

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А. Клочкова
приказ № 990 от 31.08.2023г.



Рабочая программа
учебной практики к ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных
территорий»
для обучающихся с умственной отсталостью
умеренной и тяжелой степени группы профессиональной подготовки по
специальности «Садовник» (18103),
1 курс (1 семестр)

Учитель:

Никишева О.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики разработана на основе адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени.

Рабочая программа учебной практики разработана к ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» и является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени.

Целью образовательного процесса программы учебной практики для данной категории обучающихся является формирование начальных профессиональных навыков по озеленению и благоустройству различных территорий по специальности «Садовник» (18103), которые помогут им приобрести максимальную независимость в трудовой деятельности и в быту.

Профессия садовника актуальна в современном обществе и востребована на рынке труда. Навыки и умения, приобретенные по этой профессии, имеют реальное применение в жизни по благоустройству и озеленению различных территорий.

Цель программы учебной практики:

- приобретение практических умений и навыков по специальности «Садовник» (18103) обучающимися группы профессиональной подготовки;
- закрепление и углубление теоретических знаний ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» обучающимися группы профессиональной подготовки.

Реализация программы учебной практики осуществляется в мастерской и на школьном участке: территории цветника парадного входа школы, детской игровой площадки, спортивной площадки и других участков.

Для практических работ по озеленению и благоустройству различных территорий имеется садовый инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, метла, ведра, рыхлители, секаторы, лейки; рабочая одежда: фартуки, нарукавники, перчатки.

В программу учебной практики введен раздел и практические работы «Посадка черенка комнатного растения», который изучается по дисциплине дендрология в 1-ом семестре.

Программа учебной практики к ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» содержит следующие **разделы**:

Устройство и содержание цветников.

Уход за вновь посаженными деревьями и кустарниками.

Устройство и содержание газонов.

Уход за газоном: устранение повреждений.

Устройство и содержание цветника: посадка многолетников.

Сбор семян для будущего цветника.

Выполнение работ по вертикальному озеленению.

Устройство и содержание цветника: подготовка к зиме.

Уход за газоном: уборка граблями.

Уход за садовыми дорожками.

Подготовка семян однолетних цветов к хранению.

Создание и оформление цветников различных типов.

Посадка черенка комнатного растения.

Уход за садовыми дорожками в зимнее время.

Снегозадержание на территории цветника.

Использование малых архитектурных форм в оформлении цветника.

Устройство альпинария.

Подготовка к зачету.

З а ч е т.

Содержание обучения отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим на уроках учебной практики формируются следующие **ключевые компетенции**:

- **учебно-познавательная (когнитивная) компетенция** дает обучающимся группы профессиональной подготовки знания о профессиональной деятельности садовника, видах работ в

зависимости от времени года, устройстве цветника, устройстве газонов, дорожек, и видах ухода за ними, садовом инвентаре и безопасных способах работы с ним, специальных терминах, формирует в сознании учащихся социальную значимость труда;

- **социально-трудовая компетенция** ориентирует обучающихся в базовых видах деятельности по специальности садовник: они должны уметь выбирать инвентарь в зависимости от вида ухода, использовать его по назначению, соблюдать ТБ и личную гигиену, уметь ухаживать за цветником: поливать, рыхлить цветы и зеленые насаждения, собирать семена для будущего цветника, просушивать их и выбирать из семенной коробочки, готовить цветник к зиме, перекапывать почву в клумбах, рыхлить почву в вазонах; ухаживать за газоном: выравнивать его поверхность, сеять траву на выровненных участках, убирать газон граблями; ухаживать за посаженными кустарниками: рыхлить их, поливать, обрезать сухие ветки, пропалывать приствольный круг; ухаживать за дорожками: подметать, расчищать зимой от снега. Трудовые навыки способствует приобретению жизненного опыта;

- **социально-бытовая компетенция** дает обучающимся возможность приобрести доступную самостоятельность в быту: знать назначение садового инвентаря и уметь применять его по назначению, оказывать помощь родителям на садовом участке: поливать из садовой лейки, пропалывать, рыхлить, сажать рассаду, собирать семена, перекапывать почву, убирать урожай овощей, убирать участок от растительных остатков.

- **коммуникативная компетенция** учит детей

- понимать и соблюдать устную инструкцию учителя;
- отвечать на вопросы педагога с его частичной помощью, по наводящим вопросам;
- показывать ответы на вопросы учителя с помощью картинок;
- уметь работать индивидуально и в коллективе;
- уметь работать в парах, микрогруппах.

Показатели самостоятельности данной категории обучающихся:

При освоении практических работ программы учебной практики обучающиеся должны быть ориентированы на показатели самостоятельности:

- самостоятельно выполнять задания практической работы по технологической карте или устной инструкции;
- выполнять задания практической работы с незначительной помощью учителя;
- выбирать и использовать инвентарь согласно виду работ;
- соблюдать ТБ работы с инвентарем, личную гигиену;
- соблюдать технологическую последовательность при работе;
- быть заинтересованным в конечном результате;
- выполнять работу в полном объеме;
- ориентироваться на территории школьного участка;
- работать в паре, в коллективе.

Ведущие методы, формы обучения

Программа учебной практики составлена с учетом психофизических особенностей детей.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и технологии.

Метод демонстрации позволяет развивать элементарные представления учащихся, учит детей наблюдать предмет, явление, выделять в них основные черты.

Метод демонстрации техники выполнения практического задания сопровождается словесной инструкцией. Запоминание информации усваивается в процессе двигательной активности при задействовании всех анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, речевого. Обучение строится с опорой на все органы чувств.

Метод практических работ применяется для отработки и закрепления трудовых навыков. Выполнение большого объема работ в мастерской и на школьном участке способствуют лучшему усвоению трудовых навыков, дают учащимся положительный жизненный опыт.

Метод упражнений применяется для тренировки и отработки трудовых навыков, манипуляций с инвентарем, формирует ручную умелость. С помощью этого метода дети учатся технично владеть инвентарем, использовать его по назначению.

Форма подведения итогов

Для фиксации результатов усвоения обучающимися программы учебной практики ведется мониторинг уровня сформированности компетенций по предмету.

Проверка практических умений обучающихся проводится на уроках учебной практики с выставлением оценки за практическую работу.

В конце 1 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет с целью контроля умений по данной дисциплине.

Содержание 1 семестр

Устройство и содержание цветников.

Экскурсия в Сибирский клинический центр.

Экскурсия на территорию школы.

Практические работы:

- полив клумб и вазонов школьного цветника;
- полив зеленых насаждений: вновь посаженных кустарников и деревьев на территории цветника и детской игровой площадки;
- прополка сорняков в цветнике;

Уход за вновь посаженными деревьями и кустарниками.

Практические работы:

- прополка приствольного круга деревьев и кустарников на территории цветника и детской игровой площадки;
- рыхление приствольного круга деревьев и кустарников на территории цветника и детской игровой площадки;
- обрезка сухих веток кустарников секатором;
- посадка саженцев деревьев.

Устройство и содержание газонов.

Практические работы:

- устранение повреждений газонов: выравнивание газонов на территории детской игровой площадки;
- корчевание пней на газонах;
- посев газонной травы на выровненных участках газонов;
- рытье траншеи под компостную яму;
- вынос вырытой земли на клумбы.

Уход за газоном

Практические работы:

- уборка газонов на территориях детской игровой площадки, спортивной площадки, цветника с помощью граблей;
- вынос опавших листьев в компостную яму.

Устройство и содержание цветника

Практические работы:

- посадка луковичных;
- посадка многолетников;
- уход за многолетниками.

Сбор семян для будущего цветника

Практические работы:

- срезание семенных коробочек с однолетних цветов в цветнике;
- просушивание семян однолетних цветов;

Выполнение работ по вертикальному озеленению

Практические работы:

- выполнение работы по вертикальному озеленению беседки на территории спортивной площадки: вбивание колышков для закрепления шпагата;
- натягивание шпагата к колышкам и закрепление на беседке.

Размножение растений черенками

- посадка черенка комнатного растения.

Устройство и содержание цветника: подготовка к зиме

Практические работы:

- уборка однолетних цветов с клумб на территории цветника и детской игровой площадки;
- уборка однолетних цветов из вазонов на территории цветника;
- унос растительных остатков на компостную яму;
- перекопка почвы в клумбах на территории цветника;
- рыхление почвы в шинах на территории игровой площадки;
- подсыпание почвы в клумбы на территории детской игровой площадки;
- разравнивание почвы граблями.

Уход за газоном

Практическая работа:

- уборка газонов граблями на территориях цветника, игровой площадки, спортивной площадки;
- вынос собранных листьев в компостную яму.

Уход за садовыми дорожками

Практическая работа:

- подметание садовых дорожек на территории спортивной площадки;
- подметание тротуара на территории игровой площадки.

Подготовка семян однолетних цветов к хранению

Практические работы:

- склеивание конвертов для хранения семян;
- маркировка конвертов: название цветка, высота, цвет, год сбора;
- очистка семян однолетних цветов: астр, бархатцев низких и высоких, георгинов, циний и др.;
- уборка пакетов семян на хранение.

Создание и оформление цветников различных типов

Практические работы:

- подбор цветочно-декоративных растений для клумб;
- составление перечня объектов вертикального озеленения;
- составление перечня растений для вертикального озеленения.

Уход за садовыми дорожками в зимнее время

Практические работы:

- уборка территории школы от снега;
- расчистка садовых дорожек от снега на территории спортивной площадки
- расчистка тротуаров от снега.

Снегорздержание на территории цветника

- снегорздержание: нагребание и уплотнение снега на территории цветника;
- нагребание и уплотнение снега к вновь посаженным зеленым насаждениям

Использование малых архитектурных форм в оформлении цветника

Практические работы:

- составление перечня видов архитектурных форм.

Устройство альпинария

Практические работы:

- составление макета альпийской горки

Подготовка к зачету.

- Профессиональная деятельность садовника: виды работ садовника.

Инвентарь садовника. ТБ работы с инвентарем

- Виды работ садовника в цветнике осенью: прополка сорняков, полив, рыхление, посадка многолетников, уборка цветника к зиме, перекопка почвы.

- Уход за газонами: корчевание пней, подсыпание почвы для выравнивания, посев травы.

Уборка листьев с газонов граблями. Инвентарь, ТБ работы с инвентарем.

- Посадка деревьев.

Уход за вновь посаженными деревьями: прополка, рыхление, обрезание сухих веточек.

Инвентарь по уходу за деревьями, ТБ работы с инвентарем

- Сбор семян. Сроки созревания семян.

Просушка, очистка семян, пакетирование. Маркировка пакетов.

- Вертикальное озеленение. Растения, используемые в вертикальном озеленении. Уход за

вертикальным озеленением.

Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты

К концу 1 семестра обучения по программе учебной практики по профессии «Садовник» (18103) обучающиеся группы профессиональной подготовки должны овладеть следующими компетенциями:

Социально-трудовая компетенция:

должны уметь:

- поливать цветы и зеленые насаждения ручным способом;
- пропалывать сорняки приствольного круга деревьев и в цветнике;
- рыхлить приствольный круг;
- обрезать сухие ветки кустарников;
- устранять повреждения газонов: выравнивать газоны;
- сеять газонную траву;
- убирать газон с помощью грабель;
- собирать, просушивать, выбирать семена однолетних цветов;
- удалять с корнем однолетние цветы из клумб и вазонов цветника;
- уносить растительные остатки на компостную яму;
- вскапывать почву;
- подметать садовые дорожки;
- расчищать дорожки от снега;
- нагрести снег в цветнике.

Социально-бытовая компетенция:

- знать и применять по назначению садовый инвентарь в помощи на дачном участке;
- знать безопасные приемы работы с садовым инвентарем, соблюдать ТБ

Коммуникативная компетенция:

- понимать и соблюдать устную инструкцию учителя;
- отвечать на вопросы педагога с его частичной помощью;
- показывать ответы на вопросы учителя с помощью картинок;
- уметь работать индивидуально и в коллективе;
- уметь работать в парах, микрогруппах.

Учебно-методический комплект

1. Технологические карты практических работ учебной практики на пришкольном участке.
2. Технологические карты практических работ учебной практики по уходу за комнатными растениями

Методическая литература:

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII. Пособие для учителя. Под ред. А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой., М., ВЛАДОС, 2006.
2. Малер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.
3. Все о комнатных растениях. Д-р Д.Г. Хесайон, М., «Кладезь-Букс», 2005.
4. А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы. –М.: АРКТИ, 2009. – 72 с.;
5. В.С.Долгачева. Обучение общественно полезному труду в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Комнатное цветоводство: Пособие для педагога. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 119 с.;

Л и т е р а т у р а

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по трудовому обучению 5-9 классы. Сб.2. Ковалева Е.А. и др. ВЛАДОС, 2010.
2. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Под ред. А.М.Щербаковой, Н.М. Платоновой., М., ВЛАДОС, 2006.

3. Малер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.
4. http://www.moeobrazovanie.ru/professions_sadovnik.html. Описание деятельности садовника.
5. <http://www.udec.ru/landshaft/cvetnik-uhod.php>. Уход за цветником.
6. <http://www.berberis.ru/shop.html>. Уход за цветником: прополка.