

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская школа № 5»

**Тетрадь для развития навыка осознанного чтения текстов у
детей с нарушением интеллекта, сочетающимся с
расстройствами аутистического спектра**

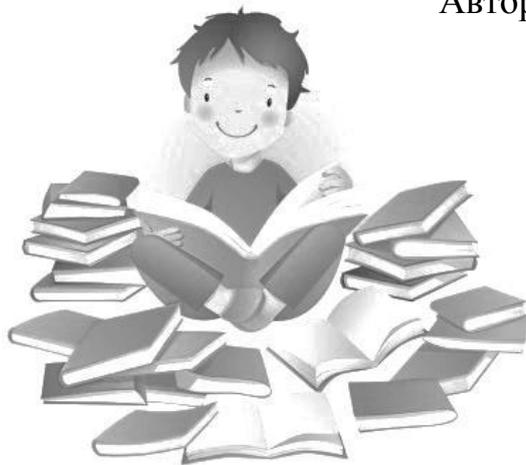
«УЧУСЬ ПОНИМАТЬ ТЕКСТ»

4 КЛАСС

По учебнику для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы (сост. С.Ю.
Ильина)

Тетрадь 3

Автор-составитель: А.В. Захарова



Красноярск, 2018

Содержание:

Зима наступила	3
По Л.Воронковой «Снег идет».....	3
А. Сладцев «Снегурочка».....	4
И.Суриков «Зима».....	8
С.Маршак «Декабрь».....	10
По В. Сутееву «Елка».....	11
По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество».....	18
М. Садовский «Где лежало «спасибо»?».....	20
По Н. Носову «На горке».....	21
«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).....	25
А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».....	31
П. Головкин «Зимняя сказка».....	33
Г. Скребицкий «Митины друзья».....	35
В. Бирюков «Снежная шапка».....	38
По А.Тумбасову «В шубах и шапках».....	40
Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором».....	42
По В. Бианки «Находчивый медведь».....	43
По А. Спирина «Зимние приметы».....	44
Загадки.....	45
Список литературы.....	47

ЗИМА НАСТУПИЛА

Снег идет

По Л. Воронковой

Подули студёные ветры, и зима загудела в трубу:

«Я иду-у-у!.. Я бреду-у-у!...»

Зачерствела грязь на дороге, стала жёсткой, как камень. Лужицы промёрзли до дна. Вся деревня стала тёмная, скучная – и дорога, и избы, и огород. Таня сидела дома, играла в куклы и на улицу не глядела. Но пришла бабушка и сказала:

– Вот и снежок пошёл!

Таня подбежала к окну:

– Где снежок пошёл?

За окном густо падали и кружились снежинки, так густо, что сквозь них даже соседнего двора не было видно. Таня схватила платок и выбежала на крыльцо:

– Снег идёт!

Всё небо и весь воздух были полны снежинок. Снежинки летели, падали, кружились и снова падали. Они ложились на чёрствую грязь на дороге. И на все деревенские крыши. И на деревья. И на ступеньки крыльца. И на зелёный Танин платок... Таня подставила ладонь – они и на ладонь упали. Когда снежинки летят, они как пух, а когда разглядишь поближе, то увидишь звёздочки, и все они разные. У одной лучики зубчатые, у другой – острые, как стрелки. Но разглядывать их долго не пришлось – снежинки растаяли на тёплой ладони.

После обеда Таня вышла гулять и не узнала свою деревню. Стала она вся белая – и крыши белые, и дорога белая, и огород белый, и лужок белый... А потом выглянуло солнышко, и снег заблестел. И Тане стало так весело, будто праздник наступил.

Задания:

1. Какому времени года обрадовалась Таня? Запиши ответ _____
2. Прочитай, что произошло с землёй, когда наступила зима?
3. На что похожи снежинки, когда они летят в воздухе?
4. Как выглядят снежинки, когда их разглядываешь поближе?
5. Какой была деревня, пока не выпал снег? Найди в тексте строчки, подчёркнутые волнистой линией.
6. Какой стала деревня, когда выпал снег? Найди в тексте строчки, подчеркнутые двумя линиями.
7. Нарисуй снежинку

Снегурочка

А. Слещев



Ты, конечно, знаешь сказку про **Снегурочку**? **Девочку** вылепили из снега дед и баба, и однажды она с подружками прыгала через костёр ... растаяла – превратилась в облачко. А знаешь, что с ней было потом?

Отнёс ветер это облачко далеко на север, туда где вечные снега и метели, и превратилось оно опять в Снегурочку. Долго ходила она среди льдов и высокого снега, пока не стало ей одиноко и грустно. Вот тогда и повстречалась ей Снежная королева.

– Пойдем жить в мой дворец, – предложила она Снегурочке. – Ни в чём тебе отказа не будет! У меня только одно **условие**: ты больше никогда не должна видаться с людьми!

– **Нет!** – ответила **Снегурочка**. – **Я так не могу!** Мне ведь так хочется увидеть своих подружек, поиграть с мальчишками и девчонками, петь им песни, рассказывать сказки...

– Да ты не сможешь там жить, ведь ты же из снега, – возразила ей Королева.

– **Зато сердце у меня человеческое, и оно тянется к теплу!**

– Пойми, глупая! – воскликнула Королева. – Ведь ты снежная и никому, кроме меня, не нужна! Забудь ты про своё горячее сердце! Это всего лишь остаток тепла тех рук, что вылепили тебя...

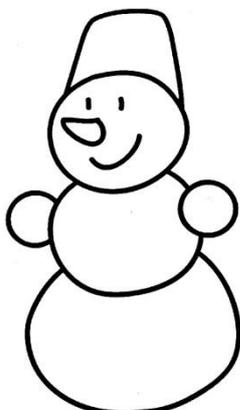
Задания:

1. Кто такая Снегурочка? Найди ответ в тексте.
2. Разукрась Снегурочку
3. Что случилось со Снегурочкой, когда она прыгала через костёр?
4. Куда попало облачко, в которое превратилась Снегурочка? Закончи предложение:



Отнёс ветер это облачко _____

5. С кем повстречалась Снегурочка? Выбери правильную картинку



6. Какое условие поставила перед Снегурочкой Снежная Королева?

7. Приняла ли Снегурочка это условие? Почему? Прочитай строчки, подчеркнутые одной линией.

8. Почему Снегурочка хотела жить среди людей? Закончи предложение (найди в тексте продолжение предложения и запиши его)

Зато сердце у меня _____

9. Что значит «горячее сердце»? Подчеркни правильный ответ:

Сердце, об которое можно обжечь руки

Сердце, способное чувствовать, любить

2

– И вовсе не стоит об этом забывать, Снегурочка! – послышался голос, и во дворец Снежной Королевы вошёл **Дед Мороз**, который пришел поиграть с хозяйкой в шахматы.

– Пойдем со мной, – сказал он, – и хоть раз в году, но ты будешь видеть девочек и мальчишек, будешь им петь песни, читать стихи, загадывать загадки...

– Ха-ха. А сейчас что она будет делать с тобой? – рассмеялась Королева.

– Как что? – Дед Мороз даже хлопнул себя по ногам. – А **мешки для подарков шитькто мне будет помогать?** Ты-то даже иголку в руках держать не умеешь, а она – мастерица!

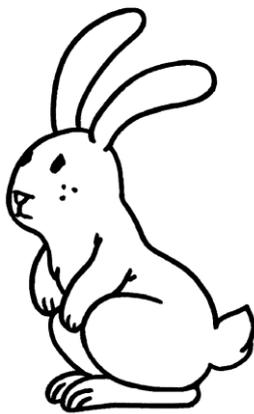
– Не королевское это дело – шитьём заниматься, – гордо заявила Снежная Королева, а Снегурочке твоей через неделю шитьё мешков этих так наскучит, что она сама прибежит ко мне!

– Доброе дело никогда не бывает скучным! – сказала Снегурочка.

Сказала и пошла вместе с Дедом Морозом. Вот с той поры они всегда вместе.

Задания:

1. Кто пришёл в гости к Снежной Королеве? Выбери правильную картинку, обведи её в кружок.



2. Что предложил Снегурочке Дед Мороз? Прочитай строчки, выделенные серым цветом.

3. Как Снегурочка будет помогать деду Морозу? Выбери правильный ответ:

Мыть полы

Стряпать пирожки

Шить мешки для подарков

Носить мешок с подарками

4. Как ты понимаешь слова «доброе дело никогда не бывает скучным»?

Выбери тот вариант ответа, который ты считаешь правильным.

1) Доброе дело – это всегда весёлое и интересное занятие

2) Доброе дело может быть и неинтересным занятием, но всегда становится приятно, когда ты понимаешь, что приносишь пользу другим людям.

5. Расскажи сказку по плану:

1) Встреча Снегурочки и Снежной Королевы

2) Снежная Королева предлагает Снегурочке жить с ней

3) Дед Мороз зовёт с собой Снегурочку

4) Решение Снегурочки

Зима

(Отрывок)

И.Суриков

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Стали дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы –

И зима настала.

Задания:

1. О каком времени года говорится в стихотворении? Выбери картинку с признаком зимы, обведи ее в кружок.



2. Как сказать по-другому «поле забелело»? Выбери подходящий ответ, подчеркни его.

Поле заросло травой

Поле покрылось снегом

3. Что значит «тёмный лес что шапкой принакрылся чудной»? Выбери подходящий ответ, подчеркни его.

Все деревья в лесу покрыты снегом

Над лесом появились тучи

Лес стоит в тумане

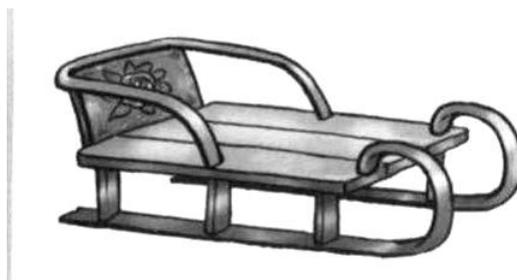
4. Прочитай строчки, в которых говорится о зимнем лесе.

5. О каких признаках зимы ты прочитал в этом стихотворении? Прочитай строчки, подчеркнутые одной линией. Запиши ответ:

Декабрь
(Отрывок)

С.Маршак

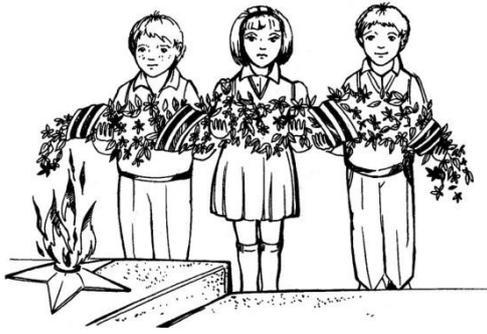
В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке, Салазки
За ночь вымости́л мороз,
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу привез.
Ёлка плакала сначала
От домашнего тепла.
Утром плакать перестала,
Задышала, ожила.
Чуть дрожат её иголки,
На ветвях огни зажглись.
Как по лесенке, по елке
Огоньки взбегают ввысь.
Блещут золотом хлопушки.
Серебром звезду зажег
Добежавший до макушки
Самый смелый огонек.



Задания:

1. Какому празднику посвящено это стихотворение? Выбери картинку, на которой изображен этот праздник. Обведи её в кружок.





2. О каком серебре на деревьях говорится в стихотворении?

Выбери правильный ответ:

Дождь

Снег

Драгоценный металл

3. Что значит выражение «речку вымости́л мороз»? Выбери правильный ответ:

Речка от мороза покрылась льдом

На речке появился деревянный мост

4. Что произошло с ёлкой, когда её принесли домой? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

5. Выучи стихотворение наизусть.

Ёлка

По В.Сутееву

1

Посмотрели сегодня утром ребята на календарь, а там последний листок остался.

Завтра Новый год! Завтра ёлка! Игрушки будут готовы, а вот ёлки нет. Ребята решили написать Деду Морозу письмо, чтобы он прислал ёлку из дремучей леса.

Написали ребята письмо и скорей побежали во двор — Снеговика лепить.



Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал...

На голову Снеговика старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку. Хороший получился Снеговик-почтовик!

Дали снеговика ребятам своё письмо и сказали:

Снеговик, Снеговик,
Храбрый снежный почтовик,
В тёмный лес пойдёшь
И письмо снесёшь.
Дед Мороз письмо получит —
Найдёт ёлочку в лесу.
Эту ёлку поскорей
Принеси для всех детей!



Вечером ребята домой ушли, а Снеговик и говорит:

— Задали мне задачу! Куда мне идти теперь?

— Возьми меня с собой! — вдруг сказал щенок Бобик. — Я помогу тебе дорогу искать.

— Верно, вдвоём веселее! — обрадовался Снеговик. — Будешь меня с письмом охранять, дорогу запоминать.

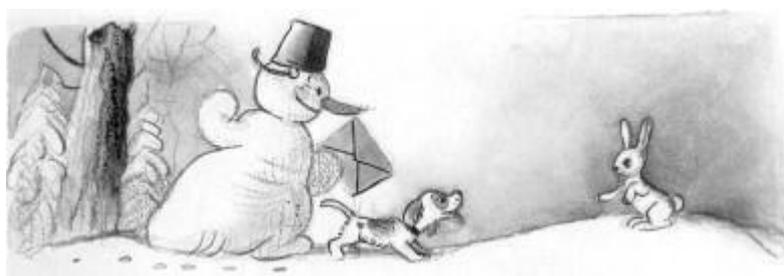


Долго шли Снеговик и Бобик и, наконец, пришли в огромный, дремучий лес...

Выбежал навстречу им Заяц.

— Где тут Дед Мороз живёт? — спросил его Снеговик.

А



Зайцу отвечать

некогда: за ним Лиса гонится.

А Бобик: «Тяф, тяф!» — и тоже за Зайцем вдогонку.

Опечалился Снеговик:

— Видно, придётся мне дальше одному идти.

Тут как раз метель поднялась. Завыл, закружил снежный буран...

Задрожал Снеговик и... рассыпался. Остались на снегу только ведро, письмо и морковка.



Задания:

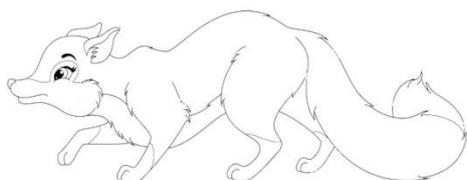
1. Кому ребята решили написать письмо? Запиши ответ:

О чем они просили? Запиши ответ:

2. Кого дети решили послать с письмом к Деду Морозу?

3. Как выглядел Снеговик? Прочитай строчки, подчёркнутые волнистой линией.

4. Кто отправился вместе со Снеговиком в дорогу? Выбери ответ на картинке:



5. Почему Снеговик остался один в лесу? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

6. Что случилось со Снеговиком в самом конце?

7. Запиши всех героев рассказа:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

8. Перескажи эту часть рассказа по плану и картинкам, которые встречаются в тексте:

- 1) Дети слепили Снеговика
- 2) Снеговик и Бобик отправились за ёлкой
- 3) Встреча с Зайцем в лесу
- 4) Снеговик остался один

2

Прибежала Лиса, злая:

— Где тот, кто помешал мне Зайца догнать?

Смотрит: никого нет, только письмо на снегу лежит. Схватила письмо и убежала.



В это время Лису Волк нагнал.

— Что несёшь, кума? — зарычал Волк. — Давай делиться!

— Не хочу делиться, самой пригодится, — сказала Лиса и побежала.

Волк — за ней.

А любопытная Сорока за ними полетела.

Вернулся **Бобик** к Снеговика. А его и нет.

Плачет Бобик, а зайцы ему говорят:

— Не плачь, мы тебе поможем.

— А мы зайцам поможем, — сказали **белки**.

Стали зайцы Снеговика лепить, а белки — им помогать: лапками похлопывают, хвостиками обмахивают.

На голову ему опять ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку.

— Спасибо, — сказал Снеговик, — что вы меня опять слепили. А теперь помогите мне Деда Мороза найти.



Повели его к Медведю. Медведь в берлоге спал — еле разбудили. Рассказал ему Снеговик, как послали его ребята с письмом к Деду Морозу.

— Письмо? — заревел Медведь. — Где оно?

Хватились — а письма-то и нет.

— Без письма вам Дед Мороз ёлку не даст
— сказал Медведь. — Лучше идите назад
домой.

Вдруг прилетела **Сорока** и трещит:

— **Вот письмо! Лиса с волком**
подрались, а я письмо нашла.

Пошли все с письмом к Деду Морозу.

Прочитал Дед Мороз письмо и сказал:

— Что ж так поздно? Не успеешь ты, Снеговик, принести ребятам ёлку к Новому году.



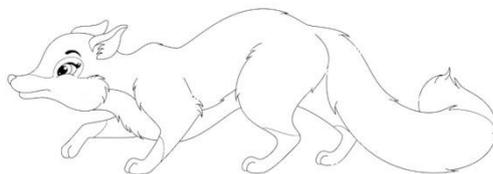
Звери рассказали, что было со Снеговиком. Дед Мороз дал ему свои сани, и помчался Снеговик с ёлкой к ребятам.

А утром он уже стоял на прежнем месте, только в руках у него вместо письма была ёлка.



Задания:

1. Кто нашёл письмо, которое нёс Снеговик? Обведи картинку-ответ в кружок.



2. Почему расстроился Бобик? Прочитай строчки, выделенные серым цветом.

3. Кто слепил снеговика заново? Запиши ответ: _____

Как они это сделали? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

4. Почему медведь сказал Снеговика, что Дед Мороз не сможет дать им ёлку?

5. Кто принёс Снеговика письмо? Как оно у нее оказалось? Вставь вместо пропусков слова в предложение (ответ ищи в тексте).

Вдруг прилетела _____ и трещит:

— Вот письмо! Лиса с волком _____, а я письмо _____.

6. Сумел ли Снеговик доставить ребятам ёлку? Как в этом ему помог Дед Мороз? Вставь вместо пропусков слова в предложения.

Дед Мороз дал ему _____, и помчался Снеговик с ёлкой к ребятам.

А утром он уже стоял на прежнем месте, только в руках у него вместо письма была _____.

7. Рассмотрите картинки. Перескажи эту часть рассказа по картинкам и плану:

- 1) Бобик расстроился
- 2) Зайцы и белки заново лепят Снеговика
- 3) Снеговик приходит к Медведю
- 4) Медведь ревет: нет письма!
- 5) Сорока принесла письмо
- 6) Дед Мороз дарит снеговика ёлку и сани



Вечер под Рождество

По Л.Клавдиной



Никто не заметил, как Юленька и Митя пробрались в комнату, где стояла ёлка и на столе были подарки. **Особенно хороши были фарфоровые пастух с пастушкой и козочки.** Это для старшей сестры Зои. Но и Юленька с Митей с удовольствием взяли бы козочек. Не выдержали дети: достали пастушку и стали любоваться. А потом они заспорили, кто поставит пастушку на прежнее место, начали вырывать её друг у друга... Трах! Головка отскочила!.. Дети замерли на месте от испуга. Поставила Юленька пастушку на место и приставила головку. Она не отваливалась. Дети убежали и заперли дверь.



У детей была няня, которая знала множество чудесных историй. **Она рассказывала** детям, что вечером под Рождество к домам людей **приходит занесённый снегом старик и** **заглядывает в комнаты; от него ничего не** **скроешь: он всё по глазам увидит.** Дети вспомнили об этом, идя по коридору в столовую. Но ведь ещё никто не видывал странного старика. Они будут молчать и не признаются в своей вине.

Ведь и кошка могла разбить куклу!

Вот, наконец, зажгли ёлку и полюбовались, как красиво стоят подарки. Никто ничего не заметил. Дети забыли о своей беде. Проходя мимо окна в коридоре, они вдруг остановились: на улице у ворот стоял занесенный снегом старик и, подняв фонарь, глядел прямо на них. Дети бросились в столовую, и Митя спрятался под стол. Тут вошла няня.

— Это что такое? — удивлённо спросила она.

Юленька схватила её за шею и заплакала.

— Это мы отбили голову... Старик смотрит...

Няня покачала головой.

— Дети, — сказала она, — сегодня особый вечер, когда происходят

чудеса. Вот и вы поняли, что нельзя хитрить и говорить неправду. А старик? Он просто воротами ошибся.

Задания:

1. О каком празднике говорится в рассказе? Запиши ответ: _____

2. Какая игрушка понравилась детям? Продолжи предложение:

Особенно хороши были _____

3. Что случилось с игрушкой? Прочитай строчки, подчеркнутые одной линией.

4. Прочитай, какую историю рассказала детям няня?

5. Почему дети решили признаться в том, что они разбили игрушку? Выбери правильный ответ, подчеркни его:

Дети испугались занесённого снегом старика, который всё видит.

Дети испугались няню.

Детям захотелось похвастаться.

6. Прочитай строчки, подчёркнутые двумя линиями, в которых няня объясняет, почему дети признались в том, что они сделали.

Где лежало «спасибо»?

М. Садовский

За ночь выросли сугробы

В парке, во дворе, в саду.

Пробираясь еле-еле,

Я по улице иду.

И налево погляжу я,

И направо погляжу:

— Это кто ж там снег сгребаёт? —

Самого себя спрошу.

Это бабушка-соседка.



Надо бабушке помочь!

У неё беру лопату,

Я всегда помочь не прочь!

Всё очистил!

От работы

У меня лицо горит.

Улыбнулась мне старушка

И «спасибо» говорит.

Мне приятно слышать это,

Ведь порядком я устал...

Вот и вышло, что «спасибо»

Я под снегом откопал!

Задания:

1. Как в стихотворении сказано о том, что ночью выпало много снега?

Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

2. Какое хорошее дело сделал мальчик? Легко ли ему это было сделать?

3. За что бабушка поблагодарила мальчика? Выбери правильный ответ,

подчеркни его:

За то, что мальчик откопал «спасибо»

За то, что мальчик помог бабушке почистить снег

За то, что мальчик сходил для бабушки за хлебом

На горке

ПоН. Носову



Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. **Только к обеду** горка была готова. Ребята полили ее водой и побежали домой обедать.

– Вот пообедаем, – говорили они, – а горка пока замерзнет. А после обеда мы придем с санками и будем кататься.

А **Котька Чижов** из шестой квартиры **хитрый** какой! Он горку не строил. Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся. Ему ребята кричат, чтоб шел горку строить, а он только руками за окном разводит да головой мотает, – как будто нельзя ему. А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор.

Чирк коньками по снегу, чирк! И кататься-то как следует не умеет! Подъехал к горке.

– О, говорит, – хорошая горка получилась! Сейчас скачусь.

Только полез на горку – бух носом!

– **Ого!** – говорит. – **Скользкая!**

Поднялся на ноги и снова – бух! Раз десять падал. Никак на горку взобраться не может.

«Что делать?» – думает.

Думал, думал – и придумал:

«Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее».

Схватил он фанерку и покатыл к ящику с песком. И стал он из ящика песок на горку таскать. Посыпает впереди себя, а сам лезет все выше и выше. Взобрался на самый верх.

– Вот теперь, – говорит, – скачусь!

Оттолкнулся ногой и снова – бух носом! Коньки-то по песку не едут!

Лежит Котька на животе и говорит:

– Как же теперь по песку кататься?

И полез вниз на четвереньках.

Задания:

1. Как ребята строили снежную горку? Прочитай строчки, выделенные серым цветом.
2. Долго ли они её строили?
3. Почему автор называет Котьку Чижова хитрым?
4. Почему Котька всё время падал с горки? Запиши пропущенное слово в предложение:

– **Ого!** – говорит. – _____!

5. Что сделал Котька, для того, чтобы ему было легче забраться на горку? Найди в тексте ответ и запиши его:

Думал, думал – и придумал:

« _____ ».

6. Хорошо ли поступил Котька? Почему? Прочитай предложение, подчёркнутое двумя линиями.



2

Тут прибежали ребята. Видят – горка песком посыпана.

– Это кто здесь напортил? – закричали они. – Кто горку песком посыпал? Ты не видел, Котька?

– Нет, – говорит Котька, – я не видал. Это я сам посыпал, потому что она была скользкая и я не мог на неё взобраться.

– Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он – песком! Как же теперь кататься?

Котька говорит:

– Может быть, снег пойдет, он засыплет песок, вот и можно будет кататься.

– Так снег, может, через неделю пойдет, а нам сегодня надо кататься.

– Ну, я не знаю, – говорит Котька.

– Не знаешь! Как испортить горку, ты знаешь, а как починить, не знаешь! **Бери сейчас же лопату!**

Котька отвязал коньки и взял лопату.

–Засыпай песок снегом!



Котька стал посыпать горку снегом, а ребята снова водой полили.

– Вот теперь, – говорят, – замерзнет, и можно будет кататься.

А Котьке так работать понравилось, что он ещё сбоку лопатой ступеньки проделал.

– Это, – говорит, – чтоб всем было легко взбираться, а то еще кто-нибудь снова песком насыплет!

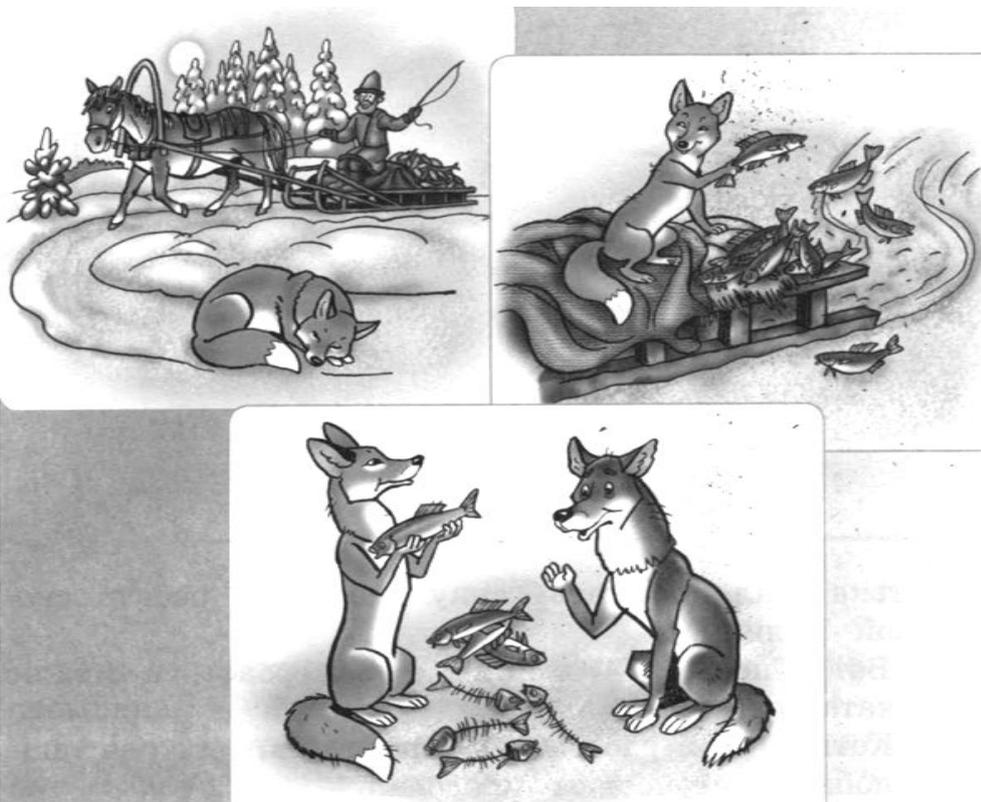
Задания:

1. Как ты думаешь, огорчились ли дети, когда увидели, что горка посыпана песком? Почему?
2. Что ребята предложили сделать Котьеке?
3. Изменился ли Котьяка к концу рассказа? Понравилось ли Котьеке работать?
4. Перескажи рассказ по картинкам и плану:
 - 1) Ребята строят горку из снега
 - 2) Котьяка-хитрец
 - 3) Котьяка пытается покататься с горки
 - 4) Котьяка посыпает горку песком
 - 5) Ребята увидели испорченную горку
 - 6) Ребята и Котьяка чинят горку
 - 7) Котьеке понравилось работать.

Лисичка-сестричка и волк

(Русская народная сказка)

1



Жили себе дед да баба. Дед говорит бабе:

— Ты, баба, пеки пироги, а я запрягу сани, **поеду за рыбой**.

Наловил **рыбы** и везёт домой **целый воз**. Едет домой и видит: лисичка свернулась калачиком и лежит на дороге.

Дед слез с воза, подошёл, а **лисичка лежит, как мёртвая**.

— Вот славная находка! **Будет моей старухе воротник на шубу**.

Взял дед лису и положил на воз, а сам пошёл впереди. А лисица улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза всё по рыбке да по рыбке, всё по рыбке да по рыбке. Выбросила всю рыбу и сама потихоньку ушла. Дед приехал домой и зовёт бабу:

— Ну, старуха, какой воротник привёз тебе на шубу!

Подошла баба к возу: нет на возу ни воротника, ни рыбы. И начала она старика ругать:

— Ты ещё вздумал меня обманывать!

Тут дед **смекнул**, что лисичка-то была не мёртвая. Погоревал, погоревал, да что ты будешь делать!

А лисица тем временем собрала на дороге всю рыбу в кучку, села и ест.

Приходит к ней волк:

— Здравствуй, кумушка.

— Здравствуй, куманёк.

— Дай мне рыбки.

— Налови сам, да и ешь.

— Да я не умею.

— Эка! Ведь я же наловила. Ты, куманёк, ступай на реку, опусти хвост в прорубь — рыба сама на хвост нацепится, да смотри сиди подольше, а то не наловишь.

Задания:

1. Куда отправился дед?
2. Много ли рыбы наловил дед?
3. Кого дед увидел на дороге? Обведи правильную картинку:



4. Что значит выражение «свернулась калачиком»? Выбери ответ, подчеркни его:

Свернулась дугой и напоминает по форме калач

Залезла в калач

5. Почему старик обрадовался, когда увидел лису на дороге? Прочитай строчки, выделенные серым цветом.

6. Что сделала лиса, пока старик вёз её? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

7. Что значит слово «смекнул»? подчеркни правильный ответ:

Огорчился, расстроился

Сообразил, догадался

Обрадовался

8. Какой совет дала волку лиса? Прочитай строчки, подчёркнутые волнистой линией.

2



Пошёл волк на реку, опустил хвост в прорубь. Уж он сидел, сидел, просидел целую ночь, хвост его и **приморозило**. Попробовал было подняться: не тут-то было.

«Эка, сколько рыбы привалило, и не вытащишь!» — думает он.

Смотрит, бабы идут за водой и кричат:

— Волк, волк! Бейте его!

Прибежали и начали колотить волка — кто коромыслом, кто ведром, чем кто попало. Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать.

«Хорошо же, — думает, — уж я тебе отплачу, кума!»

А лисичка-сестричка поела рыбки, захотела попробовать, не удастся ли ещё что-нибудь стянуть. **Забралась в одну избу**, где бабы пекли блины, да **попала головой в кадку с тестом**. Вымазалась и бежит. А волк ей навстречу:

— Так вот как ты учишь, кума рыбу ловить! Смотри, меня всего исколотили...



Лиса ему говорит:

— Эх, куманёк! У тебя хвоста нет, зато голова цела, а мне голову разбили: смотри — мозг выступил, насилу плетусь.

— И то правда, — говорит ей волк. — Где тебе, кума, идти, садись на меня, я тебя довезу.

Села Лисицаволку на спину. Он её и повёз. Вот лисица едет на волке и потихоньку поёт:

—Битый небитого везёт,

Битый небитого везёт!

Задания:

1. Зачем волк опустил хвост в прорубь? Что случилось с хвостом?
2. Получилось ли у волка наловить рыбы? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.
3. Зачем лиса забралась в избу? Что с ней там произошло?
4. Что предложил лисе волк? Прочитай строчки, подчёркнутые двумя линиями.
5. Какая по характеру лиса? Подчеркни подходящие ответы:

Хитрая

Добрая

Находчивая

Жадная

Щедрая

Умная

Глупая

Подлая

6. Какой в этой сказке волк? Подчеркни подходящие ответы:

Злой

Добрый

Доверчивый

Ловкий

Глупый

Весёлый

Умный

7. Расставь картинки в правильной последовательности. Расскажи сказку по картинкам.



Как Солнце с Морозом поссорились

А. Бродский



Поспорили **Ветер и Мороз** – кто из них сильнее. Ветер говорит: «Я!» А Мороз: «Нет, я!» Пошли они к **Солнцу** – пусть рассудит. Солнце говорит:

– Боритесь, посмотрим, кто из вас сильнее.

Стали они бороться. Схватились, оба кряхтят, тяжело дышат. **Поднатужился Мороз, пустил в ход все силы и вышел победителем.** Идёт **Мороз** и кого не встретит – **хвастает**:

– Я – молодец, я – богатырь! Ветер сдался мне, я сильнее Ветра! Слышите: самого Ветра! Понимаете: самого Ветра!

Услышало Солнце, недовольно поморщилось: терпеть оно не может хвастунов.

– А что, – говорит Мороз, – ты видело, как Ветер сдался? Видело? Я, если хочешь знать, любого одолею!

Рассердилось Солнце.

– Вот ты каков! Любого, говоришь?

– Ну давай с тобой бороться! – кричит Мороз.

Стали они бороться. Солнце наступает и наступает, а Мороз пятится назад, отступает, слёзы у него текут в два ручья, а всё-таки кричит, всхлипывая:

– Я сильней! Разве ты не слышишь? Я сильней!

А Солнце смеётся и наступает. Оглянулся Мороз, видит – отступить больше некуда, побежал он далеко-далеко, в холодные-холодные края, где Солнце почти не бывает.

С тех пор живёт там Мороз, да всё никак не может простить Солнцу своей давней обиды. Весной Мороз не решается показаться у нас: Солнце греет; летом – ещё опаснее: Солнце печёт! Собирается к нам **Мороз** поздней осенью, **приходит зимой**, немного поживёт – и домой, в холодные края.

Когда Мороз приходит к нам, тогда у нас зима начинается.

Солнце бы прогнало его, но не делает этого, потому что знает: уж очень любят ребята кататься на санках!

Задания:

1. О чём поспорили Мороз и Ветер? Кто помог им разрешить спор? Как?
2. Кто вышел победителем в споре Мороза и Ветра?
3. Что стал делать Мороз после победы? Подчеркни правильный ответ:

Отдыхать

Хвастаться

4. Почему Мороз решил побороться с Солнцем? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.
5. Кто победил в споре Мороза и Солнца? Прочитай строчки, подчёркнутые двумя линиями.
6. Навсегда ли Солнце прогнало Мороза? Когда к нам приходит Мороз? Запиши ответ: _____
7. Запиши продолжение предложения:

Солнце бы прогнало его, но не делает этого, потому что знает: _____

Зимняя сказка

П. Головкин

Был ясный зимний день. Снег искрился на солнышке. Деревенские дети катались на лыжах и коньках. Котёнок и щенок с интересом наблюдали за ними.

– На лыжах здорово кататься, – сказал котёнок.

– А на коньках ещё лучше, – добавил щенок.

И они заспорили, на чём лучше кататься. Спорили они очень долго, пока дети не накатались и не разошлись по домам. Тогда котёнок и щенок пошли на горку, где нашли забытую кем-то лыжу. И решили проверить, кто из них прав.

Они поставили лыжу на край горки. Сели на лыжу, оттолкнулись и...

Сначала всё шло хорошо, ветер свистел в ушах, снег летел в лицо. Здорово! Но потом ветер стал свистеть сильнее, а снег залеплял глаза. Котёнок и щенок думали, что...

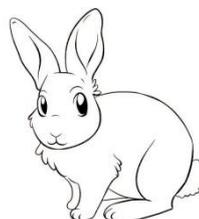
Но додумать, что именно они не успели. Лыжа наехала на бугорок. Небо с землёй поменялись местами. А потом вообще всё завертелось так, что разобрать, где что, стало совершенно невозможно. Котёнок и щенок полетели кувырком в сугроб.

Первым из сугроба вылез щенок и сказал, что он на лыжах уже накатался. Вторым появился котёнок и тоже сказал, что для первого раза вполне достаточно.

По дороге они решили, что кататься на коньках гораздо приятнее.

Задания:

1. О ком был этот рассказ? Выбери картинки-ответы, обведи их в кружок.



2. Найди в тексте предложение, в котором говорится о детях, подчеркни его синим карандашом.

4. О чём поспорили котёнок со щенком?

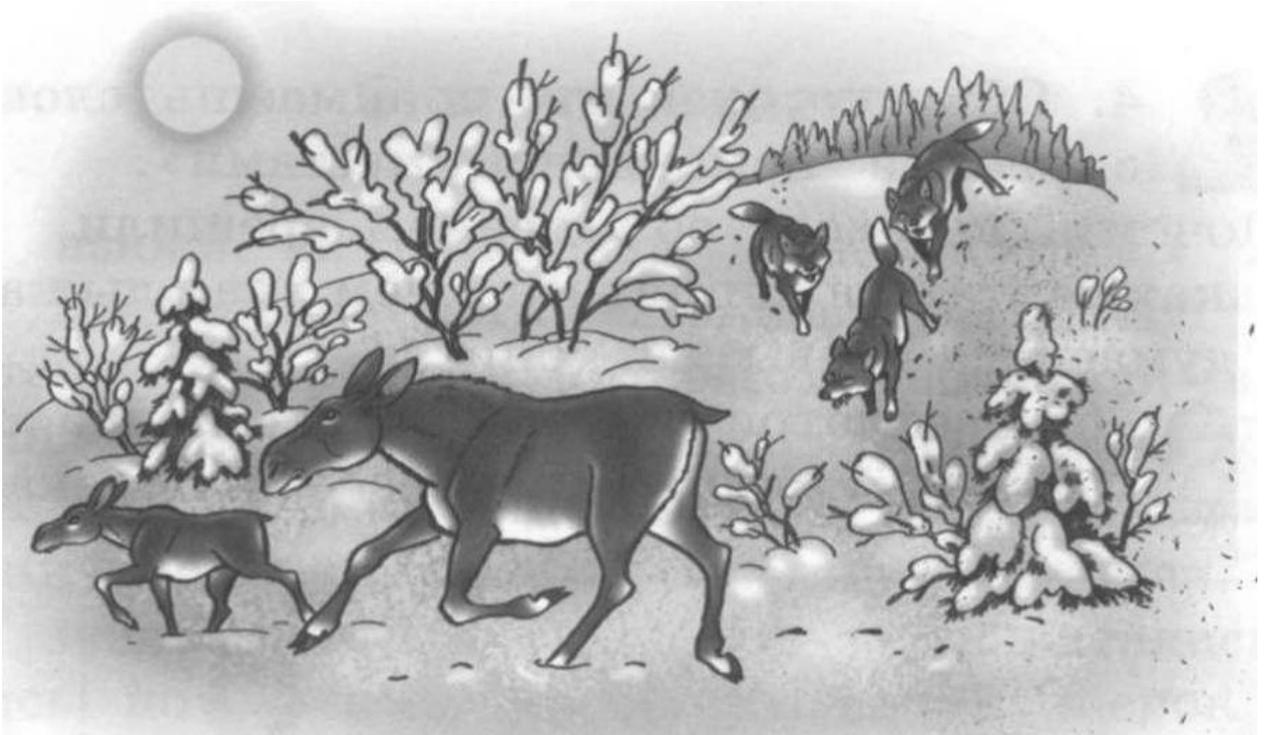
5. Как котёнок и щенок решили проверить, кто из них прав?

6. Что случилось с ними, когда они спускались с горки на лыже? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

7. Почему котёнок со щенком решили, что на коньках кататься приятнее?

8. Рассмотрни картинки. Расставь их в правильном порядке. Расскажи сказку по картинкам.





1

Зимой, в зимнюю стужу, лосиха с лосёнком **ночевали** в густом осиннике. Начало светать. Порозовело небо, а лес, засыпанный снегом, стоял весь белый, притихший. Мелкий блестящий иней оседал на ветви, на спины лосей. Лоси дремали.

Вдруг где-то совсем близко послышался хруст снега. Лосиха насторожилась. Что-то серое мелькнуло среди заснеженных деревьев. Один миг — и лоси уже умчались прочь, ломая ледяную кору наста и увязая по колени в глубоком снегу. Следом за ними гнались **волки**. **Они были легче лосей и скакали по насту не проваливаясь**. С каждой секундой звери всё ближе и ближе.

Лосиха уже не могла бежать. Лосёнок держался возле матери. Ещё немного — и серые разбойники нагонят, разорвут обоих.

Впереди поляна, плетень возле лесной сторожки, широко раскрытые ворота.

Лоси остановились: куда деваться? Но сзади, совсем рядом, послышался хруст снега — волки настигали. Тогда лосиха, собрав остаток сил, бросилась прямо в ворота, лосёнок — за ней.

Наст – плотная корка на снегу

Задания:

1. Где ночевали лоси. Запиши ответ: _____
2. Кто напал на лосей?
3. Почему лосям было тяжело бежать по снегу? Подчеркни правильный ответ:
Потому что лоси тяжёлые и проваливаются под снег.
Потому что лоси не умеют бегать.
Потому что лоси были голодные.
4. Прочитай, что такое наст. Почему волкам было легче бежать по насту?
5. Рассмотрите картинку, на которой изображена сторожка. Сторожка – это небольшой домик для сторожа.



6. Почему лосиха с лосёнком вбежали во двор дома? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.
7. Подчеркни в тексте предложение, подходящее к первой картинке.
8. Подчеркни в тексте предложение, подходящее ко второй картинке.

Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Он еле отскочил в сторону — лоси чуть не сбили его с ног.

«Лоси!.. Что с ними, откуда они?»

Митя подбежал к воротам и невольно отшатнулся: у самых ворот — волки.

Дрожь пробежала по спине мальчика, но он тут же замахнулся лопатой и закричал:

— Вот я вас!

Звери шарахнулись прочь.

— Ату, ату, — кричал им вдогонку Митя, выскакивая за ворота.

Отгнав волков, мальчик заглянул во двор. Лосиха с лосёнком стояли, забившись в дальний угол, к сараю.

— Ишь как испугались, дрожат всё... — ласково сказал Митя. — Не бойтесь. Теперь не тронут.

И он, осторожно отойдя от ворот, побежал домой — рассказать, какие к ним во двор примчались гости.

А лоси постояли во дворе, оправившись от испуга и ушли обратно в лес. С тех пор они всю зиму так и держались в лесу возле сторожки.

Утром, идя по дороге в школу, Митя часто издали видел лосей на лесной опушке.

Заметив мальчика, они не бросались прочь, а только внимательно следили за ним, насторожив свои огромные уши.

Митя весело кивал им головой, как старым друзьям, и бежал дальше, в село.

Задания:

1. Испугался ли Митя, когда неожиданно увидел волков? Прочитай в тексте строчки, подчёркнутые одной линией.
2. Рассмотрни рисунок. Расскажи, как Митя прогнал волков.



3. Почему лоси всю зиму жили возле сторожки? Подчеркни подходящий ответ:

Чтобы спастись от волков

Чтобы греться

4. Каким был Митя? Подчеркни прилагательные, характеризующие мальчика

Храбрый

Хитрый

Добрый

Заботливый

Дружелюбный

Жадный

Трусливый

Снежная шапка

В. Бирюков

Снег прошёл

И утром ели

Шапки снежные

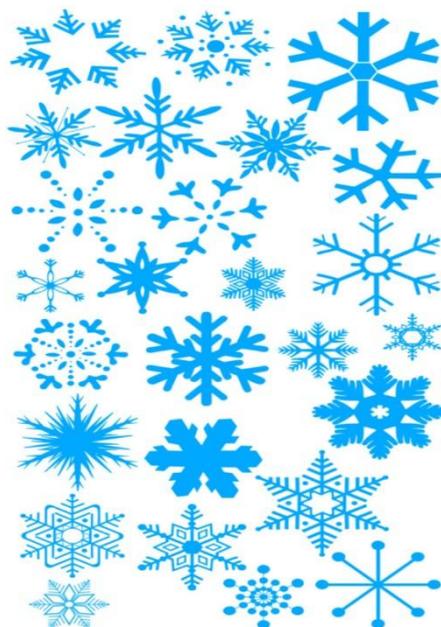
Надели.

Даже старый

Серый пень

В новой шапке

Набекрень.



Он пыхтит:

— А мне она,

Эта шапка,

Не нужна.

Шапку белую продам

Или так,

За так отдам.

Лось прошёл:

— Нежна, бела.

Только будет мне **мала**.

Посмотрели

И зайчата:

— Нам чуть-чуть

Великовата.

Ветер шапку примерял

По снежинке

Растерял.

Задания:

1. О каких белых шапках говорится в стихотворении? Выбери подходящий ответ, подчеркни его:

Шапки из снега: сугробы

Шапки из заячьего меха

2. Как сказать по-другому «за так отдам»? подчеркни правильный ответ:

Отдам в обмен на что-нибудь

Отдам за деньги

Отдам даром

3. Почему лосю не подошла белая шапка?

4. Почему снежная шапка не подошла зайчатам? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

5. Что сделал с белой шапкой ветер?

В шубах и шапках

По А. Тумбасову

Куда ни посмотришь в зимнем лесу, всюду снег. Не сразу разберёшь, где ёлочка, где пенёк. Однако пеньки закрылись – и их не видно, а ёлочки обязательно где-нибудь да высунут колючую лапку.

Небольшая ель запахнулась в белую шубу с головой и стоит себе. Будто тётя, закутанная в пуховый платок. В руках у неё сумка хозяйственная: это ком снега так прилепился. Я чуть было не поздоровался, когда ёлка слегка качнулась: думал, и правда кто-то идёт ко мне.

А ёлочки-малютки в снежных комьях – **словно совы белые расселись под большими деревьями.** Весь лес убран снегом. К стволам, как гвоздями, сухими сучьями прибиты комья и комочки. Интересно! Я достал блокнот, погрел руки за пазухой и стал рисовать. Первой зарисовал ёлку-тётку в шубе, с сумкой. Затем снежную **арку**. Она похожа на низкие ворота – человеку не пройти. Только мышь да заяц смогли.

Дальше я иду не спеша и среди снежных фигур разглядываю диковины разные. Вот встретился на моём пути рыцарь. Это сосёнка выставила свою вершину-крестик из комьев, похожих на шлем. Рыцарь с виду сердитый, недовольный чем-то. Таким я и нарисовал его.

Я замёрз. Глянул с завистью на деревья в боярских шубах и побежал, быстро отталкиваясь палками, чтобы согреться.

Арка – ворота с полукруглым верхом, дугообразный проход

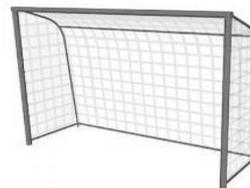
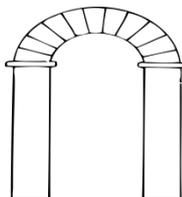
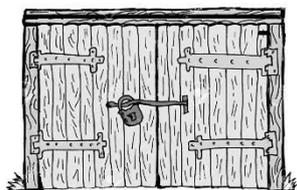
Задания:

1. О каких шубах и шапках идёт речь в рассказе. Выбери правильный ответ:
О шубах и шапках из белого меха животных
О снежных шубах и шапках

2. На что похожа ель, укрытая снегом? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

3. С кем сравниваются ёлочки-малютки? Запиши ответ: _____

4. Что такое арка? Прочитай определение под текстом, а также строчки, подчеркнутые двумя линиями. Выбери картинку-ответ:



5. Что ещё необычного увидел автор в лесу? Впиши пропуски в предложения.

Дальше я иду не спеша и среди снежных _____
разглядываю _____ разные.

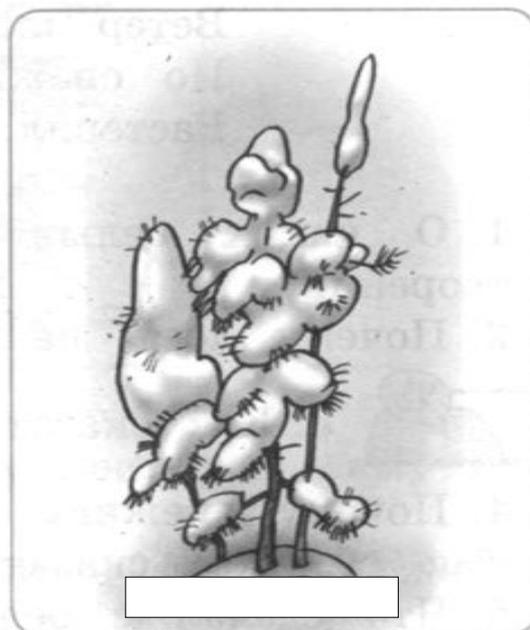
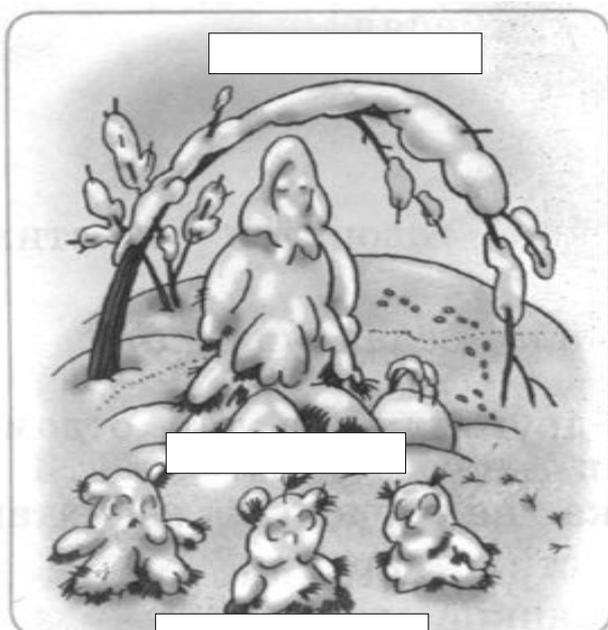
Вот встретился на моём пути _____.

Это _____ выставила свою вершину-крестик из комьев,
похожих на _____.

6. Прочитай по учебнику, что значит слово «диковина».

7. Рассмотрите картинки. Подпиши те диковины, которые увидел в лесу автор.

На что походи деревья в снегу?



Н. Некрасов

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи –

Мороз-воевода дозором

Обходит владенья свои.

Глядит – хорошо ли метели

Лесные тропы занесли,

И нет ли где трещины, щели,

И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,

Красив ли узор на дубах?

И крепко ли скованы льдины

В великих и малых водах?

Идет — по деревьям шагает,

Трещит по замерзлой воде,

И яркое солнце играет

В косматой его бороде.

Воевода – начальник войска в старину



Задания:

1. Как назван в стихотворении Мороз? Прочитай, что значит воевода.
2. Какие заботы у Мороза-воеводы в зимнем лесу? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.
3. Прочитай слова, подчёркнутые волнистой линией, в которых автор описывает Мороза как живое существо.
4. Выучи стихотворение наизусть.

Находчивый медведь

По В. Бианки

Поздней осенью медведь выбрал особое место для берлогина холме, который густо зарос маленькими ёлочками. Надрал когтями узкие полоски коры, снёс в яму на холме, сверху накидал мягкого моху. Погрыз ёлочки вокруг ямы так, чтобы они шалашиком накрыли её, залез под них и заснул спокойно.



Но не прошло и месяца, как собаки нашли его берлогу, и он едва успел убежать от охотника. Пришлось лечь прямо на снегу – на слуху. Но и тут его разыскали охотники, и опять он чуть спасся.

И вот спрятался он в третий раз. Да так, что никому и в голову не пришло где его надо искать.

Только весной обнаружилось, что он отлично выпался высоко на дереве. Верхние ветви этого дерева, когда-то сломанные бурей, росли в небо, образуя как-бы яму. Летом орёл натаскал сюда хворосту и мягкой подстилки, вывел птенцов и улетел. А зимой догадался забраться в эту воздушную «яму» потревоженный в своей берлоге медведь.

Задания:

1. Как называется жилище медведя? Запиши ответ: _____
2. Где приготовил себе берлогу медведь поздней осенью? Как он это сделал?
Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.
3. Почему медведь не остался в своей берлоге?
4. Где лег спать медведь? Продолжи предложение:
Пришлось лечь прямо _____
5. Где медведь устроился спать в третий раз?

6. Опиши то место, где медведю пришлось провести всю зиму. Прочитай строчки, подчёркнутые волнистой линией.

7. Почему медведя можно назвать находчивым? Подчеркни правильный ответ:

Потому что он много чего находит в лесу.

Потому что он нашёл место, где его никто не потревожит всю зиму.

Зимние приметы

По А. Спирину

В старину о том, какой будет погода, нельзя было узнать по радио или телевизору. Да и не было тогда ни радио, ни телевизора. И всё же люди узнавали, какая погода будет завтра, послезавтра, через месяц и даже через год.

Как узнавали? По приметам.

Человек заметил: как только начинает меняться погода, то сразу происходят изменения в поведении животных и насекомых. Люди наблюдали за поведением животных и свои наблюдения передавали другим людям, а они – своим детям, а те – своим. Так и рождались приметы, которые недаром называют народными, потому что их создал народ.

Например, в старину крестьянин ни за что не отправится в дальнюю дорогу, если увидит, что или лошадь храпит, или собака на снегу валяется, или свинья визжит. А почему? Да всё очень просто! Такое поведение животных означало, что скоро начнётся вьюга. А если человек хотел узнать, будет ли сильный мороз, то он отправлялся посмотреть, как ведут себя куры или гуси. Если курица или гусь стоят на одной ноге и поджимают лапку под живот – так и знай: будет сильный мороз. Кошка перед непогодой тоже ведёт себя по-особенному. На улицу почти не выходит. Больше жмётся к теплу. Много спит, свернувшись в клубок и прикрыв нос хвостом.

Задания:

1. Как раньше люди узнавали, какая будет погода? Запиши ответ:

2. Что такое приметы? Подчеркни правильный ответ:

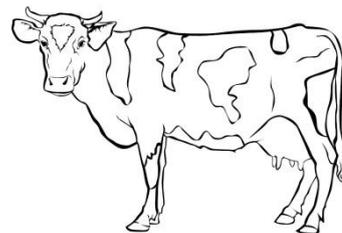
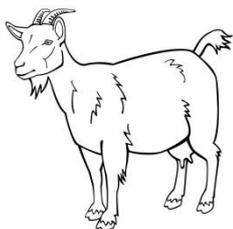
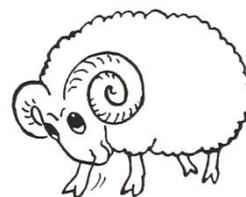
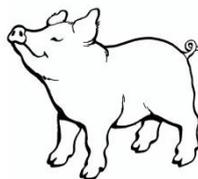
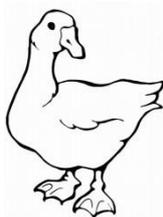
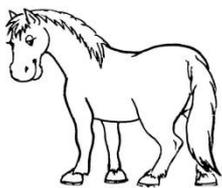
Это народные поверья и знания оприродных явлениях

Это различные предметы

3. Почему приметы называют народными? Запиши ответ: _____

4. Кто из домашних животных может подсказать, что скоро начнется выюга.

Обведи картинки-ответы в кружок.



5. Прочитай, что делают эти животные.

6. Как по поведению кур и гусей человек мог узнать, что будут сильные морозы? Прочитай строчки, подчёркнутые одной линией.

7. Как ведёт себя кошка перед непогодой? Прочитай строчки, подчёркнутые двумя линиями.

Загадки

Е. Благинина

Покружилась **звёздочка**

В воздухе немножко,

Села и **растаяла**

На моей ладошке.

Что же это за девица –
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в **иголках** круглый год?

Е. Тараховская

...Он и **белый** и **мохнатый**,
И **пушистый**, как медведь,
Раскидай его **лопатой**.
Назови его, ответь!

1. Эти фразы помогут тебе найти правильные ответы на загадки. Прочитай их.

- Снежинка очень похожа на маленькую **звёздочку**. Если снежинка попадет в тепло, она обязательно **растает**.

Про что говорится в этих двух предложениях? Напиши _____

- У ёлки зелёные **иголки**. Мы принесли ёлку домой и весь пол был усыпан её **иголками**.

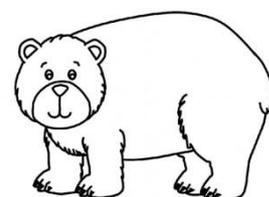
Про что говорится в этих двух предложениях? Напиши _____

- Вся земля была покрыта **белым** снегом. Катя набрала полные ладошки **мохнатого** снега. Дети резвились в **пушистом** снегу. Вася целый день расчищал **лопатой** дорогу от снега.

Про что говорится во всех четырёх предложениях? Напиши _____

3. Прочитай загадки. Отгадай их. Соедини загадку с картинкой-отгадкой.

Обрати внимание на выделенные слова в загадках.



Список литературы:

1. Виноградова, Л.А. Я читаю... [Текст]// Аутизм и нарушения развития. – 2011. – №2. – С. 35–43.
2. Загуменная, О.В. Я учусь пересказывать[Текст] // Аутизм и нарушения развития. –2012. – № 1. – С. 41–49.
3. Морозова, Т.И. Характеристика и основные принципы коррекции речевых нарушений при раннем детском аутизме [Текст]// Дефектология. – 1990. – № 5.
4. Чтение. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. в 2 ч. Ч 1[Текст]/ авт.-сост. С.Ю. Ильина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
5. Чтение. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. в 2 ч. Ч 2 [Текст]/ авт.-сост. С.Ю. Ильина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 111 с.