

**Министерство образования Красноярского края  
Красноярский краевой институт развития образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева  
Учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1**

*Уважаемые коллеги, партнеры!*

Организационный комитет приглашает Вас принять участие в  
**IX краевом педагогическом форуме с межрегиональным участием**

**«Альянс образования и семьи ребенка с ОВЗ»**

**5 декабря 2024 года**

**Цель Форума:** обсуждение научно-методических, управленческих и содержательных аспектов выстраивания партнерских отношений образовательной организации и семьи ребенка с ОВЗ, определение перспектив их развития

**Задачи Форума:**

- предъявление психолого-педагогических практик взаимодействия родителей ребенка с ОВЗ с образовательной организацией;
- моделирование ситуаций выстраивания конструктивного диалога между образовательной организацией и семьей с целью развития ребенка с ОВЗ;
- популяризация эффективных практик поддержки, сопровождения, партнерства участников образовательных отношений;
- презентация практико-ориентированных методов и приемов развития ресурсного потенциала семьи и педагогов;
- поддержка социально значимых родительских инициатив, реализуемых в образовательных организациях.

Формы работы и площадки Форума обеспечат организованный диалог между субъектами образовательных отношений, социальными партнерами.

**Результатом работы Форума** станет консолидация предложений участников Форума по развитию партнерства и «ресурсности» образовательной организации и семьи ребенка с ОВЗ, формированию позиции осознанного родительства, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов для обеспечения командного подхода в решении общих задач образования детей с ОВЗ.

**В программе Форума** запланированы пленарные доклады, презентационные, диалоговые площадки, деловые игры, панельные

дискуссии, мастер-классы. В рамках работы Форума будут организованы площадки для совместного моделирования ситуаций взаимодействия участников образовательных отношений, поиска оптимальных путей выстраивания доверительного, конструктивного диалога.

**Содержательно-дискуссионные направления работы Форума** определены в соответствии с национальными целями развития государства в отношении семьи и в соответствии с задачами краевой системы образования:

#### **1. Взаимодействие образовательной организации и семьи ребенка с ОВЗ**

В рамках данного содержательно-дискуссионного направления работы будут представлены практики сопровождения, поддержки семьи ребенка с ОВЗ и с инвалидностью; практические инструменты повышения родительской компетентности в сфере построения развивающих отношений с детьми с ОВЗ; формы участия родителей в образовательном процессе, в том числе в проектировании и реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка, в реализации образовательных проектов.

#### **2. Ресурсность семьи особого ребенка: стратегии восстановления и развития**

В рамках данного содержательно-дискуссионного направления работы будет организовано обсуждение вопросов преимуществ ресурсной семьи; потребности и возможности семьи ребенка с ОВЗ, с инвалидностью; активизации ресурсных возможностей семьи в практике психолого-педагогического сопровождения/ роль образовательной организации в развитии ресурсного потенциала семьи; успешного опыта семьи в выстраивании траектории развития своего ребенка.

#### **3. Социальное партнерство как ресурс формирования позиции осознанного родительства**

В рамках данного содержательно-дискуссионного направления работы будет организовано обсуждение стратегий взаимодействия, управления в обеспечении специальных условий образования детей с ОВЗ с привлечением ресурсов семьи, учреждений здравоохранения, социальной политики, культуры, туризма, спорта, некоммерческих организаций и других социальных партнеров.

#### **4. Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров**

В рамках данного содержательно-дискуссионного направления работы будет организовано обсуждение профессиональных и личностных ресурсов педагогов во взаимодействии с семьей ребенка с ОВЗ, представлены практики развития.

#### **Проведение Форума предполагается в очно-дистанционном формате**

Программа Форума будет представлена в дополнительном информационном письме № 2, размещена на сайте УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» по адресу <https://sh-spck5-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/uchebno-metodicheskiy-tsentri-tsentri-vnedreniya-fgos-ovz/meropriyatiya-tsentra/>

**Для участия в Форуме приглашаются** представители органов исполнительной власти в сфере образования краевого и муниципального уровней, руководители и педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, преподаватели высших учебных заведений, представители общественных организаций, родительской общественности, иные заинтересованные лица.

По результатам работы Форума планируется издание электронного сборника с материалами Форума.

По всем вопросам участия в Форуме можно обращаться:

8 902 950 15 73 Захарова Анастасия Владимировна, заведующая УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ».

Для участия в Форуме в качестве выступающего необходимо в срок **до 20 ноября 2024 года (включительно)** пройти регистрацию по ссылке, прикрепив тезисы выступления или краткое содержание мастер-класса: <https://forms.yandex.ru/u/6721b5692530c234c6d81398/>.

Для участия в Форуме в качестве слушателя необходимо в срок **до 29 ноября 2024 года (включительно)** пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6721b47473cee70a5476e5e4/>.

Для публикации в сборнике Форума необходимо **до 27 декабря 2024 года** направить материалы на электронную почту: [fgosovz@mail.ru](mailto:fgosovz@mail.ru). Требования к оформлению статьи представлены в приложении.

### **Требования к оформлению статьи для публикации в электронном сборнике по материалам Форума**

Максимальный объем публикации – 5 страниц. Текст необходимо подготовить в текстовом редакторе Word, шрифт «Times New Roman», 14 пт. Межстрочный интервал полуторный. Разметка страницы: поля – 2 см со всех сторон, лист формата А4, ориентация книжная, абзацный отступ – 1,25 см. Заголовок статьи оформляется заглавными буквами. Текст в таблице – 12 пт.

После основного текста приводится список литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и включает не более 5 источников. Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке. Ссылки на источник литературы оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера в библиографическом списке – [1]. Наличие ссылок, аннотации и ключевых слов обязательно. Ключевые слова – это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста. Аннотация представляет собой краткое изложение содержания статьи.

Предоставляемые материалы должны быть актуальными, обладать новизной. Антиплагиат не менее 60%.

Имя файла при отсылке – фамилия автора или первого из соавторов.

*Организационный комитет оставляет за собой право на редакцию поступивших на рассмотрение материалов или отказ от публикации в случае их несоответствия тематике Форума, требованиям к оформлению.*

### **Пример оформления статьи**

#### **РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ**

*Иванова Мария Ивановна,  
педагог-психолог МБОУ «XXX № 1»*

**Аннотация.** Представлен опыт развития психологически безопасной среды для всех участников образовательных отношений через создание психологической службы. Раскрыто содержание целевого, структурно-функционального, содержательно-технологического, рефлексивно-оценочного, управленческого компонентов модели психологической службы.

**Ключевые слова:** психологическая служба, психологическая безопасность, кризисная ситуация, профилактика, психолого-педагогическое сопровождение, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Текст статьи

**Список литературы:**

1. Анпилова М.А., Белоус О.В. Психологическая служба в образовании // Интерактивная наука 2021. № 1 (56) С. 21-23.

2. Бурмистрова Е.В. Психологическая помощь в кризисных ситуациях: Методические рекомендации для специалистов системы образования. М.: МГППУ, 2006. 96 с.