

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

**Т.В. Миронова, С.В. Соловьева**

**Технология. Профильный труд.  
Профиль трудовой подготовки  
«Картонажно-переплетное дело»**

**7 класс**

Учебное пособие  
для учителей общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные  
общеобразовательные программы

Москва  
ФГБНУ «ИКП РАО»  
2022

Миронова Т.В., Соловьева С.В. Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Миронова, С.В. Соловьева / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 45 с.

Учебное пособие предназначено для организации учебной деятельности с обучающимися, осваивающими адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), по учебному предмету «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело».

Содержание учебного пособия включает теоретические сведения, раскрывающие дальнейшее освоение профессиональной терминологии, отработку основных профессиональных знаний и умений обучающихся, закрепление профессионально-трудовых навыков в сфере картонажно-переплетного дела. Практические задания, предлагаемые для выполнения обучающимся, направлены на формирование умений работать с инструментами и материалами, умений изготавливать изделия с опорой на технологическую карту, чтения технологической карты и составления плана работы в соответствии с ней. В процессе выполнения практических работ в 7 классе обучающимися изготавливаются изделия: ученическая тетрадь, общая тетрадь, коробка с крышкой, рамка для фотографий, записная книжка, обложка для документов и другие, совершенствуется умение работать в группе. Большое внимание уделяется освоению обучающимися приемов безопасной работы с ручными инструментами для картонажно-переплетных работ.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с примерной рабочей программой учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело» (7 класс).

## Содержание

1. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «УЧЕНИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ» .....	6
1.1. Назначение изделия «Ученическая тетрадь» .....	6
1.2. Существенные признаки изделия «Ученическая тетрадь».....	8
1.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Ученическая тетрадь»... 9	
2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «ОБЩАЯ ТЕТРАДЬ» .....	11
2.1. Назначение изделия «Общая тетрадь» .....	11
2.2. Сходство и отличие общей тетради и ученической тетради .....	13
2.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Общая тетрадь» .....	14
3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «КОРОБКА С КРЫШКОЙ» .....	16
3.1. Назначение изделия «Коробка с крышкой» .....	16
3.2. Сходство и отличие коробки с крышкой и открытой коробки .....	16
3.3. План действий по изготовлению изделия «Коробка с крышкой» .....	17
3.4. Практическая работа по изготовлению изделия «Коробка с крышкой»... 18	
4. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «КОРОБКА ДЛЯ СКРЕПОК» .....	21
4.1. Назначение изделия «Коробка для скрепок» .....	21
4.2. Сходство и отличие изделий «Коробка для скрепок», «Открытая коробка», «Коробка с крышкой». .....	22
4.3. Выстраивание последовательности действий по изготовлению изделия «Коробка для скрепок» .....	23
4.4. Практическая работа по изготовлению изделия «Коробка для скрепок» .....	24
5. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «ОТКРЫТАЯ КОРОБКА ДЛЯ КАРТОЧЕК» .....	26
5.1. Назначение изделия «Открытая коробка для карточек» .....	26
5.2. План действий по изготовлению изделия «Открытая коробка для карточек» .....	27
5.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Открытая коробка для карточек» .....	29
6. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «РАМКА ДЛЯ ФОТОГРАФИЙ» .....	31
6.1. Назначение изделия «Рамка для фотографий» .....	31

6.2. Выстраивание последовательности действий по изготовлению изделия «Рамка для фотографий» .....	32
6.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Рамка для фотографий» .....	32
7. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «ЗАПИСНАЯ КНИЖКА».....	35
7.1. Детали изделия «Записная книжка».....	35
7.2. Назначение изделия «Записная книжка».....	36
7.3. Виды записных книжек .....	36
7.4. Практическая работа по изготовлению изделия «Записная книжка» .....	38
8. Изготовление изделия «Обложка для документов».....	41
8.1. Назначение изделия «Обложка для документов».....	41
8.2. Выстраивание последовательности действий по изготовлению изделия «Обложка для документов».....	42
8.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Обложка для документов».....	43

## Уважаемый друг!

На уроках по картонажно-переплетному делу в 7 классе ты познакомишься с различными видами новых изделий, освоишь в совершенстве работу с режущими, колющими, измерительными и вспомогательными инструментами для картонажно-переплетного дела. Ты сможешь изготавливать ученические тетради, общие тетради, коробки с крышкой, коробки для скрепок, рамки для фотографий, записные книжки, обложки для документов. На уроках при изготовлении изделий ты будешь применять технологические карты, научишься составлять план действий по изготовлению изделия при помощи технологической карты.

Пользуясь учебным пособием, ты сможешь многому научиться при помощи учителя. Внимательно читай тексты. В них содержится важная информация о материалах, инструментах, технологиях изготовления разных изделий. Правильно используй понятия. Обращайся к словарю.

Внимательно читай инструкции к заданиям. Обязательно подумай перед выполнением задания. Приступай к действиям только после обдумывания задания.

Прежде чем приступить к работе, организуй свое рабочее место. Проверь, все ли необходимые материалы и инструменты имеются на столе.

При изготовлении изделий соблюдай правила безопасной работы с инструментами и материалами. Обязательно соблюдай последовательность действий, которая указана в технологической карте. Старайся выполнять работу аккуратно.

Каждое задание выполняй от начала до конца. При затруднениях обязательно обращайся за помощью к учителю или одноклассникам.

Работай совместно с одноклассниками, помогай им, будь с ними внимательным, вежливым и дружелюбным.

# 1. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «УЧЕНИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ»

*Словарь:* тетрадь, ученическая тетрадь, брошюровочный степлер.

## 1.1. Назначение изделия «Ученическая тетрадь»

**Задание.** Прочитай определения понятий «тетрадь» и «ученическая тетрадь». Найди в том и другом определении ключевые слова.

**Тетрадь** – это печатный или *письменный носитель информации*, состоящий из листов бумаги, согнутых пополам и *переплетенных* в месте сгиба нитками или скобами.



**Ученическая тетрадь** – тетрадь, предназначенная для письма школьниками в период обучения в общеобразовательных организациях.

**Задание.** Сравни понятия «тетрадь» и «ученическая тетрадь». В чем сходство и различие тетради и ученической тетради? Для ответа на вопрос тебе поможет текст выше.

### Запомни!

Ученическая тетрадь организует обучающегося для более внимательного выполнения работы!

**Задание.** Рассмотрите изображения и определите, на каком из них находится «тетрадь», а на каком – «ученическая тетрадь». Ответы подпиши рядом с каждым изображением.

	1. _____
	2. _____

**Задание.** Прочитай предложения о назначении ученической тетради. Найди неверное утверждение:

1. Ученическая тетрадь необходима учащимся для выполнения всех видов письменных работ по учебным предметам.
2. Для контрольных письменных работ выделяются специальные ученические тетради.
3. Ученическая тетрадь предназначена для письма школьникам в период обучения в школе.
4. Ученическая тетрадь – это нелинованная тетрадь.
5. Ученическая тетрадь бывает в клетку и в линейку.

### Запомни!

Обучающийся обычно имеет одну ученическую тетрадь для каждого предмета.

**Задание.** Познакомься с информацией об истории возникновения ученической тетради. Информация представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

#### История возникновения ученической тетради

Исторические события	Исторические этапы
Появление первых тетрадей в Российской империи	50-70 годы 19 века
Изначально тетради заказывали в типографиях, и они не имели линовки	50-70 годы 19 века
Появление стандартной зеленой обложки тетради	до 1917 года
В тетради добавились красные поля и промокательная бумага. В тетради появилась линовка	1936 год

**Задание.** Соедини стрелками исторические события, которые связаны с появлением ученической тетради, и исторические этапы, когда эти события происходили. В выполнении задания тебе поможет таблица 1.1.

В тетради добавились красные поля и промокательная бумага	50-70 годы 19 века
Появление первых тетрадей в Российской империи	до 1917 года
Появление стандартной зеленой обложки тетради	1936 год

## 1.2. Существенные признаки изделия «Ученическая тетрадь»

**Задание.** Прочитай текст о существенных признаках ученической тетради и ответь на вопросы.

Школьная тетрадь имеет 12, 18, или 24 листа. Она предназначена обучающимся для выполнения всех видов письменных работ по учебным предметам. Ученическая тетрадь должна быть обязательно пролинована, рекомендуется наличие красных полей. Листы в ученической тетради скреплены проволокой или скрепками.

*Вопросы.*

1. Сколько листов может иметь ученическая тетрадь?
2. Для чего предназначена ученическая тетрадь?
3. С помощью чего могут быть скреплены листы в ученической тетради?
4. Что должно быть обязательно на листах ученической тетради?
5. Наличие чего рекомендуется в ученической тетради?

### Запомни!

При выборе тетради руководствуйся простотой и качеством!

**Задание.** Рассмотрите рисунок 1.2 и назовите части ученической тетради

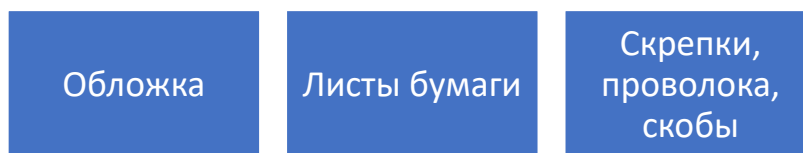


Рис. 1.2. Части ученической тетради

**Задание.** Прочитай определение понятия «брошюровочный степлер». Ответь на вопрос: «Какова главная функция брошюровочного степлера?».

**Брошюровочный степлер** – это устройство, которое скрепляет листы в один документ.

**Задание.** Изучи правила безопасной работы с брошюровочным степлером. Для этого прочитай памятку ниже.

*Памятка по охране труда при работе с брошюровочным степлером*

1. Работай только с исправным инструментом.
2. Правильно держи брошюровочный степлер в руке во время работы.



3. Не роняй инструмент на пол.
4. После работы убери брошюровочный степлер на отведенное для него место.

**Задание.** Повтори правила безопасной работы с ножницами и клеем. Для этого вставь в предложения пропущенные слова.

Когда режешь, широко раскрывай ножницы и держи их концами .....  
Передавай ножницы только в закрытом виде ..... вперед. При работе не держи ножницы концами ..... Не оставляй ..... в раскрытом виде. Клей храни в плотно закрытой ..... При работе с клеем пользуйся ....., если это потребуется.

### 1.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Ученическая тетрадь»

#### *Работа в группе*

**Цель.** Научиться работать в группе. Прими цель совместной деятельности (изготовление изделия «Ученическая тетрадь»), коллективно выстраивай действия по достижению цели, обсуждай процесс совместной работы под руководством учителя. Проявляй уважительное отношение к собеседнику, соблюдай правила ведения диалога, формулируй свои возражения в корректной форме. Высказывай свое мнение корректно и аргументированно.

#### *Организация работы группы:*




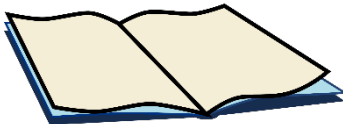


1. Выбери двух одноклассников для работы в группе. При организации группы вам поможет учитель.
2. Вместе познакомьтесь с первой колонкой технологической карты. В этой колонке представлены действия, которые будут выполнять участники группы.
3. Договоритесь, кто из участников группы будет выполнять определенное действие. Если договориться трудно, обратитесь за помощью к учителю.
4. Приступайте к выполнению выбранных вами действий.
5. По окончании работы оцените качество изготовленного изделия и вклад каждого ученика в общий результат.

**Задание.** Познакомьтесь с содержанием технологической карты по изготовлению изделия «Ученическая тетрадь» (табл. 1.3). Прочитай заголовки колонок таблицы. Информация в первой колонке тебе расскажет о действиях по изготовлению ученической тетради. Выполняй действия строго по порядку. Вторая колонка содержит сведения о том, какие инструменты надо взять для выполнения каждого действия. В третьей колонке находятся названия материалов, которые необходимо использовать для того или иного

действия. В четвертой колонке таблицы показан пример выполненного действия. Работай аккуратно, **соблюдай правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем и брошюратором.**

Таблица 1.3

Технологическая карта  
изготовления изделия «Ученическая тетрадь»

Последовательность действий	Инструменты	Материалы	Пример способа действия
1.Заготовь блок	Линейка Карандаш Ножницы	Листы писчей бумаги	
2.Сделай фальцовку в один сгиб стопы из 6-8 листов писчей бумаги	Гладилка	Блок из листов писчей бумаги	
3.Разметь по формату блока обложку тетради и раскрой ее	Линейка Карандаш Ножницы	Лист цветной бумаги	
4.Сделай фальцовку обложки в один сгиб	Гладилка	Обложка тетради	
5.Сшей изделие на глаз и по меткам от краев тетрадей в две скобы	Брошюровочный степлер	Блок и обложка ученической тетради	
6.Разметь обрезки и обрежь с трех сторон сшитую тетрадь	Линейка Карандаш Ножницы	Изделие «Ученическая тетрадь»	

**Задание.** Итак, ты изучил раздел «Изготовление изделия «Ученическая тетрадь»». Вспомни, что нового ты узнал в этом разделе, какие понятия изучил, чему научился, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Чему я научился?	Чему я хотел бы еще научиться?
1.	1.	1.
2.	2.	2.

3.	3.	3.
----	----	----

## 2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «ОБЩАЯ ТЕТРАДЬ»

*Словарь:* общая тетрадь, форзац, патронка, блок.

**Задание.** Прочитай определение понятия «общая тетрадь». Выдели ключевые слова.

**Общая тетрадь** – это *тетрадь*, которая имеет *большое количество страниц* (24, 48 или 96).

### 2.1. Назначение изделия «Общая тетрадь»

**Задание.** Рассмотрй рисунок 2.1 и составь ответ на вопрос: «В чем назначение общей тетради?»



Рис. 2.1. Назначение общей тетради

### Запомни!

Классическая общая тетрадь обычно имеет стандартное количество листов – 96, но есть расхождения в наименьшую и наибольшую сторону

**Задание.** Внимательно рассмотри изображения. Определи, на каком из них находится общая тетрадь, а на каком ученическая тетрадь? Ответ напиши в тетради под соответствующей цифрой.



**Задание.** Познакомься с информацией в таблице 2.1 о преимуществах и недостатках общей тетради.

Таблица 2.1

Преимущества и недостатки общей тетради

Преимущества общей тетради	Недостатки общей тетради
Большое разнообразие обложек на любой вкус	Нет возможности замены листов
Большой объем тетради, где можно записывать информацию длительное время	При больших количествах общих тетрадей носить их не всегда удобно
Твердая обложка отлично защищает бумагу, из которой изготовлены листы тетради	

**Задание.** Прочитай предложения, найди ВЕРНЫЕ высказывания. В выполнении задания тебе поможет информация в таблице выше.

1. Среди преимуществ общей тетради можно назвать ее большой объем.
2. Носить с собой общие тетради даже при больших количествах очень удобно.
3. Твердая обложка общей тетради отлично защищает листы тетради.
4. В общей тетради листы можно заменить также, как в простой ученической тетради.
5. Большое разнообразие обложек на любой вкус – это недостаток общей тетради.

## 2.2. Сходство и отличие общей тетради и ученической тетради

**Задание.** Сравни общую тетрадь и ученическую тетрадь. Для этого заполни таблицу в тетради и сделай выводы, в чем сходство и отличие общей тетради и ученической тетради.

Таблица 2.2

Сравнение общей тетради и ученической тетради

Вопросы для сравнения	Общая тетрадь	Ученическая тетрадь
1. Сколько листов имеет тетрадь?		
2. Имеет ли данная тетрадь всегда плотную, твердую обложку?		
3. Предназначена ли тетрадь для письма школьникам в период обучения?		
4. Из каких составных частей состоит данная тетрадь?		

### Запомни!

Общая тетрадь – это один из видов школьных принадлежностей обучающихся и предназначена для письменных работ по какому-либо предмету на длительный срок.

**Задание.** Вспомни правила безопасной работы с киянкой, ножницами, клеем и иглой. Для этого вставь в предложения пропущенные слова. (При возникновении трудностей используй слова для справок).

Иглу храни только в ..... и обязательно с ..... . Передавай иглу только с ниткой ..... вперед. Не работай ножницами с ..... креплением. Рабочая часть киянки должна быть всегда ..... . При работе не держи ножницы концами .....

Слова для справок: игольница, нитка, ушко, ослабленное, плотная, вверх.

**Задание.** Прочитай определения понятий «форзац», «патронка», «блок», найди в них главные слова. Эти определения тебе помогут в выполнении практической работы.

**Форзац** – это элемент конструкции общей тетради, соединяющий тетрадный блок с переплетной крышкой.

**Патронка** – это основа, вырезанная из бумаги для уплотнения обложки.

**Блок** – это несколько бумажных листов, соединенных между собой.

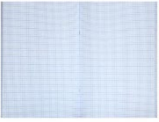

### 2.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Общая тетрадь»

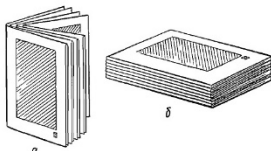
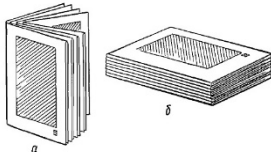

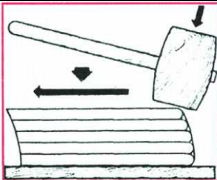

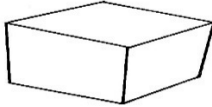

**Цель.** Научиться изготавливать изделие «Общая тетрадь», корректировать свои действия на основе установленных ошибок или возникших трудностей, при необходимости обращай за помощью к учителю. Учись оценивать качество готового изделия, выявлять причины достижения или недостижения результатов деятельности, контролировать свои эмоции в процессе выполнения работы.

**Задание.** Познакомься с содержанием технологической карты по изготовлению изделия «Общая тетрадь». Ты уже знаешь, что находится в заголовках колонок таблицы. Информация в первой колонке тебе расскажет о действиях по изготовлению общей тетради. Выполняй действия строго по порядку. Вторая колонка содержит сведения о том, какие инструменты надо взять для выполнения каждого действия. В третьей колонке находятся названия материалов, которые необходимо использовать для того или иного действия. В четвертой колонке таблицы показан пример выполненного действия. Будь внимателен и сосредоточен, **соблюдай правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем, киянкой, иглой.**

Таблица 2.3

Технологическая карта изготовления изделия «Общая тетрадь»

Последовательность действий	Инструменты	Материалы	Пример способа действия
1.Сфальцуй листы из писчей линованной бумаги	Гладилка	Писчая линованная бумага	
2.Разметь и раскрой плотную бумагу для патронки и полосу технической ткани для переплетной крышки блока	Линейка Карандаш Шаблон	ножницы	

3.Скомплектуй блок подборкой	Не требуется	Блок из писчей линованной бумаги	
4.Изготовь приклеенные форзацы	Не требуется	Клей	
5.Сшей блок нитками на узкой тесьме	Игла	Блок для тетради Нитки	
6.Заклей корешок и просуши блок	Не требуется	Клей Тетрадный блок	
7.Закругли корешок блока киянкой	Киянка	Тетрадный блок	
8.Наклей патронку на форзацы	Не требуется	Клей	
9.Оклей блок полосой технической ткани и опрессуй изделие	Не требуется	Клей	
10.Обрежь изделие с трех сторон	Ножницы	Изделие «Общая тетрадь»	

**Задание.** Подведи итоги. Ты изучил раздел «Изготовление изделия «Общая тетрадь»». Вспомни, какие понятия ты изучил в этом разделе, чему научился, чему хотел бы еще научиться, какие трудности испытал и что помогло тебе их преодолеть? Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Чему я научился?	Чему я хотел бы еще научиться?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

### 3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «КОРОБКА С КРЫШКОЙ»

*Словарь:* коробка с крышкой.

**Задание.** Прочитай определение понятия «коробка с крышкой». Выдели в определении ключевые слова.

**Коробка с крышкой** – это универсальная *упаковочная тара*, состоящая из *открытой коробки и крышки*.

#### 3.1. Назначение изделия «Коробка с крышкой»

**Задание.** Внимательно прочитай текст и ответь на вопросы.

Коробка с крышкой надежно защищает вещи от пыли. Картонная коробка экологична и относительно прочна. В картонной коробке с крышкой удобно перевозить вещи. В такой коробке вещи защищены от повреждений и не мнутся. Картонную коробку с крышкой используют для хранения вещей.

*Вопросы к тексту.*

1. От чего защищает вещи картонная коробка с крышкой?
2. Что можно сказать о прочности картонной коробки с крышкой?
3. В какой коробке вещи защищены от повреждений и не мнутся?
4. Какую упаковку удобно использовать для хранения вещей?

#### **Запомни!**

Картонные коробки с крышкой удобны для канцелярских товаров, в них можно разместить бумажные документы, письма, открытки.

#### 3.2. Сходство и отличие коробки с крышкой и открытой коробки

**Задание.** Рассмотрите рисунки 3.2.1 и 3.2.2, прочитайте план сравнения двух коробок. Сравните устно по плану картонную открытую коробку и картонную коробку с крышкой. Сделайте выводы о сходстве и отличии открытой коробки и коробки с крышкой.





Рис. 3.2.1. Коробка с крышкой



Рис. 3.2.2. Открытая коробка

*План для сравнения:*

1. Материал для изготовления изделия.
2. Назначение изделия.
3. Части, из которых состоит изделие (коробка, крышка).
4. Вес изделия (легкий или тяжелый).
5. Прочность изделия.
6. Экологичность изделия (безвредно для человека).

### **Запомни!**

Картонная коробка с крышкой – одно из универсальных хранилищ для самых разных вещей. Она защищает содержимое от повреждений и удобна для транспортировки.

### **3.3. План действий по изготовлению изделия «Коробка с крышкой»**

**Задание.** Подумай и определи правильный порядок действий по изготовлению изделия «Коробка с крышкой». Для этого рассмотри рисунок 3.3 и прочитай текст на нем.



Рис. 3.3. Перечень действий при изготовлении коробки с крышкой

**Задание.** Прочитай названия инструментов и материалов. Назови только те из них, которые понадобятся тебе для изготовления изделия «Коробка с крышкой».

*Материалы:* бумага, картон, пластик, ткань, клей.

*Инструменты:* гладилка, ножницы, линейка, карандаш, киянка, игла, фальцлинейка, переплетный нож.

**Задание.** Подумай и ответь на вопрос. Какие правила техники безопасности тебе необходимо соблюдать при изготовлении изделия «Коробка с крышкой»?

### **3.4. Практическая работа по изготовлению изделия «Коробка с крышкой»**

#### *Работа в группе*

**Цель.** Научиться изготавливать новое изделие «Коробка с крышкой», работать в группе, принимать цель совместной деятельности, выстраивать коллективные действия по ее достижению. Учись договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы под руководством учителя или самостоятельно; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, обсуждать итоги работы по изготовлению изделия в группе, учись оценивать свой вклад в общий результат совместной деятельности.

#### *Организация работы группы:*

1. Выбери двух одноклассников для работы в группе. При организации группы вам поможет учитель.
2. Вместе познакомьтесь с первой колонкой технологической карты. В этой колонке представлены действия, которые будут выполнять участники группы.
3. Договоритесь, кто из участников группы будет выполнять определенное действие. Если договориться трудно, обратитесь за помощью к учителю.
4. Приступайте к выполнению выбранных вами действий.
5. По окончании работы оцените качество изготовленного изделия и вклад каждого ученика в общий результат.




**Задание.** Познакомьтесь с содержанием технологической карты по изготовлению изделия «Коробка с крышкой» (табл. 3.4). Информация в первой колонке тебе расскажет о действиях по изготовлению коробки с крышкой. Будь внимателен, выполняй действия строго по порядку. Вторая колонка содержит сведения о том, какие инструменты надо взять для выполнения каждого действия. В третьей колонке находятся названия материалов,

которые необходимо использовать для того или иного действия. В четвертой колонке таблицы показан пример выполненного действия. **Соблюдай правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.**

Таблица 3.4

Технологическая карта изготовления изделия «Коробка с крышкой»

Последовательность действий	Инструменты	Материалы	Пример способа действия
1.Разметь развертку коробки по шаблону. Разметь развертку крышки коробки по шаблону	Карандаш Линейка Шаблон	Картон	
2.Раскрой детали коробки и крышки (Рицовка переплетным ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий).	Ножницы Переплетный нож	Развертка коробки и крышки	
3.Раскрой бумажные полосы - слизуры	Ножницы	Бумага	
4.Вырежи углы развертки коробки и крышки	Ножницы	Развертка коробки и крышки	
5.Согни стенки коробки и крышки и скрепи их бумажными полосами (слизурами).	Гладилка	Клей Развертка коробки и крышки	
6.Заготовь детали для оклейки и выклейки коробки и крышки. Разметь заготовки оклейки и выклейки коробки на глаз и по шаблону.	Карандаш Линейка Шаблон	Цветная бумага	
7.Оклей наружные стенки коробки. Выклей внутренние стенки и дно коробки.	Не требуется	Клей Заготовки для оклейки и выклейки коробки из цветной бумаги	

8. Оклейте наружные стенки крышки коробки. Выклейте внутренние стенки крышки коробки и дно крышки.	Не требуется	Клей Заготовки для оклейки и выклейки крышки коробки из цветной бумаги	
9. Заготовьте детали аппликации для оформления коробки при помощи шаблонов.	Линейка Карандаш Шаблон Ножницы	Цветная бумага	
10. Оформите коробку аппликацией	Не требуется	Клей Детали для аппликации из цветной бумаги.	

**Задание.** Ты изучил раздел «Изготовление изделия «Коробка с крышкой»». Вспомни, какие понятия изучались в этом разделе, чему ты научился, чему хотел бы еще научиться, какие трудности испытал и что помогло тебе их преодолеть? Какой опыт ты получил при изучении этого раздела? Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Чему я научился?	Чему я хотел бы еще научиться?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

## 4. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «КОРОБКА ДЛЯ СКРЕПОК»

*Словарь:* коробка для скрепок, скрепка.

**Задание.** Прочитай определения понятий «коробка для скрепок», «скрепка». Выдели в определении главные слова.

**Коробка для скрепок** – это *небольшая по размеру картонная коробочка с крышкой для хранения канцелярских принадлежностей* (скрепок).

**Скрепка** – канцелярский предмет для скрепления листов бумаги.

### 4.1. Назначение изделия «Коробка для скрепок»

**Задание.** Внимательно прочитай предложения о назначении изделия «Коробка для скрепок». Исключи ЛИШНЕЕ.

1. Коробка для скрепок нужна для хранения скрепок.
2. В коробке для скрепок можно хранить документы.
3. Коробка для скрепок предназначена для мелких канцелярских принадлежностей.
4. Коробка для скрепок – это небольшая коробочка, которая защищает скрепки от механических повреждений.

#### Запомни!

Коробка для скрепок – это удобная, легкая и прочная упаковка для хранения мелких канцелярских принадлежностей

**Задание.** Повтори правила информационной безопасности в сети Интернет. Для этого прочитай предложения и найди ВЕРНЫЕ высказывания.

1. Уважай других пользователей.
2. В сети Интернет можно открывать любые ссылки.
3. При любой сложной ситуации в сети Интернет всегда обращайся за помощью к учителю.
4. Опасайся компьютерных вирусов, это вредоносные программы.
5. Не размещай информацию о себе и свои фото в сети Интернет.

**Задание.** Найди **информацию** о **видах картонных коробок**. Для поиска информации используй известные тебе источники (книги, журналы) или сеть Интернет. При поиске информации в сети Интернет будь внимателен,

соблюдай информационную безопасность. Вспомни правила информационной безопасности (о правилах информационной безопасности читай текст выше). Составь устно рассказ о том, какую информацию ты узнал о разных видах картонных коробок.

#### 4.2. Сходство и отличие изделий

«Коробка для скрепок», «Открытая коробка», «Коробка с крышкой».

**Задание.** Познакомься с информацией в таблице о различных видах картонных коробок (табл. 4.2.1). В первой колонке таблицы перечислены виды коробок, во второй колонке дано их изображение. Внимательно прочитай и изучи данные таблицы. Это тебе понадобится для выполнения следующего задания.

Таблица 4.2.1

Виды картонных коробок

Виды картонных коробок	Пример изображения
Коробка для скрепок	
Открытая коробка	
Коробка с крышкой	

**Задание.** Изучи заголовки таблицы «Сходство и отличие разных видов картонных коробок». В первой колонке находятся вопросы для сравнения. Вторая, третья и четвертая колонка говорят о том, какие виды картонных коробок ты будешь сравнивать между собой. Внимательно читай каждый вопрос и отвечай на него во второй, третьей и четвертой колонке. Заполни таблицу в тетради. После заполнения таблицы сделай выводы о сходстве и отличии изделий «Коробка для скрепок», «Открытая коробка» и «Коробка с крышкой». Свой ответ подкрепи доказательствами.

Таблица 4.2.2

## Сходство и отличие разных видов картонных коробок

Вопросы для сравнения	Коробка для скрепок	Открытая коробка	Коробка с крышкой
1. Из какого материала изготовлено изделие?			
2. Каковы свойства данного материала (легкий, прочный)?			
3. Для чего используется данное изделие?			
4. Из каких основных частей состоит изделие?			
5. Можно ли назвать данное изделие упаковкой?			

**Запомни!**

Коробка для скрепок, как и другие виды картонных коробок, изготавливается из экологически чистого материала – картона и состоит из коробки и крышки

### 4.3. Выстраивание последовательности действий по изготовлению изделия «Коробка для скрепок»

**Задание.** На основе полученного опыта по изготовлению картонных коробок определи правильный порядок действий по изготовлению изделия «Коробка для скрепок». Для этого заполни таблицу в тетради, в которой расставь действия по порядку. Обрати внимание, что технологические этапы по изготовлению изделия описаны во второй колонке. В первой колонке ты должен расставить цифры от 1 до 6 напротив каждого этапа в какой последовательности этот этап должен происходить. В случае возникновения трудностей обращайся за помощью к учителю.

Таблица 4.3

## Порядок действий по изготовлению изделия «Коробка для скрепок»

№ п/п	Технологические этапы изготовления изделия
	Склеивание углов коробки и ее крышки
	Разметка развертки коробки по шаблону
	Разметка развертки и раскрой крышки коробки по шаблону
	Заготовка деталей аппликации для оформления коробки
	Рицовка по линиям сгибов
	Оформление коробки аппликацией

### **Запомни!**

Картонные коробки широко применяются в промышленности, так как они крепкие, занимают минимум места при хранении, легко и быстро собираются!

**Задание.** Прочитай слова для справок и назови, какие инструменты и материалы ты возьмешь для изготовления изделия «Коробка для скрепок». Для выполнения задания обратись к своим знаниям и опыту,

*Слова для справок.*

Материалы: картон, цветная бумага, писчая бумага, листы А4, клей.

Инструменты: ножницы, карандаш, линейка, шаблон, переплетный нож, гладилка, груз.

**Задание.** Повтори правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.

#### **4.4. Практическая работа по изготовлению изделия «Коробка для скрепок»**

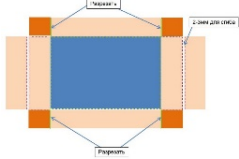
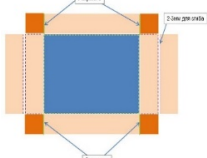




**Цель.** Научиться изготавливать изделие «Коробка для скрепок», читать технологическую карту, составлять порядок действий по ней. Тренируй свою волю, относись к выполнению практической работы творчески и ответственно. Учись объяснять причины достижения (недостижения) результатов своей деятельности, давать оценку приобретенному опыту. Старайся выполнять действия самостоятельно. При возникновении трудностей или непредвиденных ситуаций обращай за помощью к учителю.

**Задание.** Познакомься с содержанием технологической карты по изготовлению изделия «Коробка для скрепок» (табл. 4.4). Тебе уже известно, о чем говорит информация в первой, второй, третьей и четвертой колонке технологической карты. Будь внимателен, выполняй действия по порядку, который указан в первой колонке таблицы. Не забывай правильно подбирать материалы и инструменты для каждого действия. **Соблюдай правила техники безопасности при работе с ножницами, переплетным ножом и клеем.**



Таблица 4.4

## Технологическая карта изготовления изделия «Коробка для скрепок»

Последовательность действий	Инструменты	Материалы	Пример способа действия
1. Разметь развертку коробки по шаблону и раскрой коробку	Линейка Карандаш Шаблон Ножницы	Картон	
2. Разметь развертку и раскрой крышку коробки по шаблону	Линейка Карандаш Шаблон Ножницы	Картон	
3. Сделай рифловку по линиям сгибов	Переплетный нож	Развертка коробки и крышки коробки	
4. Склей углы коробки и ее крышки	Не требуется	Клей	
5. Заготовь детали аппликации для оформления коробки	Линейка Карандаш Шаблон Ножницы	Цветная бумага	
6. Оформление коробки	Не требуется	Заготовки для аппликации Клей	

**Задание.** Итак, ты изучил раздел «Изготовление изделия «Коробка для скрепок»». Вспомни, что ты узнал в этом разделе, какие понятия изучил, чему научился, чему хотел бы еще научиться, какие трудности испытал и что помогло тебе их преодолеть? Какой опыт ты получил при изучении данного раздела?

Что я узнал?	Чему я научился?	Чему я хотел бы еще научиться?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

## 5. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «ОТКРЫТАЯ КОРОБКА ДЛЯ КАРТОЧЕК»

*Словарь:* открытая коробка, карточки.

**Задание.** Прочитай определения понятий «открытая коробка», «карточки». Вспомни, что ранее ты уже знакомился с этими понятиями. Попробуй повторить понятия по памяти.

**Открытая коробка** – это небольшой ящик без крышки для упаковки, хранения или переноски чего-либо.

**Карточки** – это средство наглядности с частью научной информации, заданий и вопросов, а также с организационными указаниями.

### 5.1. Назначение изделия «Открытая коробка для карточек»

**Задание.** Рассмотрите рисунки 5.1.1 и 5.1.2. Сделай вывод о том, как применяется изделие «Открытая коробка для карточек». Ответ составь устно.



Рис. 5.1.1. Открытая коробка для карточек

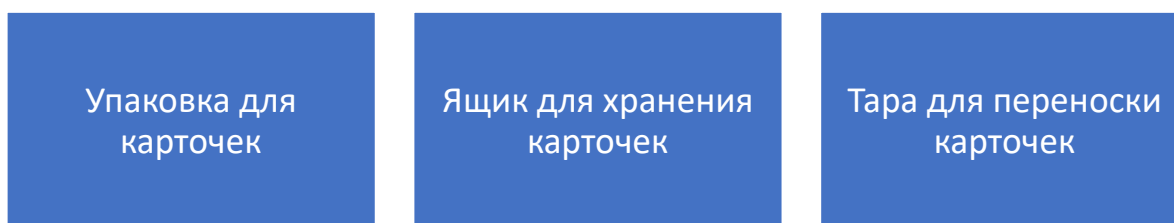


Рис. 5.1.2. Назначение открытой коробки

**Задание.** Познакомьтесь с информацией в таблице «Особенности коробки для карточек». Изучи данные первой и второй колонки таблицы. Расскажи об особенностях коробки для карточек.

Особенности коробки для карточек

Особенности коробки для карточек	Показатели
Внутренний размер коробки	7x10 см
Высота коробки	2 см
Какой учебный материал удобно разместить в коробке	Учебные карточки
Вид коробки	Открытая коробка

## 5.2. План действий по изготовлению изделия «Открытая коробка для карточек»

**Задание.** Прочитай предложения и определи, с чего начинается изготовление любого изделия, в том числе и изделия «Открытая коробка для карточек». Найди **ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ**.

1. Подготовить рабочее место к практической работе.
2. Подготовить необходимые материалы и инструменты для изготовления изделия.
3. Повторить правила безопасной работы с инструментами.
4. Изготовление изделия.
5. Оценить качество выполненной работы.

### Запомни!

Перед началом практической работы по изготовлению изделий не забывай повторять правила безопасной работы с инструментами

**Задание.** Подумай и выбери **ОДИН** правильный ответ на вопрос: «Что необходимо знать для поиска информации в сети Интернет?»

*Ответы:*

1. Правила безопасной работы с инструментами и материалами.
2. Правила информационной безопасности.
3. Правила поведения в мастерской.

### Запомни!

При поиске информации в сети Интернет всегда соблюдай правила информационной безопасности

**Задание.** Вспомни определения понятий «рицовка», «разметка», «развертка», «шаблон». Соедини стрелочкой понятия и их определения. Задание выполни в тетради.

Надрезание верхнего слоя волокон бумажного листа или картона ножницами или переплетным ножом	развертка
Образец, по контуру которого можно изготавливать чертеж изделия	рицовка
Нанесение на поверхность изделия точек, определяющих контуры детали	шаблон
Совокупность плоских деталей, позволяющих получить из того или иного материала объект адекватный исходному	разметка

**Задание.** Прочитай план действий по изготовлению изделия «Открытая коробка для карточек». Порядок действий в этом плане изменен. Восстанови правильный порядок действий по изготовлению изделия.

*План действий по изготовлению изделия «Открытая коробка для карточек»:*

1. Повтори правила безопасной работы с инструментами.
2. Подготовь материалы и инструменты к работе.
3. Раскрой коробку.
4. Разметь развертку коробки по шаблону.
5. Сделай рицовку по линиям сгибов.
6. Заготовь детали для аппликации для оформления коробки.
7. Склей углы коробки.
8. Дай оценку качества готового изделия.

### **Запомни!**

План действий – это порядок действий по изготовлению изделия.

**Задание.** Повтори правила безопасной работы с ножницами, переплетным ножом и клеем.

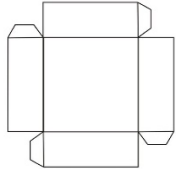
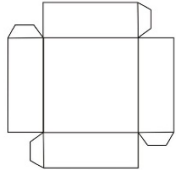
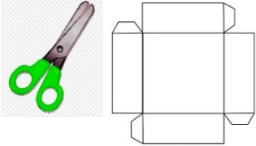
### 5.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Открытая коробка для карточек»


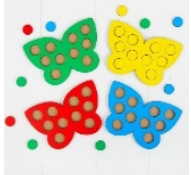
**Цель.** Научиться изготавливать изделие «Открытая коробка для карточек», самостоятельно строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей, анализировать трудности и неудачи при изготовлении изделия. При необходимости обращайся за помощью к учителю. Учись оценивать качество готового изделия, оценивать соответствие результата деятельности ее цели.

**Задание.** Познакомься с содержанием технологической карты по изготовлению изделия «Открытая коробка для карточек» (табл. 5.3). Информация в первой колонке таблицы тебе расскажет о действиях по изготовлению открытой коробки для карточек. Будь внимателен, выполняй действия строго по порядку. Вторая колонка содержит сведения о том, какие инструменты надо взять для выполнения каждого действия. В третьей колонке находятся названия материалов, которые необходимо использовать для того или иного действия. В четвертой колонке таблицы показан пример выполненного действия. **Соблюдай правила техники безопасности при работе с ножницами, переплетным ножом и клеем.**

Таблица 5.3

Технологическая карта изготовления  
изделия «Открытая коробка для карточек»

Последовательность действий	Инструменты	Материалы	Пример способа действия
1. Разметь развертку коробки по шаблону	Линейка Карандаш Шаблон	Картон	
2. Раскрой развертку коробки	Ножницы	Развертка коробки	
3. Сделай рיצовку по линиям сгибов	Переплетный нож	Развертка коробки	
4. Склей углы коробки	Не требуется	Клей	

5. Заготовь детали аппликации для оформления коробки при помощи шаблонов	Линейка Карандаш Шаблон	Цветная бумага	
6. Оформи коробку аппликацией	Не требуется	Клей Детали для аппликации	

**Задание.** Подведи итоги. Ты изучил раздел «Изготовление изделия «Открытая коробочка для карточек»». Подумай, что ты узнал в этом разделе, какие понятия изучил, чему научился, чему хотел бы еще научиться, какие трудности испытал и что помогло тебе их преодолеть? Какой опыт ты получил при изучении данного раздела?

Что я узнал?	Чему я научился?	Чему я хотел бы еще научиться?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

## 6. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «РАМКА ДЛЯ ФОТОГРАФИЙ»

*Словарь:* рамка, фотографии.

**Задание.** Прочитай внимательно определения понятий «рамка» и «фотографии». Выдели в определениях ключевые слова.

**Рамка** – это декоративное обрамление картины или фотографии.

**Фотографии** – это технология записи изображения путем специальных приборов (фотоаппаратов).

### Запомни!



Рамка для фотографий – это защитная и декоративная окантовка для фотографий.

### 6.1. Назначение изделия «Рамка для фотографий»

**Задание.** Внимательно изучи содержание таблицы «Основные функции рамки для фотографий» (табл. 6.1). С помощью информации таблицы устно ответь на вопрос: «Каково назначение рамки для фотографий?».

Таблица 6.1

Основные функции рамки для фотографий

Для чего нужна рамка для фотографии	Основные функции рамки для фотографий	Примеры рамок для фотографий
Поместив фотокарточку в рамку, вы надолго сохраните ее	Сохранение приятных воспоминаний	
В рамках можно размещать фотографии различных размеров	Продление срока годности фотографии	
Подбирать рамку можно под стиль фотографии, для которой она предназначена	Рамка защищает фотографии от выгорания, механических повреждений и других негативных воздействий.	
Рамка придает снимку устойчивость и позволяет размещать его в любом месте	Рамка – это украшение интерьера и украшение фотографии	

## Запомни!

Фоторамка – это контейнер, который используется для защиты и отображения фотографий!

### **6.2. Выстраивание последовательности действий по изготовлению изделия «Рамка для фотографий»**

**Задание.** Определи **правильную последовательность действий** по изготовлению изделия «Рамка для фотографий». Для выполнения задания тебе поможет справочная информация. При возникновении трудностей обращайся за помощью к учителю. При выполнении задания можешь воспользоваться технологической картой изготовления изделия, которая расположена ниже.

*Справочная информация:* повторение правил техники безопасности; вырезание прямоугольных заготовок; вычерчивание на картоне двух прямоугольных заготовок; вырезание и прикрепление пленки на вырезанное окошко с обратной стороны; вырезание прямоугольного окошка; обклеивание заготовки обоями; прикрепление подставки на обратную сторону рамки; оценка качества готового изделия; оформление рамки.

**Задание.** Повтори правила безопасной работы с ножницами и клеем.

### **6.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Рамка для фотографий»**

#### *Работа в группе*

**Цель.** Научиться изготавливать изделие «Рамка для фотографий», работать в группе, оценивать собственную деятельность и деятельность сверстников, вести диалог, договариваться, контролировать свои эмоции и волевые усилия при выполнении практической работы для достижения общего результата.

#### *Организация работы группы:*

1. Выбери двух одноклассников для работы в группе. При организации группы вам поможет учитель.
2. Вместе познакомьтесь с первой колонкой технологической карты. В этой колонке представлены действия, которые будут выполнять участники группы.



3. Договоритесь, кто из участников группы будет выполнять определенное действие. Если договориться трудно, обратитесь за помощью к учителю.

4. Приступайте к выполнению выбранных вами действий.



5. По окончании работы оцените качество изготовленного изделия и вклад каждого ученика в общий результат.

**Задание.** Познакомьтесь с содержанием технологической карты по изготовлению изделия «Рамка для фотографий». Обрати внимание на заголовки колонок таблицы. Соблюдай последовательность действий по изготовлению изделия, указанную в первой колонке. Вторая колонка поможет определить, какие инструменты надо взять для данного конкретного действия; в третьей колонке перечислены материалы необходимые для выполнения действий. В четвертой колонке ты увидишь изображение действий по изготовлению изделия. Выполняй работу аккуратно, внимательно и ответственно, доводи начатое дело до конца.

Таблица 6.3

Технологическая карта изготовления изделия «Рамка для фотографий»

Последовательность действий	Инструменты	Материалы	Пример способа действия
1. Начерти на картоне два прямоугольника размером 13x18 см	Карандаш Линейка	Картон	
2. Вырежи два прямоугольника, на одном из них вырежи прямоугольное окошко (отмерь от каждого внешнего края по 3,5 см)	Ножницы Карандаш Линейка	Картонные прямоугольные заготовки	
3. Отмерь, вырежи и прикрепи пленку на вырезанное окошко с обратной стороны	Ножницы Карандаш Линейка	Полиэтиленовая пленка	
4. Обклей заготовку обоями (перед этим отмерь и вырежи полоски обоев для обклеивания)	Ножницы Карандаш Линейка	Клей Заготовка рамки	

5.Прикрепи подставку на обратную сторону рамки (вырезанный из картона треугольник)	Ножницы	Клей Картонный треугольник для подставки	
6.Оформи рамку аппликацией (заготовь детали аппликации, вырежи их и наклей)	Ножницы Карандаш Линейка	Цветная бумага Клей	

**Задание.** Ты изучил раздел «Изготовление изделия «Рамка для фотографий»». Что нового ты узнал в этом разделе, чему научился, какие трудности испытал, что помогло тебе их преодолеть? Какой новый опыт ты получил при изучении данного раздела? Что хотел бы еще узнать и чему научиться?

Что я узнал?	Чему я научился?	Чему я хотел бы еще научиться?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

## 7. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «ЗАПИСНАЯ КНИЖКА»

*Словарь:* записная книжка, переплетная крышка, каптал, корешок, форзац, блок.

**Задание.** Прочитай определение понятия «записная книжка», найди в определении главные слова.

**Записная книжка** – это канцелярское изделие в виде тетради с листами для записей или зарисовок.

### 7.1. Детали изделия «Записная книжка»

**Задание.** Познакомься с определениями понятий «переплетная крышка», «каптал», «корешок», «форзац», «блок». Это детали записной книжки.

**Переплетная крышка** – это основная часть переплета записной книжки, изготовленная из цельного листа картона или из картонных сторон, может быть изготовлена из обложечной бумаги.

**Каптал** – это цветная тесьма, приклеенная к торцу блока записной книжки у корешка.

**Корешок** – это край блока записной книжки, где скреплены все элементы изделия.

**Форзац** – это лист, соединяющий блок записной книжки с переплетной крышкой (это элемент конструкции).

**Блок** – это все листы записной книжки.

**Задание.** Ответь на вопросы о деталях записной книжки. При выполнении задания тебе поможет текст выше.

1. Как называются все листы записной книжки вместе?
2. Какое название имеет край блока записной книжки, где скреплены все элементы изделия?
3. Как называется основная часть переплета записной книжки, изготовленная из цельного листа картона или из картонных сторон?
4. Что такое форзац?
5. Какое название имеет цветная тесьма, приклеенная к торцу блока записной книжки у корешка?
6. Что такое записная книжка?

## 7.2. Назначение изделия «Записная книжка»

**Задание.** Рассмотрите изображение о назначении записной книжки, прочитайте информацию в нем (рис. 7.2). Составьте устный рассказ о том, для чего нужна записная книжка.



Рис. 7.2. Назначение записной книжки

### Запомни!

В записную книжку можно делать записи в любое время, когда необходимо запомнить список заданий, интересные идеи, отложенные планы и перечень предметов и действий

## 7.3. Виды записных книжек

**Задание.** Повтори правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

**Задание.** Найди информацию о записных книжках. Выбери источник получения информации с помощью учителя или самостоятельно. **Соблюдай с помощью учителя или самостоятельно правила информационной безопасности.**

**Задание.** Познакомься с информацией в таблице «Классификация записных книжек» (табл. 7.3.). Внимательно прочитай сведения в первой и второй колонке таблицы. Эта информация понадобится тебе для выполнения следующего задания.

## Классификация записных книжек

Виды записных книжек	Особенности видов записных книжек	Изображение
Алфавитные	Занесенные в данную записную книжку записи можно легко отыскать по буквам алфавита. В эти записные книжки удобно записывать номера телефонов, адреса, персональные данные конкретного человека.	
Блокноты	Это блок листов, скрепленных по одной стороне листа. В блокноте удобно делать записи в любое время.	
Ежедневники	Представляют собой разновидность записной книжки в плотной обложке. Нужны для регулярной записи планов, целей и результатов.	

**Задание.** Закончи предложения о классификации записных книжек. Выполнить задание тебе поможет информация в таблице выше.

Записные книжки бывают разных видов алфавитные, блокноты и .....

Занесенные в алфавитную записную книжку записи можно легко отыскать по буквам .....

Записная книжка-блокнот – это скрепленный по одной стороне листа блок .....

Записная книжка с большим количеством листов и в плотной обложке называется .....

Для регулярной записи планов, целей и результатов нужен .....

### Запомни!

Записные книжки отличаются между собой по размеру, количеству страниц, способу скрепления, материалу, из которого изготовлены и наличием линовки или без нее.

**Задание.** Повтори правила безопасной работы с инструментами: переплетный нож, ножницы, игла. Только после этого приступай к выполнению практической работы.

**Задание.** Внимательно читай предложения о правилах техники безопасности, найди ВЕРНЫЕ высказывания.

1. Во время работы не вкалывай иголку в одежду.
2. Не бери иголку в рот.
3. Сломанную иглу оставляй после работы на столе.
4. Ножницы клади сомкнутыми острыми концами к себе.
5. Передавай шило ручкой от себя.
6. При работе шило направляй острием от себя.
7. Кисточку и руки после работы с клеем хорошо вымой с мылом.

### Запомни!



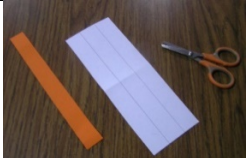

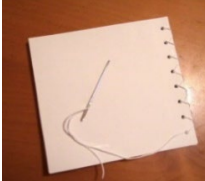


Перед началом практической работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать учителю и не приступать к работе до устранения этих нарушений!



## 7.4. Практическая работа по изготовлению изделия «Записная книжка»

**Цель.** Научиться изготавливать изделие «Записная книжка», читать технологическую карту, составлять порядок действий по ней. Тренируй свою волю, относись к выполнению практической работы творчески и ответственно. Учись объяснять причины достижения (недостижения) результатов своей деятельности, давать оценку приобретенному опыту. Старайся выполнять действия самостоятельно, при возникновении трудностей или непредвиденных ситуаций обращай за помощью к учителю.

**Задание.** Познакомься с содержанием технологической карты по изготовлению изделия «Записная книжка» (табл. 7.4). Тебе уже известно, о чем говорит информация в первой, второй, третьей и четвертой колонке технологической карты. Будь внимателен, выполняй действия по порядку, который указан в первой колонке таблицы. Не забывай правильно подбирать материалы и инструменты для каждого действия. **Соблюдай правила техники безопасности при работе с ножницами, переплетным ножом (резак), иглой и клеем.**

Таблица 7.4

Технологическая карта изготовления изделия «Записная книжка»			
Последовательность действий	Инструменты	Материалы	Пример способа действия
1.Изготовь обложку. На листе обложечной бумаги обведи большой шаблон, вырежи и сложи пополам	Линейка Карандаш Ножницы Переплетный нож (резак) Большой шаблон	Обложечная бумага или картон	
2.Изготовь страницы. На альбомном листе обведи меньший шаблон, вырежи и сложи пополам	Линейка Карандаш Ножницы Меньший шаблон	Альбомный лист	
3.Изготовь корешок. На цветной бумаге обведи ширину линейки, вырежи полоску, сложи пополам	Линейка Карандаш Ножницы	Цветная бумага	
4.Вложи страницы в обложку и прошей их по линии сгиба	Игла	Обложка и блок записной книжки Нитки	
5.Обозначь места для проколов и сделай проколы в обозначенных местах	Шило	Обложка и блок записной книжки	
6.Выполни шивание записной книжки по линии сгиба	Игла	Записная книжка	
7.Намажь корешок клеем и наклей его на обложку	Не требуется	Записная книжка	

8. Вырежи детали аппликации из цветной бумаги по шаблону для украшения записной книжки	Линейка Карандаш Ножницы	Цветная бумага	
9. Укрась записную книжку деталями аппликации	Не требуется	Детали аппликации	

**Задание.** Ты изучил раздел «Изготовление изделия «Записная книжка». Что нового ты узнал в этом разделе, какие новые понятия изучил, чему научился, чему хотел бы еще научиться? Какой новый опыт ты получил при изучении данного раздела?

Что я узнал?	Чему я научился?	Чему я хотел бы еще научиться?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.



## 8. Изготовление изделия «Обложка для документов»

*Словарь:* обложка, шпация, форзацная бумага, бумвинил.

**Задание.** Прочитай определение понятия «обложка». Найди в определении ключевые слова, в которых отражается смысл понятия.

**Обложка** – это *мягкое* бумажное и иное *покрытие* чего-либо (документов), а также *элемент* их художественного оформления.

### 8.1. Назначение изделия «Обложка для документов»

**Задание.** Изучи информацию в таблице о назначении и видах обложек для документов (табл. 8.1). Ответь на вопрос: «Для чего нужна обложка для документов?». Составить ответ на вопрос тебе поможет первая колонка таблицы.

Таблица 8.1

Назначение и виды обложек для документов

Назначение обложки для документов	Виды обложек для документов
1. Защищает документы от внешних воздействий	
2. Может содержать основные данные или название документа	
3. Является художественным оформлением	
4. Предохраняет документы от разрушения и загрязнения	

### Запомни!

Обложка для документов – это прочное покрытие, которое выполняет две главные функции: защитную и информационную.

## 8.2. Выстраивание последовательности действий по изготовлению изделия «Обложка для документов»

**Задание.** Прочитай определения понятий «форзацная бумага», «бумвинил». Это названия материалов, которые понадобятся для изготовления изделия «Обложка для документов».

**Бумвинил** – это один из популярных материалов, используемых для изготовления переплетов, обложек для широкого спектра полиграфической продукции.

**Форзацная бумага** – это бумага, изготовленная из 100% целлюлозы, клееная, используется для изготовления форзацев, переплетов, обложек.

### Запомни!

Бумвинил и форзацная бумага обладают повышенной прочностью и имеют достаточную степень проклейки

**Задание.** Рассмотрите изображения на рисунках 8.2.1 и 8.2.2 и запомни, как выглядит бумвинил и форзацная бумага.

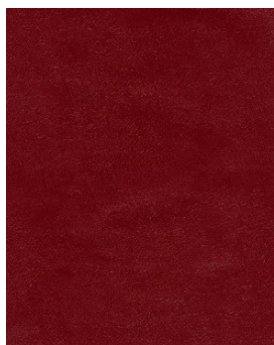


Рис. 8.2.1. Бумвинил



Рис. 8.2.2. Форзацная бумага

**Задание.** Повтори правила безопасной работы с инструментами (кисть, ножницы).

**Задание.** Прочитай памятку о правилах работы с кистью и клеем. Это тебе пригодится при изготовлении изделия.

### *Памятка «Правила работы с кистью и клеем»*

1. Держи кисть вертикально к намазываемой поверхности.
2. Размашистыми движениями от середины к краям нанеси клей тонким слоем на всю поверхность детали.
3. Наложил детали на смазанную клеем поверхность.
4. Прижми через салфетку, убрав лишний клей.

**Задание.** Познакомься с определением понятия «шпация». Это тебе пригодится в процессе изготовления изделия «Обложка для документов».

**Шпация** – типографический пробельный материал.

**Задание.** Прочитай предложения о технологии изготовления изделия «Обложка для документов». Найди одно ЛИШНЕЕ предложение. При затруднениях обращайся к учителю.

1. Разметь развертку обложки.
2. Вырежи развертку обложки.
3. Промажь обложку клеем.
4. Загни кромки обложки.
5. Выклей шпацию.
6. Выклей сторонки.
7. Сшей сторонки иглой с ниткой.
8. Определи изделие.

### **8.3. Практическая работа по изготовлению изделия «Обложка для документов»**

**Цель.** Научиться выполнять действия по изготовлению изделия «Обложка для документов» самостоятельно, устанавливать причины успеха или неудач при изготовлении изделия, корректировать свои действия на основе установленных ошибок, возникших трудностей. Учись оценивать качество готового изделия; выполнять начатое дело до конца, контролировать свои эмоции при достижении цели, быть трудолюбивым, ответственным.

**Задание.** Познакомься с содержанием технологической карты по изготовлению изделия (табл. 8.3). В первой колонке таблицы технологической карты ты увидишь последовательность действий, выполняй действия строго по порядку. Во второй колонке таблицы перечислены инструменты и материалы, которые необходимо взять для выполнения действий. В четвертой колонке показан пример способа действия. **Не забывай соблюдать правила безопасной работы с инструментами.** Будь внимателен!

Технологическая карта  
изготовления изделия «Обложка для документов»

Последовательность действий	Инструменты	Материалы	Пример способа действия
1. Разметь развертку обложки	Линейка Карандаш Шаблон	Бумвинил	
1. Вырежи развертку обложки	Ножницы	Развертка обложки	
4. Промажь обложку клеем	Кисточка	Обложка Клей	
5. Загни кромки обложки	Не требуется	Обложка	
6. Выклей шпацию	Кисточка	Клей Обложка	
7. Выклей сторонки	Кисточка	Форзацная бумага	
9. Определи изделие	Пресс	Обложка для документов	

**Задание.** Подведем итоги. Ты изучил раздел «Изготовление изделия «Обложка для документов»». Что нового ты узнал в этом разделе, какие новые понятия изучил, какой опыт ты получил при изучении данного раздела? Чему ты хотел еще научиться? Ответы на вопросы изложи в таблице.

Что я узнал?	Чему я научился?	Чему я хотел бы еще научиться?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.