

Резолюция V Краевого педагогического Форума

«Профессиональная траектория обучающихся с ОВЗ: профессиональная ориентация и психолого-педагогическая поддержка»

5 декабря 2018 г. состоялся V Краевой педагогический Форум, в котором приняли участие более 300 педагогов, специалистов, представителей органов исполнительной власти краевого и муниципального уровней, руководители образовательных организаций, представителей общественных организаций города и края.

География Форума представлена 22 территориями и 12 городами Красноярского края.

Организаторами Форума выступили: министерство образования Красноярского края, кафедра психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Краевая инновационная площадка КГПУ им. В.П. Астафьева, УМЦ «Центр внедрения ФГОС», КРМОО Центр «Сотрудничество».

Форум стал площадкой для обсуждения задач и перспектив развития профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в системе общего образования в Красноярском крае.

В пленарных докладах были освещены вопросы:

- ✓ организационно-нормативные основы обеспечения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в рамках профориентационной работы в школе;
- ✓ организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в процессе их профессионального самоопределения.

На панельной дискуссии были обсуждены механизмы обеспечения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в рамках профориентационной деятельности, модели сетевого взаимодействия образовательной организации с учреждениями среднего профессионального образования, задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в процессе профессионального самоопределения, ресурсы научно-методического сопровождения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, вопросы кадрового обеспечения.

В рамках работы площадок Форума были представлены:

- ✓ модели по ранней профессиональной ориентации и профилизации обучающихся с ОВЗ;
- ✓ особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ при организации профориентационной работы;
- ✓ механизмы обеспечения преемственности разных уровней образования в процессе развития профессиональной успешности обучающихся с ОВЗ;
- ✓ возможности национальных проектов, федеральных и краевых конкурсов профессионального мастерства, цифровых образовательных ресурсов и дополнительного образования для обеспечения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, нового качества профориентационной работы в школе.

Участниками форума обсуждены приоритетные направления деятельности по:

- интеграции всех уровней образования в школе, общего образования и дополнительного, общего образования, профессионального образования и среднего профессионального образования в целях получения детьми с ОВЗ трудовых навыков;
- реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций разных

типов при организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

- сотрудничество с работодателями для решения вопроса реализации профориентационной работы и дальнейшего трудоустройства (трудоустроенности) выпускников школ;

- реализации комплексного подхода к организации профориентационной работы с включением в данную деятельность специалистов сопровождения для обеспечения психолого-педагогической поддержки «профессионального выбора» обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации.

Форум позволил участникам обсудить организационные мероприятия, «шаги» в рамках приоритетных направлений деятельности. Участниками мероприятия было высказано предложение в адрес организаторов о создании он-лайн дискуссионной площадки по проблемам профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.

В рамках исполнения резолюции данная площадка будет создана на базе ресурса УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» (<http://fgosovz24.ru>) в целях повышения компетентности педагогических работников, решения дискуссионных вопросов, расширения профессионального педагогического пространства.