

**Резолюция VII краевого педагогического форума
«Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы,
практики становления и развития»**

08.12.2022г.

8 декабря 2022 года состоялся VII краевой педагогический форум, в котором приняли участие в очном формате более 300 специалистов системы образования, медицинской и социальной помощи, социальной защиты, психолого-медико-педагогических комиссий, представители общественных, некоммерческих организаций города Красноярск и Красноярского края, а также Воронежа, Екатеринбурга, Москвы, Перми. В заочном формате в Форуме приняли участие 280 специалистов Красноярского края (всего 30 территорий).

Цель форума: определение ключевых подходов и приоритетных направлений развития воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ в системе образования Красноярского края.

Организаторами Форума выступили: министерство образования Красноярского края, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ».

Программа Форума состояла из пленарного заседания, панельных дискуссий и презентационных площадок по содержательным направлениям:

1. Пространственно-архитектурная организация воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ;
2. Психо-дидактическая составляющая воспитывающей среды;
3. Социальное партнерство в воспитании и формировании социальной активности обучающихся с ОВЗ: отношения, взаимодействия, коммуникация.

Для решения задач Форума в пленарных докладах были освещены:
приоритетные направления развития системы воспитания обучающихся с ОВЗ в Красноярском крае;

особенности проектирования воспитывающей среды, в том числе в условиях инклюзивного образования;

возможности инклюзивного волонтерства в социализации и воспитании обучающихся с ОВЗ;

пути формирования профессиональных ценностей у студентов-дефектологов с ОВЗ в педагогическом вузе.

С пленарными докладами выступили:

Е.А. Гришанова, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края;

О.М. Устьянцева, руководитель учебно-воспитательных проектов Института психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;

Д.Е. Щипанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, заведующий Лабораторией развития исследовательских компетенций Doctora training center ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;

Е.В. Алехина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Т.Е. Поветкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

А.А. Наумов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В рамках работы *панельных дискуссий* участники Форума обсудили:

значение пространственно-архитектурной среды для воспитания обучающихся с ОВЗ, подходы к проектированию воспитывающей среды;

воспитательный потенциал учебных занятий, педагогические возможности для его усиления;

специфика создания безопасной психологической среды для всех участников образовательных отношений с учетом разных образовательных потребностей и возможностей;

управленческие решения для развития психологических служб в образовательных организациях;

механизмы создания, специфика организации детско-взрослых сообществ с участием детей с ОВЗ, их значение для социализации и адаптации обучающихся;

сложности и перспективы объединения социальных институтов для повышения эффективности воспитания обучающихся с ОВЗ.

На *презентационных площадках* представлен практический опыт организации воспитывающей образовательной среды, применения методов и форм воспитания в реализации адаптированных основных

общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений, профилактики негативных социальных проявлений обучающихся с ОВЗ, организации деятельности детско-взрослых сообществ и объединений, выстраивания партнерского взаимодействия для достижения социальной успешности обучающихся с ОВЗ.

Результатом работы Форума стала резолюция участников:

Считать мероприятия Форума результативными для:

формирования единых подходов к проектированию воспитывающей среды, расширению вариативности содержания и методов воспитания обучающихся с ОВЗ;

выстраивания конструктивного диалога представителей системы образования, родительской общественности, некоммерческих организаций для повышения эффективности воспитания и обучения детей с ОВЗ, инвалидностью;

тиражирования эффективных практик воспитания обучающихся с ОВЗ, привлечения ресурсов социального партнерства в воспитании и формирования социальной активности обучающихся;

повышения профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих образование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Рекомендовать организаторам Форума:

проинформировать о результатах работы Форума образовательные организации Красноярского края;

содействовать тиражированию успешных практик использования обновленных пространств образовательных учреждений для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектов воспитывающей направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

обеспечить научно-методическую поддержку развития системы воспитания обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях края;

способствовать консолидации усилий образовательных учреждений, общественных организаций, органов местного самоуправления, родительской общественности в создании единого образовательного пространства, учитывающего особые образовательные потребности и возможности детей;

обеспечить просветительскую и консультационную работу с родителями по вопросам воспитания обучающихся с ОВЗ;

обобщить и опубликовать успешный опыт организации воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ на территории Красноярского края.