

## СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОРИЛЬСКА)



**Индюкова Юлия Игоревна**, методист  
МБОУ "Средняя общеобразовательная  
школа № 13"

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2012 году для детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Норильске создан муниципальный ресурсный центр дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «Средняя школа № 13». Основной целью деятельности Ресурсного центра является реализация законодательства Российской Федерации по созданию безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Начиная с 2017 года центр становится координатором по организации обучения детей с ОВЗ, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.

Подписаны трехсторонние соглашения с КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5» с одной стороны, с другой стороны - МУ «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска», и МБОУ «СШ № 13» с третьей.

КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница»  
по адресам: ул. Талнахская, д.57а



р-н Оганёр, ул. Озерная, д.51



ул. 50 лет Октября, д.12,



КГБУЗ  
«Красноярский  
краевой ПНД № 5»,  
ул. Богдана  
Хмельницкого, д.16

В стационарах муниципального образования г. Норильск ежегодно проходят лечение свыше 1360 болеющих детей, это около 560 детей в год находятся длительное время в изоляции.

В связи с этим длительно болеющим детям с ОВЗ создана

система поддержки, способствующая формированию мотивации к преодолению болезней, к получению полноценного обучения в период нахождения в больнице.



На уровне муниципалитета было принято решение о том, что каждая школа самостоятельно дистанционно обучает своих детей, находящихся на длительном лечении, а задача ресурсного центра – предоставить базу для дистанционного обучения и сформировать индивидуальную траекторию в соответствии с дополнительными образовательными потребностями по утвержденному перечню учебных курсов для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.





В медицинских учреждениях имеются учебные комнаты для дистанционного обучения, в которых созданы все необходимые технические условия для успешного освоения образовательной программы. Обучение в стационаре осуществляют учителя школ, в которых

обучаются дети. Тьютор центра выполняет роль посредника между школой и обучающимся. За годы работы центра сложилась система поддержки образовательных потребностей детей, находящихся на длительном лечении. С момента поступления ребенка на лечение в стационар осуществляется его педагогическое сопровождение в обучении, в основе которого лежит индивидуально-личностный подход.



Для каждого обучающегося в больнице составляется индивидуальная образовательная траектория, которая включает в себя урочную часть и внеурочную. Занятия с учителем проходят в соответствии с индивидуальным планом школы, в которой обучается ребенок, а внеурочная деятельность организуется тьютором. Мобильное оборудование позволяет обучать детей, находящихся в боксах, на постельном режиме. В условиях отделения фтизиатрии мы формируем пространство для полноценной поддержки образовательных возможностей детей с ОВЗ. О результативности работы центра говорят следующие показатели: количественные — увеличен охват обучающихся с 7 (2017 г.) до 154 (2023 г.).

Таким образом, в муниципальном образовании г. Норильск функционирует система поддержки детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.