

Проектная деятельность на предмете основы социальной жизни при изучении раздела "Жилище"

Актуальность реализации проекта:

Дом – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом – это родные и близкие ребёнку, его защита, его тепло и радость. Дом и всё, что связано с ним, составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения позволяют показать ученику, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом.

Наша задача – научить обучающихся всем умениям и навыкам, которые пригодятся в будущей самостоятельной жизни. Обучение проходит с использованием проектного подхода.

Цель мини-проекта: организация проектной деятельности с целью расширения представлений детей с умственной отсталостью знаний о доме, как о месте, где живет семья; закрепления знаний о предметах обстановки в доме, о домашних обязанностях членов семьи.

В рамках проекта подготовить обучающихся к самостоятельной жизни, к ведению домашнего хозяйства; привить эстетический вкус, бережное отношение к предметам интерьера, любовь к чистоте; работать в группе.

Урок №1. Перед обучением стоит задача: познакомиться с основными понятиями и структурой проектной работы.

Ход урока:

Кроссворд (выделили слово **дизайн**)

-что такое дизайн? интерьер? (даются понятия)

- Как вы думаете, над чем нам предстоит сегодня работать?

Дом, в котором мы живем, должен быть комфортным, т. е. благоустроенным, удобным для проживания. Следует все продумать до мелочей, учитывая, что его пространство многофункционально и что пользоваться им будут люди разного возраста, состояния здоровья и интересов.

- Умелое оформление интерьера жилого дома — дело непростое. Для примера рассмотрим принцип оформления интерьера гостиной (иллюстрации, комментарии, вопросы).

- А кто такой дизайнер? (специалист по созданию интерьера)

- Сегодня каждый побудет в роли дизайнера. Ваша задача продумать интерьер гостиной, расставить мебель в помещении.

Гостиная. Комната для приёма гостей. Гостиная является общей комнатой, то есть предназначена для всех членов семьи.

Универсальных планировок и правил расстановки мебели в гостиной не существует, это определяется в соответствии с функциональным назначением. Для отдыха проектируется диван, низкий стол, удобные кресла, для беседы место у камина.

Урок №2. Задача обучающихся: оформить свою дизайнерскую идею с помощью ватмана и других необходимых средств, представить свой проект.

Выполнение обучающимися практической части проекта "Планирование гостиной". Работа в группах.

Потребуются: лист ватмана, цветные карандаши или фломастеры, иллюстрированные вырезки из журналов, открыток, клей, ножницы.

При помощи иллюстрированных вырезок из журналов учащиеся должны на листе ватмана *изобразить* интерьер, который бы вы хотели видеть в вашей гостиной.

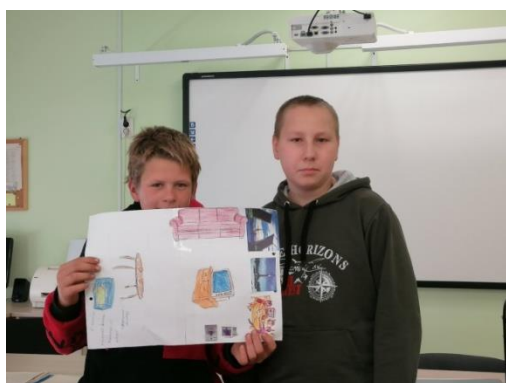
1. Интерьер должен соответствовать назначению помещения.

2. Гармония вещей и пространства.
 3. Единый стиль интерьера.
- Распределяются роли, кто чем будет заниматься.



Защита проектов учащихся.

- Что нравится? Какие достоинства? Чья гостиная вам понравилась больше всего? Почему? Хотели бы вы иметь такую гостиную?



Данный проект является одним из проектов в разделе «Жилище». В продолжение может служить составление макетов или проектов других дизайнерских решений.

Митянина Оксана Евгеньевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Степновская средняя общеобразовательная
школа" Назаровский район, Красноярский край