

# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## "ГУСЕНИЦА-КАЛЕНДАРЬ»

Косолапова Людмила Николаевна

МБДОУ «Ладушки», Емельяновский район, п.Солонцы

Пособие "Гусеница-календарь" представляет собой ценный инструмент для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), поскольку оно создано с учетом педагогических принципов и включает элементы, способствующие легкому и интересному освоению календарного времени. Несколько примеров уникальности данного пособия:

1. «Визуальная поддержка и структурирование времени». Цветовое кодирование помогает визуализировать и ассоциировать каждый элемент календаря с его местом в последовательности, что помогает детям легче осваивать, запоминать учебный материал.
2. «Тактильные элементы». Возможность перемещать стикеры по гусеницам каждый день позволяет детям использовать тактильные навыки.
3. «Развитие планирования и последовательности». Логическая последовательность сегментов на гусеницах помогает детям развивать навыки планирования и понимание последовательности дней и месяцев.
4. «Учитывание индивидуальных потребностей». Пособие может быть адаптировано и индивидуализировано в соответствии с уникальными потребностями каждого ребенка с ОВЗ, обеспечивая более эффективное обучение.
5. «Интеграция с другими материалами». Подборка песен, рифм, пословиц и примет месяцев может обогатить обучающий опыт детей и способствовать развитию их языковых навыков.

## ***Описание пособия:***

1). На стенах группы нарисованы две яркие и длинные гусеницы. Одна гусеница представляет дни недели (семь сегментов), а другая – месяцы года (двенадцать сегментов). Каждый сегмент представляет определенный день недели или месяц года. Сегменты расположены в логической последовательности. На каждом сегменте гусеницы указано число и первая буква дня и месяца. Это помогает детям связать визуальные образы с конкретными данными. Рядом с гусеницами расположены стикеры, дети могут перемещать (с помощью воспитателя) их на гусеницах каждый день, обновляя календарь. Каждый день недели и месяц года имеет свой уникальный цвет. Гусеница, отвечающая за год, по цвету делится на четыре части: летние месяцы окрашены в красные оттенки, осенние – в желтые, зимние – в синие, весенние в – зеленые, таким образом выделяем сезоны.

2). Уменьшенная копия, но уже не на стене, сделана для непосредственного перемещения ребенком стикеров по сегментам гусеницы.

## ***Использование пособия в образовательной деятельности:***

Пособие «Гусеница-календарь» в образовательной деятельности может использоваться систематически: на утреннем круге проговаривается какой день сегодня, какой день был вчера и будет завтра, какой сейчас сезон и месяц; в режимных моментах поиграть в разные игры. Даже из-за столов выходить по месяцам или дню недели («встаёт «февраль» – это значит встает второй стол).

Несколько игр, которые можно использовать с таким пособием:

1. «Забавная гонка гусениц». Разделите детей на две команды. На старте у каждой команды будет сегмент гусеницы с текущим днем недели и месяцем. Дети должны передвигаться вперед, перемещая сегменты гусеницы на соответствующие дни недели и месяцы года в правильном порядке. Первая команда, доведшая свою гусеницу до конца календаря, побеждает.

2. «Поиск и нахождение». Спрячьте названия дней недели и месяцев года в комнате или на площадке. Дети должны искать и собирать их, а затем правильно располагать на гусеницах (или в виде гусеницы). Это способствует укреплению навыков запоминания и ассоциации.

3. «Соревнование в составлении гусениц». Дайте детям наборы дней недели и месяцев года в перемешанном порядке, а также гусеницы с пустыми сегментами. Их задача - правильно упорядочить и разместить сегменты на гусеницах, создавая правильные последовательности.

4. «Гусеничный годовой цикл». Разделите детей на группы, каждая из которых будет представлять один месяц года. Дети должны создать мини-представление о том, что происходит в этом месяце (например, для января - снег, санки, и зимние праздники). Затем они могут двигаться вперед по гусенице, представляя месяцы года и события, которые с ними связаны.

5. «Гусеничный мастер-класс». Предложите детям создать свои собственные гусеницы с днями недели и месяцами года. Это позволит им более глубоко усвоить материал и развить искусственные навыки.

