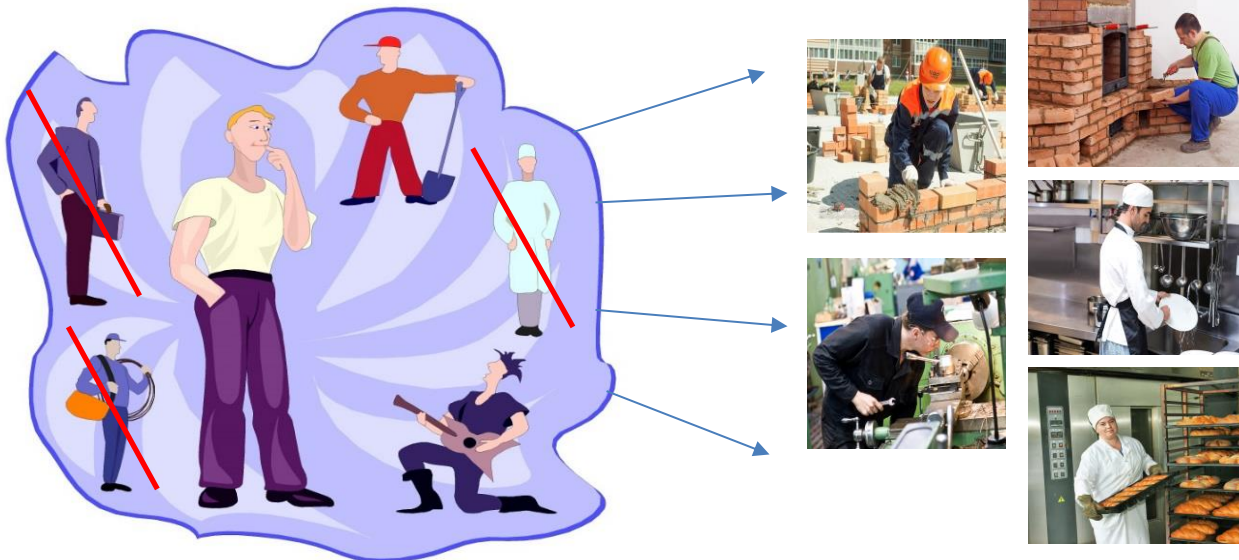


ПРАКТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Туговикова Анастасия Валерьевна
КГБОУ «Лесосибирская школа»
г. Лесосибирск

Обучающиеся и выпускники общеобразовательных учреждений из числа детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) испытывают значительные трудности в профессиональном самоопределении, выборе профиля профессионального образования, а также в процессе трудоустройства.



В связи с этим, диагностируем и выявляем профессиональные склонности и интересы старшеклассников с легкой степенью умственной отсталости при использовании упрощенных и проективных методик.

Диагностическое тестирование

Узнай свою сферу интересов

Результаты

- Коммуникаторы**
 - обучение и воспитание (учитель в школе, преподаватель в вузе, воспитатель в дошкольном учреждении, репетитор экскурсовод)
 - оказание медицинской помощи (врач, медсестра)
 - политика и право (адвокат, судья, следователь, политик)
 - сфера обслуживания (продавец, менеджер, администратор, консультант)
 - гуманитарные науки (психолог, социолог, библиотечкарь)
- Знатоки информации**
 - расчеты и ведение учета (бухгалтер, экономист)
 - IT-сфера (программист, разработчик ПО и мобильных приложений)
 - языковедение (лингвист, филолог, переводчик)
 - документоведение (нотариус)
 - гуманитарные науки (историк)
 - тексты (корректор, редактор)
- Творцы**
 - изобразительное искусство (дизайнер, фотограф, архитектор, модельер, художник, оформитель)
 - музыка (певец, композитор, музыкант, дирижер)
 - кино (актер, режиссер, продюсер, редактор)
 - литература (писатель, автор, критик)
- Природоведы**
 - охрана природы (эколог, инспектор, лесничий)
 - научно-исследовательская деятельность (геолог, микробиолог, ботаник, генетик, зоолог)
 - живая природа (ветеринар, зоолог, зоотехник, цветовод)
 - сельское хозяйство (аграрий, рыбак, птицевод, животновод)
- Технари**
 - строительство и монтаж (строитель, инженер, слесарь, монтажник, отделочник, сварщик, электрик)
 - транспорт (машинист, водитель, экспедитор, специалист технического обслуживания, механик)
 - машиностроение (инженер, конструктор)
 - IT-сфера (разработчик, системный администратор)

Используя цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», демонстрируем старшеклассникам выпуски «Шоу профессий», акцентируя внимание на важности и значимости рабочих профессий.



Создаем с учениками личный профессиональный герб.



Используем разработанные мульти-игры, квесты для привлечения еще большего внимания на тему знакомства с профессиями.



Проводим родительские собрания, где знакомим родителей (законных представителей) с перечнем доступных профессий, с

формулой профессионального самоопределения «Хочу – Могу – Надо», с результатами диагностики.



Организуем экскурсии старшекласников в профессиональные образовательные учреждения города в рамках мероприятий «Открытые двери» с целью знакомства с профобразовательными учреждениями и получением необходимой информации для профессионального самоопределения.



Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости принимают участие в региональных профориентационных фестивалях, один из них «Дороги, которые мы выбираем».



Проводили зональный профессиональный конкурс «ПРОФнавигатор» на базе нашей школы. Были организованы площадки (станции) с мастер-классами, старшеклассники со многих школ могли попробовать тот или иной вид мастерства, а также представить презентации и познакомиться друг друга с той или иной интересной профессией и приобрести навыки выступления перед аудиторией.



Обучающиеся участвуют в краевых конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии» и «Абилимпикс», где приобретают и улучшают профессиональные навыки и умения по востребованным рабочим профессиям, занимают призовые места.



Результатом использования представленных приемов и методов в профориентационной деятельности стала большая заинтересованность старшеклассников с легкой степенью умственной отсталости к доступным для них профессиям, ребята делают осознанный профессиональный выбор с учетом своих способностей и интересов, получают первый профессиональный опыт, включаются в социально значимую деятельность и приобретают необходимые профессиональные навыки и умения.