжи предложения.

Мне больше всего удалось...

Я могу себя похвалить за ...

Я могу похвалить одноклассников за ...

При выполнении работы я думал

Мои достижения на уроке...

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно ...

Мне было трудно...

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

2.16. Практическая работа «Ежедневная уборка служебного помещения»

Задание 1. Прочитай определение и определи, есть ли у тебя в школе служебное помещение.

Служебные помещения – это комнаты, отделения, предназначенные для размещения, приема пищи и отдыха персонала. Кроме того, к данной категории относятся кабинеты, отделы, где находится оборудование, инструменты, личные вещи работников. Бывают служебные помещения и комбинированного вида. Например, где работники отдыхают и принимают пищу.

Задание 2. Прочитай важные правила при уборке служебных и офисных помещений. Запомни правила.

1. Уборка служебных и офисных помещений выполняется или ранним утром, до прихода сотрудников, или поздним вечером, после окончания трудового дня персонала.

2. Если уборка офиса начинается в середине рабочего дня, нужно заранее согласовать этот вопрос с сотрудниками. После мытья полов следует оставить предупредительную табличку с надписью «мокрый пол», чтобы никто из персонала не получил травму.

3. При выполнении уборки рабочих мест сотрудников не нужно трогать их личные вещи. Канцелярские принадлежности и документы после уборки должны лежать там же, где они были оставлены сотрудниками.

Задание 3. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по ежедневной уборке служебного помещения?


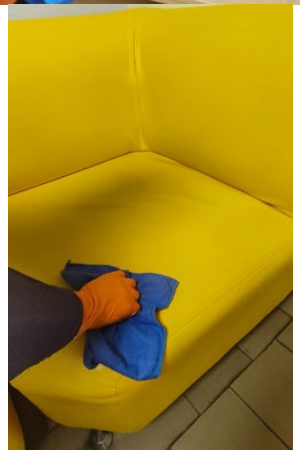


Задание 4. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.




Задание 5. Внимательно изучи технологическую карту по ежедневной уборке служебного помещения (табл.2.16).

Таблица 2.16

Технологическая карта «Ежедневная уборка служебного помещения»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, тряпка для пола. Щетка для подметания пола, совок. Ведро для пола, тряпка для пола, швабра. Моющее средство, губка для мытья посуды, мешок для мусора	
2.	Определи степень загрязнения помещения	Не требуются	
3.	Личные вещи работников без разрешения не бери и не убирай	Не требуются	

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
4.	<p>Протри пыль с горизонтальных поверхностей.</p> <p>Используй для мебели, подоконника, поверхности для приема пищи разные салфетки для пыли.</p> <p><i>Обязательно стираются отпечатки пальцев со всех поверхностей</i></p>	Салфетка для влажной уборки, тряпка для сухой уборки, ведро	  
5.	Помой посуду	Моющее средство, губка для мытья посуды	

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
6.	Подмети пол	Щетка для подметания пола, совок	
7.	Вымой пол и плинтус	Швабра, тряпка для пола, ведро для пола	
8.	Вынеси мусор	Мешок для мусора	
9.	Очисти инвентарь и расходный материал. Убери в места хранения	Ведро для поверхностей, салфетки для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, тряпка для пола. Щетка для подметания пола, совок. Ведро для пола, тряпка для пола, швабра. Моющее средство, губка для мытья посуды, мешок для мусора	

Задание 6. Выполни работу по ежедневной уборке служебного помещения. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 7. По окончании работы по ежедневной уборке служебного помещения проведи анализ своей работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

2.17. Практическая работа

«Генеральная уборка учебного кабинета «Домоводство»

Задание 1. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по генеральной уборке учебного кабинета «Домоводство»?

Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по генеральной уборке учебного кабинета «Домоводство».

Таблица 2.17

Технологическая карта

«Генеральная уборка учебного кабинета «Домоводство»

участок уборки	учебный кабинет «Домоводство»
метод уборки	ручной
инвентарь	ведро для обработки поверхностей, ведро для пола, швабра, скребок для окон
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, средства для мытья окна, пола, комплексной уборки кухонного помещения, губки для мытья посуды
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми расходный материал и инвентарь для работы. 4. Подойди к месту уборки. 5. Приступи к выполнению уборки. Используй инвентарь и расходный материал согласно маркировке. <ul style="list-style-type: none"> - протри шкафчики для посуды и продуктов - протри бытовую технику - вымой окно и радиаторы отопления - протри и очисти от загрязнений дверь - протри стены - протри стол, столешницу, продезинфицируй раковину и смеситель - удали пыль со всех поверхностей

	-проветри помещение -выполни сухую уборку пола -вымой пол и плинтуса со специальным средством -вынеси мусор б. Убери инвентарь и расходный материал.
--	--

Задание 4. Выполни работу по генеральной уборке учебного кабинета «Домоводство». При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по генеральной уборке учебного кабинета «Домоводство» проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого продолжи предложения.

Мне больше всего удалось...

Я могу себя похвалить за ...

Я могу похвалить одноклассников за ...

При выполнении работы я думал

Мои достижения на уроке...

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно ...

Мне было трудно...

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

2.18. Практическая работа

«Генеральная уборка служебного помещения»

Задание 1. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по генеральной уборке служебного помещения?

Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по генеральной уборке служебного помещения.

Таблица 2.18

Технологическая карта

«Генеральная уборка служебного помещения»

участок уборки	служебное помещение для отдыха и приема пищи
метод уборки	ручной
инвентарь	ведро для обработки поверхностей, ведро для пола, швабра, скребок для окон

расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, средства для мытья окна, пола, комплексной уборки кухонного помещения, губки для мытья посуды
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми расходный материал и инвентарь для работы. 4. Подойди к месту уборки. 5. Приступи к выполнению уборки. Используй инвентарь и расходный материал, согласно маркировке. <ul style="list-style-type: none"> - протри все горизонтальные и вертикальные поверхности от пыли (столы, тумбочки, диваны, стулья) - протри бытовую технику (если в помещении имеется) - вымой окно и радиаторы отопления - протри и очисти от загрязнений дверь - протри стены - протри стол, столешницу, продезинфицируй раковину и смеситель (если в помещении имеются) - удали пыль со всех поверхностей - проветри помещение - выполни сухую уборку пола - вымой пол и плинтуса со специальным средством - вынеси мусор 6. Убери инвентарь и расходный материал.

Задание 4. Выполни работу по генеральной уборке служебного помещения. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по генеральной уборке служебного помещения проведи анализ своей работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

Задание 6. Ты изучил раздел «Уборка помещений». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2

3	3	3
4	4	4
5	5	5

3. УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ, ДЕКОРАТИВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ИНТЕРЬЕРА

3.1. Фитодизайн

Словарь: интерьер, дизайн, фитодизайн.

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Интерьер – это внутреннее пространство здания или помещения с элементами окружающей обстановки.

Дизайн – это действия человека или группы людей по конструированию всевозможных изделий.

Фитодизайн – это использование живых растений в интерьере помещений.

Задание 2. Прочитай текст о фитодизайне, рассмотри примеры оформления помещений. Ответь на вопросы.

Различные цветочные композиции давно украшают дома и различные помещения. Растения помогают очистить воздух в комнате, а также придают ей ощущение уюта и красоты. Из комнатных цветов можно создавать различные композиции. Такие композиции называют фитодизайном.

Фитодизайн – представляет собой сложное многообразие разнообразных растительных композиций. Все композиции могут выполняться из различных материалов: живых цветов в горшках, размещенных на специальных полках, столиках, скамейках; из сухоцветов с добавлением искусственных материалов – витражи, коллажи, панно.

Для фитодизайна чаще всего используют живые растения, такие как плющ, традесканцию, стабилизированный мох, драцену (рис. 3.1.1).



плющ



традесканция



стабилизированный
мох



драцена

Рис. 3.1.1. Живые растения

В отличие от живых растений, искусственные требуют меньшего ухода и также добавляют красоту в интерьер. Сухоцветы собирают из травы, цветов, колосков, плодов, листьев (рис. 3.1.2). Сухоцветы сочетаются с самым разнообразным материалом. Это может быть ткань, нити, металл, пластмасса.

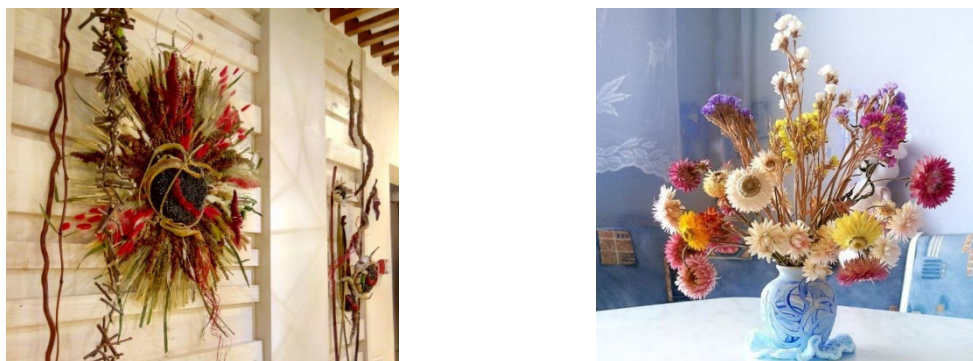


Рис. 3.1.2. Сухоцветы

Выделяют следующие варианты фитодизайна: фитопанно или фитокартины, фитостены, мобильные фитомодули, стены с горшками или «кармашками», разнообразные композиции и фигурки.

Основные виды фитодизайна предусматривают расположение композиций на горизонтальной или вертикальной поверхности.

Таблица 3.1

Варианты фитодизайна в помещениях

Наименование варианта фитодизайна	Изображения примеров фитодизайна
фитопанно или фитокартина	

фитостена



мобильный фитомодуль



стена с горшками или «кармашками»



разнообразные фигурки



Фитодизайн вертикальных и горизонтальных поверхностей в помещениях
(рис. 3.1.3)





Рис. 3.1.3. Фитодизайн помещений

Вопросы:

1. Какие композиции можно создать из цветов?
2. Как можно располагать композиции в фитодизайне?
3. Из каких материалов могут выполняться композиции из цветов?
4. Какие живые растения могут использоваться в фитодизайне?
5. Какие растения используют для сухоцветов?

3.2. Уход за живыми и декоративными элементами интерьера

Задание 1. Прочитай текст об интерьере. Ответь на вопросы.

Вазы, статуэтки, картины, комнатные растения можно увидеть практически в каждом помещении. Это элементы интерьера, которые создают в помещении уют. Украшать помещения можно живыми элементами и декоративными. К живым элементам относятся комнатные цветы, мох, композиции из них. К декоративным – картины из искусственных цветов, часы, настенные тарелки, декоративные валики и подушки. Одно дело украсить помещение, а совсем другое - ухаживать за этими предметами. Основная задача – содержать все предметы интерьера в чистоте.

Вопросы:

1. Какими предметами можно украсить помещения?
2. На какие два вида можно разделить предметы интерьера?
3. Что необходимо делать с предметами интерьера?

Задание 2. Вспомни, какие средства индивидуальной защиты ты уже знаешь. Что из них ты можешь применить при уходе за элементами интерьера?

Задание 3. Выбери одноклассника. Роль одного – учитель, другого – ученик. Учитель должен рассказать, какой инвентарь и расходный материал понадобится при уходе за живыми растениями.

Поменяйтесь ролями, учитель расскажет какие требования безопасности необходимо выполнять при уходе за декоративными предметами интерьера.

Задание 4. Рассмотрите изображения, расскажите, как необходимо ухаживать за растениями (рис. 3.2).



1



2



3



4



5

Рис. 3.2. Уход за растениями

Задание 5. Прочитай текст об уходе за декоративными элементами. Ответь на вопросы.

Декоративные элементы интерьера постоянного ухода не требуют. Достаточно один раз в неделю протирать пыль с предметов.

Искусственные цветы и растения протирают влажной салфеткой для пыли. Если предмет большой и его нельзя снять со стены, протирайте каждый элемент композиции. Небольшие предметы, состоящие полностью из пластика можно погрузить в воду и даже аккуратно «поболтать» их в воде. Вода не должна быть слишком горячей, а чистящее средство не должно содержать компонентов, растворяющих клей и пластик.

Перед началом ухода за декоративными вазами, статуэтками, настенными тарелками, картинами необходимо выяснить, из какого материала они сделаны. Деревянные предметы боятся воды. При уходе за ними проводят сухую чистку. Предметы из стекла, пластика можно протирать влажной тряпкой для пыли. Мелкие предметы можно помыть под струей воды, но затем протереть сухой тряпкой. Это необходимо для того, чтобы не образовались разводы.

Предметы из текстиля можно протереть влажной тряпкой, а можно и постирать. Это зависит от предмета. Например, декоративную подушку можно постирать в стиральной машинке. Предварительно изучив бирку, где содержится информация о ткани изделия и уходе за ним.

Вопросы:

1. Как ухаживать за искусственными цветами и растениями?
2. Какого ухода требуют предметы из текстиля?
3. Чего боятся деревянные предметы?
4. Как ухаживают за предметами из пластика или стекла?

3.3. Практическая работа «Уход за фитостеной»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за фитостеной?




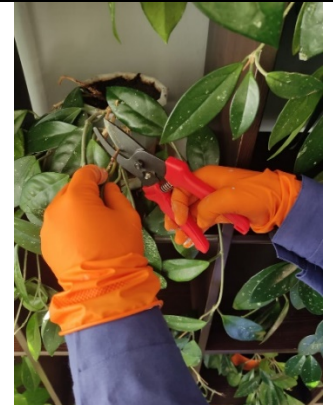

Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по уходу за фитостеной.

Таблица 3.3

Технологическая карта «Уходу за фитостеной»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь, расходный материал	Садовые ножницы, лейка, опрыскиватель для растений, мешок для мусора	

2.	Определи зону работы.	Не требуется	
3	Полей цветы водой	Лейка	
4.	Опрыскай листья цветка водой (опрыскивай обе стороны листа)	Пульверизатор	
5.	Выполни обрезку ослабленных частей растения. Выброси обрезанные части в мешок для мусора	Садовые ножницы, мешок для мусора	
6.	Завяжи мешок и подготовь его для вывоза	Мусорный мешок	
7.	Очисти инвентарь и расходный инвентарь. Убери инвентарь и расходный	Садовые ножницы, лейка, опрыскиватель для растений, мешок для му-	

материал в места хранения	сора	
---------------------------	------	--

Задание 4. Выполни работу по уходу за фитостеной. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по уходу за фитостеной проанализируй работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

3.4. Практическая работа «Уход за фитокартиной»


Задание 1. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за фитокартиной?


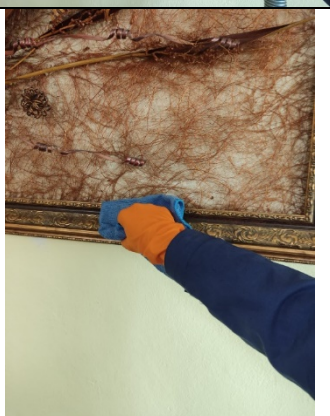

Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по уходу за фитокартиной (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Технологическая карта «Уходу за фитокартиной»

№	Последовательность действий	Оборудование, инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь оборудование, инвентарь, расходный материал	Пылесос, салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки ведро	
2.	Определи степень загрязнения фитокартины (элементов)	Не требуются	

3.	Очисти фитокартину с помощью пылесоса (используй минимальную мощность всасывания)	Пылесос	
4.	Очисти фитокартину (все ее элементы и рамку) с помощью влажной салфетки	Салфетки для влажной уборки, ведро	
5.	Протри фитокартину (все ее элементы и рамку) сухой салфеткой	Сухая салфетка	
6	Очисти оборудование, инвентарь, расходный материал Убери в места хранения	Пылесос, салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, ведро	

Задание 4. Выполни работу по уходу за фитокартиной. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по уходу за фитокартиной проанализируй работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

Мне больше всего удалось...

Я могу себя похвалить за ...

Я могу похвалить одноклассников за ...
 При выполнении работы я думал
 Мои достижения на уроке...
 Сегодня на уроке я научился...
 Мне было интересно ...
 Мне было трудно...
 Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

3.5. Практическая работа

«Уход за декоративными элементами интерьера (панно)»

Задание 1. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за декоративными элементами интерьера?


Задание 2. Повтори общие требования безопасности и правила безопасной работы.





Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по уходу за декоративными элементами интерьера (табл. 3.5).

Таблица 3.5

Технологическая карта

«Уход за декоративными элементами интерьера (панно)»

№	Последовательность действий	Инвентарь, расходный материал	Пример выполнения действий
1.	Подготовь инвентарь, расходный материал	Салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, ведро для поверхностей	
2.	Определи степень загрязнения панно	Не требуются	
3.	Сними с панно все съемные элементы	Не требуются	

4.	Очисти панно (элементы) с помощью влажной салфетки	Салфетка для влажной уборки, ведро	
5.	Протри панно (элементы) с помощью сухой салфетки	Салфетка для сухой уборки	
6.	Возьми съемные элементы панно и промой их в теплой воде	Ведро с водой	
7.	Протри съемные элементы панно насухо и верни их на панно	Салфетка для сухой уборки	
8.	Очисти инвентарь, расходный материал Убери все в места хранения	Салфетка для влажной уборки, салфетка для сухой уборки, ведро для поверхностей	

Задание 4. Выполни работу по уходу за панно. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по уходу за панно проанализируй работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применил?

Какую работу выполнял аккуратно?

Какие правила техники безопасности соблюдал?

Выполнил ли ты работу качественно и до конца?

Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

Задание 4. Ты изучил раздел «Уход за комнатными растениями, декоративными элементами интерьера». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

4. КЛИНИНГОВЫЙ СЕРВИС

4.1. Понятие клинингового сервиса

Словарь: клининг, сервис, клининговый сервис.

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Клининг – это профессиональная уборка помещений, зданий и прилегающих территорий специализированными компаниями.

Сервис – это обслуживание населения в различных сферах повседневной жизни.

Клининговый сервис – это услуги по уборке.

Задание 2. Прочитай текст о клининговом сервисе. Ответь на вопросы.

Клининговая компания – это организация, представляющая услугу профессиональной очистки помещений. Главная задача компании – это приведение в порядок помещений, создание чистоты. В отличие от простой уборки, клининг — это сервис, оказывающий комплексную услугу по чистке.

Перечень предоставляемых услуг клининговым сервисом включает:

- генеральную и ежедневную уборку помещений различного назначения;
- мытье окон и витрин;
- химчистку мягкой мебели, напольных покрытий;
- уборку придомовой территории;
- стирку и глажку белья, а также другие виды работ, которые позволяют экономить драгоценное время.

Клининговые компании предоставляют услуги уборки разных помещений и придомовых территорий. Это может быть как уборка небольшой квартиры или небольшой участок возле дома, так и уборка огромных производственных предприятий или больших по площади территорий.

Клининговый сервис подразумевает применение современной и мощной техники и качественного инвентаря. Это позволяет быстро навести порядок даже в больших помещениях.

Обращение в клининговые компании имеет множество преимуществ. К ним можно отнести: экономию времени, сил, уборку в труднодоступных местах, предотвращение порчи мягкой мебели, ковровых покрытий. Благодаря систематической, тщательной уборке можно значительно увеличить

срок эксплуатации мебели, покрытий, что ведет к значительной экономии денежных средств, необходимых на их обслуживание.

В клининговых компаниях работают профессиональные клинеры. Эти люди знают, как справиться с грязью и как сделать помещение безопасным.

Вопросы:

В чем заключается задача клининговых компаний?

Какие услуги предоставляют клининговые компаний?

В чем преимущество клининговых компаний?

Задание 3. Выполни задания о клининговом сервисе, используя интернет-ресурс.

1. В сети интернет найди клининговые компании. Запиши их названия в таблицу.

2. Изучи на сайте клининговой компании перечень услуг, которые предоставляют клининговые компании. Запиши в таблицу, заполнив ее в тетради.

Услуги, предоставляемые клининговыми компаниями

Название клининговой компании	Услуги клининговой компании

4.2. Профессиональный уборщик и наемный персонал

Словарь: профессиональный уборщик, наемный персонал.

Задание 1. Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

Профессиональный уборщик – это специалист в области уборки, который умеет применять специальную технику и средства при проведении разных видов уборки.

Наемный персонал – это люди, выполняющие работу по найму, которые заключили письменный трудовой договор, контракт или устное соглашение с работодателем (руководителем организации любой формы собственности, индивидуальным предпринимателем или физическим лицом) об условиях трудовой деятельности, за которую они получают оговоренную при найме оплату наличными деньгами или в натуральной форме.

Задание 2. Прочитай текст о профессиональных уборщиках. Ответь на вопросы.

Чистота в квартире, офисе, на предприятии тесно связана со здоровьем человека. Если в помещении долго не проводить уборку, то там скапливается много пыли, грязи, мусора. Пыль и грязь покрывает в помещении все поверхности и будет раздражать слизистые человека. Это может спровоцировать приступ кашля, насморк, аллергические реакции. Мелкая пыль легко проникает в лёгкие и может вызвать серьёзные заболевания. Поэтому профессия профессионального уборщика очень важна для современного общества.

Профессиональный уборщик умеет проводить ручную уборку и уборку с применением специализированных средств. Ручная уборка включает в себя сухое и влажное удаление пыли с поверхностей. Профессиональный уборщик имеет навыки работы со специализированным оборудованием, предназначенным для очистки поверхностей разного типа. Профессиональный уборщик обладает теоретическими знаниями и практическими умениями очистки поверхностей разного типа. Он знает:

- виды уборочного инвентаря и его основное предназначение;
- свойства и особенности использования средств бытовой химии;
- правила техники безопасности;
- средства индивидуальной защиты.

Профессиональный уборщик выполняет свою работу аккуратно, добросовестно, внимательно, ответственно.

Вопросы:

Что будет, если не проводить уборку в помещении?

Что может и знает профессиональный уборщик?

Как должен выполнять свою работу профессиональный уборщик?

Почему профессиональному уборщику необходимо выполнять работу аккуратно, добросовестно, внимательно, ответственно?

Задание 3. Рассмотрите схему о наемных работниках. Ответьте на вопросы (рис. 4.2)

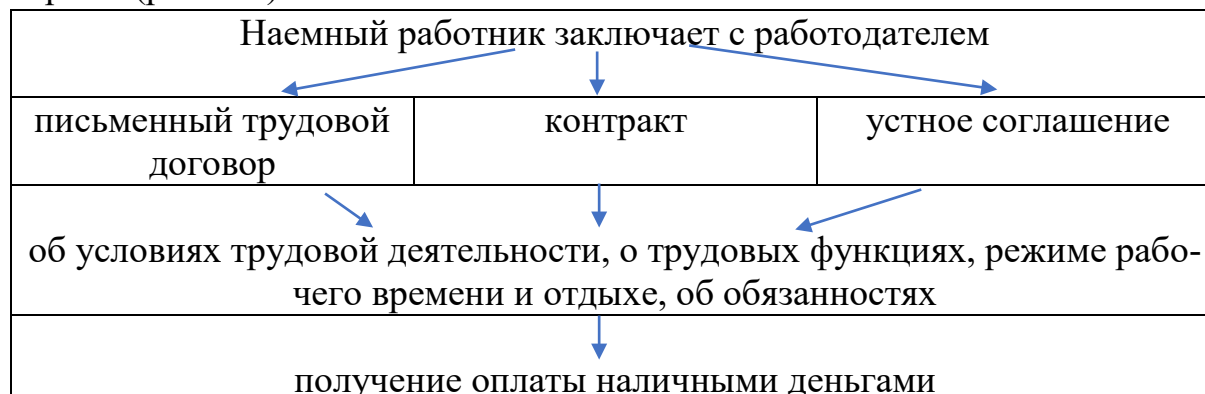


Рис. 4.2. Схема приема работника на работу

Вопросы

Что заключает наемный работник при устройстве на работу?

Что должен знать наемный работник при трудоустройстве?

Что получает наемный работник после выполнения работы?

Задание 4. Разыграй ситуацию. Выбери одноклассника. Роль одного – работодатель, другого – наемный рабочий. Им необходимо заключить устное соглашение по выполнению уборки офиса.

Поменяйтесь ролями, заключите устное соглашение по уборке листьев с детской площадки.

4.3. Клининговые услуги: комплексное обслуживание, разовые услуги, специализированные виды деятельности

Задание 1. Прочитай текст о клининговых услугах. Ответь на вопрос: «Какие услуги оказывают клининговые компании?»

Клининговые компании обеспечивают широкий спектр работ по уборке помещений. Главным фактором качества предоставляемых клининговых услуг являются сотрудники, которые специально подобраны и подготовлены.

Ассортимент услуг клининга разнообразен – от чистки ковров и мягкой мебели до мойки окон и фасадов альпинистами. И, конечно же, комплексная уборка помещений и территорий, реставрация сложных в уходе предметов интерьера, полового покрытия, генеральная уборка, в том числе, уборка после ремонта и строительства, многое другое.

Клининг — это не только поддержание порядка в здании, но и полный контроль над прилегающей территорией. В зимний сезон клининговые компании оказывают услуги по очистке от снега крыш зданий, окружающей его территории. Клининг – это и профессиональная уборка территорий и уход за растениями.

Самыми популярными видами уборки являются: генеральная, уборка помещений после ремонта, чистка фасадов, мойка окон и витрин, уборка придомовой территории.

Задание 2. Прочитай текст о классификации клининговых услуг. Ответь на вопросы.

Услуги профессиональной уборки – клининговые услуги оказывают в различных сферах деятельности:

– в персональной (бытовой) деятельности – на объектах жилой недвижимости и прилегающих к ним территориях;

– общественной деятельности – в административных зданиях и зданиях бизнес-центров, на вокзалах, в терминалах аэропортов, торговых объектах, на предприятиях общественного питания, объектах культуры и образовательных организаций, спортивных сооружениях, культовых объектах, в местах общего пользования многоквартирных домов, на дворовых территориях;

– индустриальной деятельности – в цехах, производствах, офисах промышленных предприятий, на заводских территориях и на отдельных участках;

– медицинской сфере – в клиниках, больницах, санаториях, реабилитационных центрах, домах престарелых;

– транспортной сфере – уборка салонов, наружных и внутренних поверхностей транспортных средств всех видов.

Услуги уборки включают в себя:

– клининг (удаление различных загрязнений с разных поверхностей);

– уход за поверхностями;

– дезинфекцию поверхностей.

Таким образом, спектр клининговых услуг разнообразен и может применяться в различных сферах деятельности.

Вопросы:

В каких сферах деятельности оказывают услуги клининговые компании?

Что включают в себя услуги по уборке?

Задание 3. Выполни задания о клининговом сервисе, используя интернет-ресурс.

1. В сети интернет найди клининговую компанию и скажи ее название.

2. Узнай, какие клининговые услуги оказывает эта компания.

3. Узнай стоимость различных услуг.

4. Выпиши в тетрадь услуги по выполнению уборки и их стоимость или распечатай прайс-лист.

Задание 4. Разыграй ситуацию. Выбери одноклассника. Роль одного – менеджер в клининговой компании, другого – заказчик уборки. Заказчику необходимо заказать комплекс услуг по уборке. Менеджер должен рассчитать стоимость услуг.

Для выполнения задания воспользуйтесь информацией из задания выше.

4.4. Экскурсия в клининговую компанию

Задание 1. Выполни задания о клининговой компании. В сети интернет найди клининговую компанию, изучи информацию на ее сайте. Ответь на вопросы.

1. Как называется клининговая компания?
2. Какие клининговые услуги оказывает эта компания?
3. Есть ли у тебя вопросы, на которые ты не смог найти ответ на сайте клининговой компании?
4. Чтобы бы еще ты хотел узнать о клининговой компании?

Задание 2. Прочитай предложения о том, что важно узнать во время экскурсии в клининговую компанию.

1. Средствами индивидуальной защиты, которыми пользуются профессиональные уборщики при выполнении работ.
2. Правила техники безопасности, которые выполняют сотрудники клининговой компании.
3. Оборудование и инвентарь, которые использует клининговая компания при оказании услуг профессиональной уборки.
4. Перечень услуг, которые оказывает клининговая компания.
5. Возможности и условия трудоустройства в клининговую компанию.

Задание 3. Ты совершил экскурсию в клининговую компанию. По вопросам из задания выше составь рассказ и запиши его в тетрадь.

Задание 4. Ты изучил раздел «Клининговый сервис». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5