

**Резолюция VI краевого педагогического форума  
«Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения  
безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с  
ОВЗ»**

**09.12.2021**

9 декабря 2021 года состоялся VI краевой педагогический форум, в котором приняли участие более 600 специалистов органов управления образованием, образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, представители общественных организаций города Красноярска и Красноярского края (всего 49 муниципальных образований), а также Новосибирска, Братска, Омска, Иркутска, Саянска, Симферополя, Кирова, Москвы.

**Цель форума:** обсуждение научно-методических, управленческих и содержательных аспектов психолого-педагогического сопровождения в системе образования Красноярского края.

**Результатом работы Форума является** выработка предложений по формированию и развитию безопасной психологической среды, обеспечивающей качественное образование, позитивную социализацию и оздоровление детей.

Организаторами Форума выступили министерство образования Красноярского края, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ», КГБОУ «Красноярская школа № 5».

Содержательные направления работы Форума:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
2. Особенности психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей раннего возраста, в современных условиях.
3. Выстраивание межведомственного взаимодействия и поддержка общественных инициатив как ресурс для развития психологической службы в системе образования края.

4. Развитие системы совершенствования профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

*Для решения задач Форума в пленарных докладах были освещены:*

подходы к организации психолого-педагогического сопровождения в системе образования Красноярского края;

особенности взаимодействия семьи и специалистов, как условия укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

формы поддержки семьи в учреждениях системы социальной защиты населения;

пути обеспечения психологической безопасности в образовательной среде.

С пленарными докладами выступили:

Е.Г. Артамонова, *к.псих.н., заместитель директора по развитию системы профилактики девиантного поведения ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;*

Е.А. Гришанова, *начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края;*

С.Д. Семенов, *начальник отдела по вопросам семьи, материнства и детства министерства социальной политики Красноярского края;*

О.Л. Беяева, *к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.*

Программа Форума предусматривала работу круглых столов, презентационных площадок, заседание рабочей группы по обеспечению прав детей с ОВЗ на образование.

В рамках работы круглых столов на Форуме *обсуждались следующие вопросы и проблематика:*

условия эффективной организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации;

преимущество психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования для различных категорий обучающихся;

тенденции развития ранней коррекционной помощи;

перспективы сотрудничества государственных организаций и негосударственных организаций разной правовой формы;

содержание и формы научно-методического сопровождения специалистов психологической службы.

На презентационных площадках был представлен практический опыт специалистов в организации и обеспечении комплексного психолого-педагогического сопровождения при реализации основных и дополнительных образовательных программ; сопровождении детей раннего

возраста и их семей; предупреждении проявлений девиантного, деструктивного поведения у детей и подростков; методического сопровождения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей.

На заседании рабочей группы по разработке предложений по вопросам обеспечения прав детей с ОВЗ на образование была представлена организационно-функциональная модель психологической службы в системе общего образования на территории Красноярского края, обсуждался план краевых мероприятий в рамках деятельности по развитию психологической службы в системе образования Красноярского края на 2021–2025 годы.

***Результатом работы Форума стала резолюция участников:***

Считать мероприятия Форума результативными для:

разработки и внедрения организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования Красноярского края;

обеспечения на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций практической реализации эффективных моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

пересмотра подходов к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий;

тиражирования эффективных практик организации психолого-педагогического сопровождения, создания безопасной психологической среды для обучающихся;

повышения профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей.

***Рекомендовать организаторам Форума:***

проинформировать о результатах работы Форума образовательные организации Красноярского края;

способствовать развитию вариативных моделей оказания ранней помощи в социальной сфере с учетом территориальной удаленности и труднодоступности муниципальных образований;

способствовать развитию системы подготовки кадров, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения, в том числе работающих с детьми раннего возраста;

обобщить и тиражировать успешный опыт организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся на территории Красноярского края;

рассмотреть возможность создания площадки для обсуждения эффективных подходов к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, способов решения актуальных задач в отношении сопровождения разных категорий обучающихся и их семей в рамках сетевого взаимодействия;

обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования Красноярского края;

обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных психологических служб, психологических служб образовательных организаций.