

# СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ



Ростопша М. М. учитель-логопед

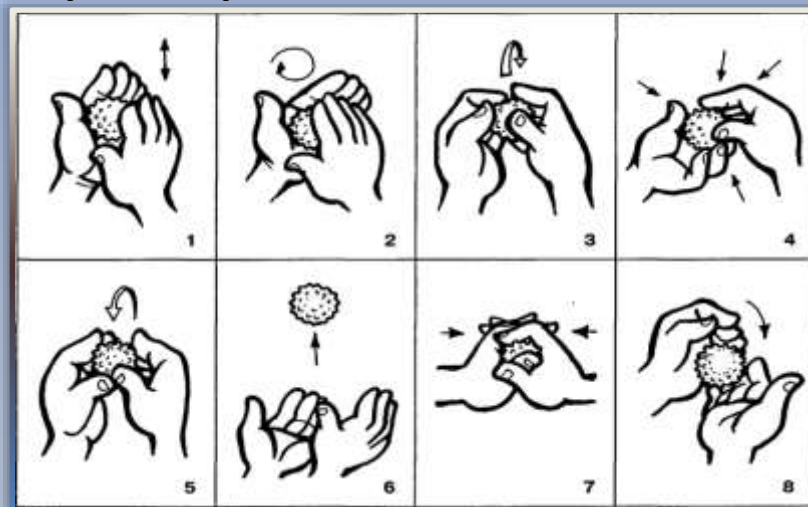
МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово

**Цель:** речевое развитие детей через использование Су-Джок терапии

**Задачи:**

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок.
- Использовать массажный эффект, влияющий на развитие мелкой моторики, которое стимулирует речевое развитие.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речи и здоровья детей.

**Приёмы работы с детьми**



**Форма организации:**

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- фронтальные занятия.



## С помощью метода Су-Джок терапии решаются многие коррекционные задачи:

- стимуляция речевых зон коры головного мозга;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- развитие звукового и слогового анализа слов;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- развитие цветовосприятия;
- развитие пространственно-временных представлений;
- закрепление счетных операций.



## Массаж Су-Джок шарами



дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом

### Массаж пальцев эластичным кольцом «Мы колечки надеваем»

дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики

### «Мячик»

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

Мы колечки надеваем,  
Пальцы наши украшаем.  
Надеваем и снимаем,  
Пальцы наши упражняем.  
Будь здоров ты, пальчик мой,  
И дружи всегда со мной.

## Формы работы с родителями:

- Консультации «Применение Су – Джок терапии для развития речи у детей»
- Детско-родительский клуб «Мы вместе» (мастер-классы)
- Индивидуальные консультации по применению Су – Джок терапии в домашних условиях



## Задачи для родителей:

учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;  
создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики;  
воздействие на биологически активные точки по системе Су – Джок;  
нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга;  
совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.

## Выводы

*Систематическая работа по речевому развитию с использованием Су–Джок терапии:*

- мотивирует детей на занятие,
- позволяет повысить их речевую активность - это проявилось в разучивании стихотворений, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок.
- появился интерес к дидактическим играм лексико–грамматического содержания;
- отмечается улучшение координации речи с движением.
- по данным анкетирования родители положительно относятся к применению метода Су-Джок терапии в работе с детьми.