

«ЛЕГО-РОБОТОТЕХНИКА»
Горпинченко Татьяна Николаевна
МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»
Иланского района Красноярского края

Работа с детьми с ОВЗ – трудоемкий и одновременно творческий процесс. Очень важно создать такую среду, в которой каждый ребенок имеет равные возможности для развития навыков и способностей. Практика работы с обучающимися с ОВЗ доказала эффективность использования игрового подхода. Это касается не только учебных занятий, но и занятий в рамках дополнительного образования.

Одной из актуальных проблем является недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования в России. Отсюда возникает необходимость популяризации профессии инженера. Ведь современное общество уже не может обходиться без таких разработок инженеров, как роботы, которые интенсивно используются в производстве, быту и других сферах.

LEGO — одна из самых известных и распространённых ныне педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. ЛЕГО-технологии

приобретают ведущую роль в когнитивном и социально-эмоциональном развитии обучающихся с ОВЗ. Во время сборки моделей роботов включаются различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, оказывается мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно, и на развитие речи.



На занятиях в дополнительном объединении «Лего-робототехника» обучающиеся делятся на группы по 2-3 человека, где им приходится самим распределять обязанности: кто конструктор (сборщик моделей робота), а кто программист (создает программу на компьютере в среде программирования, для того чтобы «оживить» робота). В начале пути ребята работают с технологическими картами, где изложена подробная инструкция сборки модели. Но главная задача – научить обучающихся самостоятельно

планировать и реализовывать поставленные задачи через сборку собственных моделей.

Таким образом, данные занятия помогают учителям активизировать скрытые возможности обучающихся с ОВЗ, что позволяет повысить их творческую активность, коммуникабельность, способствует успешной социализации обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей их полноценное участие в жизни общества.

В заключение хочу процитировать слова Д.А. Медведева: *«Россия нуждается в инженерах, а не в юристах. Инженеры, специалисты – компьютерщики, биологи, физики, химики – люди, которые должны сформировать инновационную среду».*