



ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ



Ю.В. Белецкая, методист УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»

А.В. Захарова, заведующая УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»

ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.09.2022 N 371-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

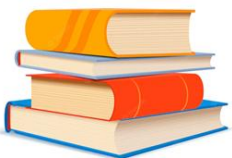
Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ

ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ



Уточнены и дополнены предметные результаты. Содержание и планируемые результаты АООП должны быть не ниже, чем в ФАООП



ФРП по предметам



ФРПВ в структуре АООП

Учет ООП разных нозологических групп (преимущество с ФАОП НОО)




ФУП
Изменения в количестве часов учебного плана




- Федеральный план внеурочной работы
- Федеральный план воспитательной работы



ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)



ФАООП УО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программы. Уточнены и дополнены предметные результаты, которые необходимо учитывать при разработке АООП. Содержание и планируемые результаты АООП должны быть не ниже, чем в ФАООП.



В ФАООП УО представлен федеральный учебный план с иным распределением часов на освоение некоторых учебных предметов, коррекционных курсов, занятий внеурочной деятельности по направлениям. Изменилась максимально допустимая недельная нагрузка.

Образовательные организации в обязательном порядке при реализации варианта 1 АООП УО непосредственно применяют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение» на 1 этапе обучения; «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества» на 2 этапе обучения; , «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение» на 3 этапе обучения.



Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся по 2 варианту АООП УО. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Обучающимся, которым недоступно освоение предмета «Математические представления», предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)



Федеральная рабочая программа воспитания (РПВ) включена в структуру АООП. Определена несколько иная структура РПВ, инвариантные модули:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих занятий, общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями – «сотрудничество с семьей обучающегося», «знакомство с профессиями»

В структуру АООП УО включены:

- Федеральный план внеурочной деятельности, который формируется с учетом особенностей образовательной организации;
- Федеральный календарный план воспитательной работы (ФПВР), который является единым для образовательных организаций. Образовательные организации вправе наряду с ФПВР проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.



Учтены особые образовательные потребности обучающихся с сопутствующими нарушениями в развитии. Представлены дифференцированные учебные планы глухих, слабослышащих, позднооглохших (вариант 1); слепых, слабовидящих (вариант 1), обучающихся с НОДА, с РАС. Учебные планы отличаются не только коррекционными курсами, но и количеством часов по предметам.



Содержание коррекционно-развивающей области для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с НОДА, с РАС, поступивших на обучение со 2 этапа реализации АООП, формируется на основе преемственности с коррекционными курсами на уровне ФАОП НОО.

Обозначены обязательные коррекционные курсы для обучающихся с сопутствующими нарушениями (слуха, зрения, НОДА, РАС)

ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)



В соответствии с ФАООП УО образовательная организация разрабатывает:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью вариант 1, вариант 2 (с 1 по 9 кл., с 10 по 12 кл.)
- АООП образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 кл., с 10 по 12 кл.) вариант 1, вариант 2
- АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 кл., с 10 по 12 кл.) вариант 1, вариант 2

- АООП образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 кл., с 10 по 12 кл.) вариант 1, вариант 2
- АООП образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 кл., с 10 по 12 кл.) вариант 1, вариант 2
- АООП образования обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (с 5 по 9 кл., с 10 по 12 кл.) вариант 1, вариант 2
- АООП образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (с 5 по 9 кл., с 10 по 12 кл.) вариант 1, вариант 2