

# ШКОЛА В ШКОЛЕ: ЧЕМУ УЧАТСЯ РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

А.Л. Артемьева, Е.М. Брянцева, Н.А. Шептунова  
МАОУ «Средняя школа №63» г. Красноярска

С 2019 года в МАОУ «Средняя школа №63» создана «Нейрошкола для родителей детей с ОВЗ». Нейрошкола строится на основах нейрообразования, нейропедагогики, нейродидактики.



Целью её создания стала реализация комплексного нейропедагогического подхода как предпосылки качественного образования детей с ОВЗ.

## Нейрошкола для родителей: задачи

1. Повышать уровень компетентности участников образовательного процесса

2. Повышать качество образовательных результатов через совершенствование осмысленного чтения и читательской грамотности

3. Популяризировать работу специалистов



4. Внедрять нейропрактики в работу с детьми ОВЗ

5. Просвещать о вторичных трудностях в обучении детей с ОВЗ

6. Создать платформу реализации нейрофизиологического подхода

7. Создать площадку обмена опытом и методического накопления

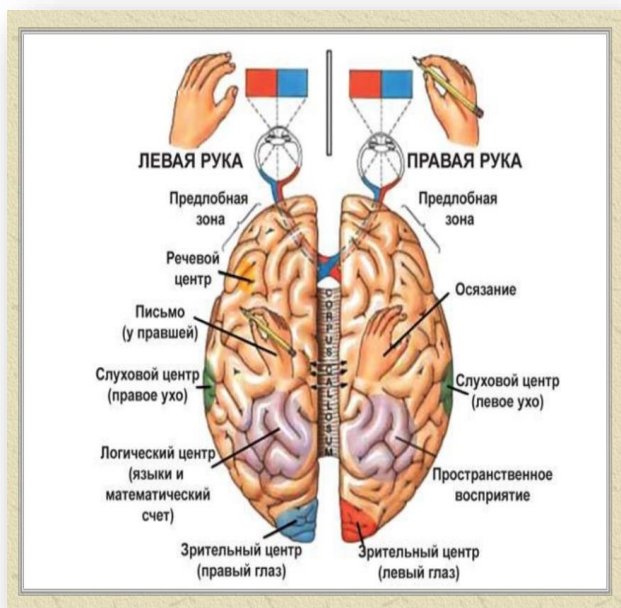


### **Командный состав нейрошколы для родителей**

С периодичностью 1-2 раза в четверть специалисты приглашают родителей, имеющих детей с ОВЗ, для проведения «урока» в нейрошколе по законам головного мозга. Урок в нейрошколе имеет свою структуру и строится следующим образом:

- небольшая теоретическая часть, чтобы увидеть первопричину нарушения или использования тех или иных методов, приемов;
- практическая часть, где родители становятся учениками и выполняют задания;
- «не дать уйти с пустыми руками» - мы делимся материалом (раздаточный материал + электронный ресурс);
- домашнее задание, где предлагается родителям рассказать об их интересных находках на страницах интернета по данной теме.

Постоянное количество родителей составляет от 15-20 человек.



Эффекты и ожидаемые результаты от реализации данной формы работы с родителями:

- повышен уровень компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, законных представителей) в области нейрофизиологии,
- популяризирована работа специалистов в родительско-педагогическом пространстве,
- внедрены нейропрактики в работу с детьми с ОВЗ и создана площадка обмена опытом и методического накопления.



## Тематика «уроков»

- №1. Нейрофизиологические подходы в работе с детьми с ТНР.
- №2. «Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии» - нейропедагогические приемы в логопедии.
- №3. Логопедическая ритмика в работе логопеда и её элементы для обучения в условиях семьи.
- №4. Влияние крика на ребенка.
- №5. Совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза посредством создания правильного слухового образа через развитие ассоциативных связей мозга.
- №6. Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы.
- №7. Нейропсихологические игры для детей. Играем дома.
- №8. Познавательные процессы: мышление, память, внимание и восприятие.
- №9. Обучение по законам мозга и др.

