

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А. Клочкова
приказ № 990 от 31.08.2023г.



Рабочая программа
учебной практики к
ПМ.02 «Выращивание декоративно-кустарниковых культур»
для обучающихся с умственной отсталостью
умеренной и тяжелой степени
группы профессиональной подготовки
по специальности «Садовник» (18103), 1 курс (2 семестр)

Учитель:

Никишева О.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики к профессиональному модулю ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» разработана на основе адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» изучается на 1 курсе 2 семестра в количестве 16 часов в неделю (272 часа в семестр).

Целью программы учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по выращиванию древесно-кустарниковых культур по специальности «Садовник» (18103), формирование начальных профессиональных умений, которые помогут обучающимся приобрести максимальную независимость в трудовой деятельности и в быту.

Задачи учебной практики:

- приобретение необходимых начальных профессиональных практических умений и навыков по выращиванию и уходу древесно-кустарниковых культур обучающимися группы профессиональной подготовки;
- закрепление и углубление теоретических знаний по ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» обучающимися группы профессиональной подготовки.

Реализация программы учебной практики к ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» осуществляется в мастерской и на школьном участке: территории парадного входа школы, территории детской игровой площадки, территории спортивной площадки и других территориях.

Для практических работ учебной практики имеется садовый инвентарь: лопаты, лопаты широкозахватные для уборки снега, тачка, грабли, метла, ведра, рыхлители, секаторы, лейки; рабочая одежда: фартуки, нарукавники, перчатки.

Так как профессия садовника носит сезонный характер, то на период зимних месяцев календарь садовых работ не предусматривает посадку древесно-кустарниковых и цветочных культур в открытый грунт. Для обучающихся во II-ом семестре предусмотрены изучение теоретического материала и выполнение практических работ с горшечными растениями по их пересадке и перевалке, размножению горшечных растений в условиях мастерской семенами, черенками, делением корневища, уходу за горшечными культурами: полив, мытье растений, уход за инвентарем, работа с почвой. Выполнение данного вида практических работ поможет обучающимся приобрести опыт работы с растениями и почвой, инвентарем, подготовит их к работе на пришкольном участке.

В рабочую программу внесен модуль «Создание мини-сада в горшке и флорариуме». Это направление является современным в ландшафтном дизайне различных территорий. Мини-сад является элементом декорирования современных помещений. Овладение доступными технологиями и доступными трудовыми навыками по созданию мини-сада развивают творческий подход к практической работе, станут необходимыми в разумной организации собственной жизни данной категории детей.

Включение во II-ой семестр теоретического материала и практических работ по посеву семян цветов на рассаду для выращивания в открытом грунте школьного цветника станет логичным закреплением теории профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий».

Кроме того, из этого же модуля в рабочую программу включены темы для повторения «Уход за садовыми дорожками в зимнее время» и «Снегозадержание на территории цветника» и практические работы по уборке дорожек на территории школы от снега и снегозадержание в цветнике в зимний период обучения.

Программа учебной практики к ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» содержит следующие **разделы:**

Уход за садовыми дорожками в зимнее время.

Снегозадержание на территории цветника.

Почва. Подготовка почвы для горшечных растений.

Пересадка и перевалка горшечных культур.
Способы размножения горшечных культур.
Посев семян с использованием установки VegeBox
Выращивание рассады цветов для школьного цветника.
Способы размножения деревьев и кустарников.
Посадка деревьев и кустарников.
Уход за высаженными деревьями и кустарниками.
Формирование кроны деревьев и кустарников.
Пикировка и пересадка цветочной рассады.
Подготовка к дифференцированному зачету.
Дифференцированный зачет.

Содержание обучения отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим на уроках технологии озеленения формируются следующие **ключевые компетенции**:

- **социально-трудовая компетенция** ориентирует обучающихся в базовых видах практической деятельности садовника по выращиванию деревьев и кустарников. Обучающиеся должны уметь выбирать инвентарь в зависимости от вида ухода, использовать его по назначению, соблюдать ТБ и личную гигиену, готовить почвенную смесь для горшечных растений, выращивать растения из семян и черенков, готовить посадочное место, выполнять посадку древесных растений, проводить подкормку удобрениями, обрезать сухие ветки деревьев, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками: поливать, рыхлить, удалять сорняки; ухаживать за дорожками зимой: подметать, расчищать дорожки от снега; высаживать рассаду цветов в клумбы и вазоны.

С внесением в рабочую программу нового модуля «Создание мини-сада в горшке и флорариуме» обучающиеся приобретают новые результаты социально-трудовых компетенций по подбору материалов, комнатных растений, декоративных элементов для последовательного создания и украшения мини-сада.

- **социально-бытовая компетенция** дает обучающимся возможность приобрести доступную самостоятельность в быту: знать назначение садового инвентаря и уметь применять его по назначению, оказывать помощь родителям на садовом участке: поливать из садовой лейки, пропалывать сорняки, рыхлить, сеять семена цветов и овощей, высаживать деревья и кустарники, собирать семена, перекапывать почву, убирать урожай овощей, убирать участок от растительных остатков.

- **коммуникативная компетенция** учит детей строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, давать ответы на вопросы, в том числе и с помощью картинок, беседы, понимать и выполнять устные инструкции, подчиняться общим требованиям, общению друг с другом, уметь взаимодействовать в парах, микрогруппах, коллективе, оказывать помощь менее успешным товарищам.

Показатели самостоятельности данной категории обучающихся:

При освоении практических работ программы учебной практики обучающиеся должны быть ориентированы на показатели самостоятельности:

- самостоятельно выполнять задания практической работы по технологической карте или устной инструкции;
- выполнять задания практической работы с незначительной помощью учителя;
- выбирать и использовать инвентарь согласно виду работ;
- соблюдать ТБ работы с инвентарем, личную гигиену;
- соблюдать технологическую последовательность в работе;
- ориентироваться на территории школьного участка;
- быть заинтересованным в конечном результате;
- работать индивидуально, в парах, микрогруппе, в коллективе.

Ведущие методы, формы обучения

Программа учебной практики составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы.

Метод демонстрации позволяет развивать элементарные представления учащихся, учит детей наблюдать предмет, явление, выделять в них основные черты.

Метод демонстрации техники выполнения практического задания сопровождается словесной инструкцией. Запоминание информации усваивается в процессе двигательной активности при задействовании всех анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, речевого. Обучение строится с опорой на все органы чувств.

Метод практических работ применяется для отработки и закрепления трудовых навыков. Выполнение большого объема работ в мастерской и на школьном участке способствуют лучшему усвоению трудовых навыков, дают учащимся положительный жизненный опыт.

Метод упражнений применяется для тренировки и отработки трудовых навыков, манипуляций с инвентарем, формирует ручную умелость. С помощью этого метода дети учатся технично владеть инвентарем, использовать его по назначению.

Материал каждого урока закрепляется в практической деятельности, беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками.

Форма подведения итогов

Для фиксирования результатов усвоения обучающимися разделов программы учебной практики ведется мониторинг уровня сформированности социально-трудовой компетенции по предмету.

Прогнозируемые результаты усвоения программы обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости сформулированы в рабочей программе в ожидаемых результатах по ключевым компетенциям: учебно-трудовой, социально-бытовой.

Проверка практических умений обучающихся проводится на уроках учебной практики с выставлением оценки за практическую работу.

В результате освоения практики в рамках ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Перечень практических работ учебной практики

II семестр

Уход за садовыми дорожками в зимнее время

Практические работы:

- уборка территории школы от снега;
- расчистка садовых дорожек от снега на территории школы;
- расчистка тротуаров от снега.

Снегозадержание на территории цветника

Практические работы:

- снегозадержание: нагребание и уплотнение снега на территории цветника;
- нагребание и уплотнение снега к вновь посаженным зеленым насаждениям.

Почва. Подготовка почвы для горшечных растений.

Практические работы:

- подготовка почвенной смеси для горшечных культур;
- подсыпание почвы к корням горшечных культур;
- подготовка почвенной смеси для посева семян цветов на рассаду.

Создание мини-сада в горшке и флорариуме

- подготовка емкостей для создания мини-сада;
- подбор комнатных растений для создания мини-сада;
- последовательность создания мини-сада в горшке;
- последовательность создания мини-сада во флорариуме;
- украшение мини-сада декоративными элементами;
- уход за комнатными растениями в мини-саду и флорариуме.

Пересадка и перевалка горшечных культур.

Практические работы:

- пересадка горшечных культур из маленьких горшков в большие;
- перевалка горшечных культур.

Способы размножение горшечных культур.

Практические работы:

- посадка черенков горшечных культур;
- деление корневища сансивиерии,
- посадка горшечных культур корневищами;
- размножение растений семенами: посадка citrusовых;
- посев семян в установку **VegeBox**;
- уход за высаженными горшечными культурами.

Выращивание рассады цветов для школьного цветника

Практические работы:

- посев семян однолетних растений в ящики на рассаду: астры, бархатцы низкие и высокие, сальвия, агератум, цинния, и др.;
- уход за посевами.

Способы размножения древесных и кустарниковых культур

Практические работы:

- посадка желудя дуба;
- черенкование деревьев и кустарников;
- посадка деревьев и кустарников вегетативным способом (черенком);
- посев семян citrusовых растений.

Посадка деревьев и кустарников

Практические работы:

- подготовка посадочного места для деревьев и кустарников;
- пересадка деревьев и кустарников, выращенных вегетативно, на школьный участок.

Уход за высаженными деревьями и кустарниками.

Практические работы:

- рыхление приствольного круга вновь посаженных саженцев;
- внесение удобрения в приствольный круг;
- защита от вредителей: побелка стволов деревьев.
- обрезка сухих веток деревьев и кустарников.

Формирование кроны деревьев и кустарников.

Практические работы:

- обрезка сухих веток.

Пикировка цветочной рассады.

Практические работы:

- пикировка цветочной рассады однолетних цветов;
- пересадка рассады цветов из ящика в стаканчики;
- уход за посадками.

Озеленение территории школьного участка.

Практические работы:

- перекопка почвы в клумбах;
- рыхление почвы в вазонах;
- высаживание рассады цветов в клумбы;
- высаживание рассады цветов в вазоны;
- высаживание рассады цветов в арку, колодец,
- полив клумб, вазонов.

Подготовка к дифференцированному зачету. Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты

К концу II семестра обучения по программе учебной практики специальности «Садовник» (18103) обучающиеся группы профессиональной подготовки должны овладеть ключевыми компетенциями.

К концу II-го семестра обучающиеся должны иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения горшечных культур;
- семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур;

Социально-трудовая компетенция:

должны уметь:

- расчищать дорожки от снега;
- нагрести снег в цветнике;
- готовить почвенную смесь для горшечных культур, посева семян цветов,
- сажать черенки горшечных культур;
- переваливать комнатные растения;
- пересаживать комнатные растения;
- подбирать комнатные растения для создания мини-сада;
- сажать несколько комнатных растений в горшок для создания мини-сада;
- украшать мини-сад декоративными элементами;
- размножать горшечные культуры делением корневища:
- сеять семена в губку;
- сеять семена цветов на рассаду;
- пересаживать рассаду цветов из ящиков в стаканчики;
- готовить посадочное место для посадки деревьев и кустарников;
- выполнять посадку древесных растений семенами (дуб);
- выполнять посадку древесных растений черенками;
- рыхлить приствольный круг деревьев и кустарников;
- вносить удобрения в приствольный круг;
- обрезать сухие ветки деревьев и кустарников,
- копать почву в клумбах;
- рыхлить почву в вазонах;
- высаживать рассаду цветов в клумбы;
- высаживать рассаду цветов в вазоны,
- поливать клумбы, вазоны.

Социально-бытовая компетенция:

- знать и применять по назначению садовый инвентарь: лопату, грабли, лейку в помощи на дачном участке;
- знать безопасные приемы работы с садовым инвентарем, соблюдать ТБ;
- оказывать помощь на дачном участке: помогать вскапывать почву, сеять семена цветов и овощей, высаживать цветочную рассаду в грунт, поливать и рыхлить цветочные и древесно-кустарниковые культуры, пропалывать сорняки, помогать в сборе урожая.

Учебно-методический комплект

1. Технологические карты практических работ учебной практики на школьном участке. Технологические карты практических работ учебной практики по уходу за комнатными растениями в условиях мастерской.
 2. Фото установки VegeBox.
 3. Пособие по освоению современных технологий выращивания растений в установке VegeBox.
 4. Технологическая карта «Посев семян в губку»;
 5. Технологическая карта «Пересадка растений из губки в стаканчики»;
 6. Технологическая карта «Приготовление питательного раствора из компонентов А и Б»
 7. Наглядный материал в электронном формате «Создание мини-сада во флорариуме»
- I** Дидактический материал: игры, наглядный материал
1. Цветы: однолетние, многолетние, луковичные. Обучающие карточки.
 2. Цветы лесные, луговые, садовые. Демонстрационные карточки.
 3. Комнатные растения. Окружающий мир. Иллюстрации. Разрезные картинки. Игра ЛОТО.
 4. Комнатные растения и модели ухода за ними. Картотека предметных картинок и моделей ухода за ними.
 5. Комнатные растения. 16 демонстрационных картинок.
 6. Макси-пазлы. Цветы. Игра.
 7. Лото «Растения».
 8. Цветы и деревья.
 9. Травы лесные и луговые. Альбом для раскрашивания
- Методическая литература:

1. Малер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.
2. Все о комнатных растениях. Д-р Д.Г. Хесайон, М., «Кладезь-Букс», 2005.
3. Ю.Попова. Кустарники и деревья в саду или дизайн сада с древесными растениями. – М.; Издательство «Ниола-Пресс, 2006, - 96 с.: ил. («Полный курс садоводства»).
4. Журнал «Садовник», 2015-2017 г.

Почвенные смеси:

1. Дерновая земля
2. Хвойная земля
3. Перегнойная земля
4. Мох сфагнум
5. Листовая земля
6. Песок
7. Опилки
8. Галька
9. Керамзит