

«Формирование умений и навыков у учащихся с интеллектуальными нарушениями через создание произведений декоративно-прикладного творчества»



Сапожникова Светлана Николаевна
учитель коррекционных классов:
МБОУ Усть-Ярульская СОШ
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина



Изготовление поделок из природного материала

Цель

Формирование умений и навыков у детей с умеренной умственной отсталостью через создание произведений декоративно-прикладного творчества.

ЗАДАЧИ

- формировать творческий подход к выполнению работ декоративно прикладного творчества.
- развивать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к результату собственного труда.

Новизна

На сегодняшний день особо актуальной является проблема создания оптимальных условий для развития, воспитания и образования детей с выраженным нарушением интеллекта.

Формирование творческой личности, является одним из направлений воспитательной работы в школе. В процессе прикладного искусства у учащихся развиваются практические умения, улучшается память, точность движений пальцев, развивается речь, дети раскрывают свой творческий потенциал.

Главным методом реализации практики является метод включенного действия средствами различных видов техник декоративно-прикладного творчества:

аппликация

папье-маше

шитьё

рисунок

вытынанка

бумагопластика



й конкурс «Букет для мамы» (поздравление)



Муниципальный конкурс новогодних игрушек



Участие в конкурсах, выставках различного уровня



Краевой конкурс: Проектов «Пасхальные сувениры», «Хранители традиций»

Наши награды!

