

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КРАСНОЯРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

---

ПРИНЯТА:

Решением педагогического совета  
№ 13 от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ «Красноярская  
общеобразовательная школа № 5»  
Е. А. Клочкова  
«31» \_\_\_\_\_ 2015 г.



**Адаптированная программа профессиональной  
подготовки по специальности «Садовник» (18103)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
умеренной и тяжелой степени**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 755;
3. Модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, утвержденной приказом Министерства образования России от 21 октября 1994 г. № 407;
4. Программы «Цветоводство и декоративное садоводство» (автор Е.А. Ковалева);
5. Учебного плана по профессиональной подготовке.

### **Используемые в программе сокращения.**

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**АППП** – адаптированная программа профессиональной подготовки;

**ОК** – общая компетентность;

**ПК** – профессиональная компетентность;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

### **Особенности обучающихся по АППП.**

Ученики с умственной отсталостью умеренной степени имеют трудности коммуникации и социализации, им сложно взаимодействовать не только с людьми, но и со средой в целом. Большое значение имеет абилитация, коррекция и адаптация каждого обучающегося в современное общество, необходимость формирования компетенций в разных сферах жизнедеятельности, умения адекватно действовать, вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Обучение организуется на практической наглядной основе. На занятиях обеспечивается соответствующая система наглядных пособий для фронтальной

и индивидуальной работы педагога, раздаточные дидактические материалы для самостоятельных работ учащихся.

Для обучения характерны индивидуальный и дифференцированный подход, значительно сниженный темп обучения, структурная простота содержания знаний, максимально возможная самостоятельность и активность ученика в процессе обучения, многократная повторяемость материала при небольшом увеличении объема и усложнении его.

Учебный процесс построен на основе образовательных ситуаций, интегрированных занятий, экскурсий, наблюдений, специальных игровых упражнений и игр (отобразительные, подвижные, сюжетно-дидактические, конструктивные, строительно-конструктивные). У обучающихся имеются значительные отклонения в физическом и двигательном развитии, замедленность протекания психических процессов, конкретность мышления, дефекты памяти и внимания. Для усвоения предлагаемых упражнений, инструкции к ним, необходимы многократные повторения, сочетающиеся с правильным показом. Характерной особенностью детей с умственной отсталостью умеренной степени является инертность нервных процессов, их стереотипность и обусловленная этим трудность переключения с одного действия на другое: при изменении привычной обстановки они не могут воспроизвести даже хорошо знакомые, разученные упражнения. Поэтому при планировании занятий предусматривается разучивание одних и тех же заданий в различных условиях.

### **Характеристика подготовки по профессии.**

Нормативные сроки освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности "Садовник" - 2 года.

*Область профессиональной деятельности* выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

Обучающийся по профессии "Садовник" готовится к следующим видам деятельности:

- выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- выращивание древесно-кустарниковых культур;
- озеленение и благоустройство различных территорий;
- интерьерное озеленение.

**Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени.**

Выпускник, освоивший АППП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность профессии «Садовник»
- ОК 2. Уметь достигать цели, определенные руководителем
- ОК 3. Осуществлять текущий и итоговый контроль своей деятельности
- ОК 4. Уметь распознать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать в своей профессионально деятельности доступные технические средства
- ОК 6. Общаться в команде доступными средствами коммуникации

Выпускник, освоивший АППП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими практическому опыту профессиональной деятельности:

- ПК 1.1 Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- ПК 1.2 Пикировки всходов цветочных культур;
- ПК 1.3 Высадки растений в грунт;
- ПК 1.4 Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ПК 1.5 Ухода за растениями, размноженными безрассадным и рассадным способами;
- ПК 2.1 Размножения деревьев и кустарников;
- ПК 2.2 Посадки деревьев и кустарников;
- ПК 2.3 Ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- ПК 2.4 Формирования крон деревьев и кустарников;
- ПК 3.1 Оформления цветников различных типов и видов;
- ПК 3.2 Выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- ПК 3.3 Выполнению работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- ПК 3.4 Выполнению работ по устройству рокариев, альпинариев;
- ПК 4.1 Оформления композиций из комнатных растений;

ПК 4.2 Выполнения агротехнических работ в зимнем саду.

### **Структура адаптированной программы профессиональной подготовки.**

АППП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального; профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и трёх профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В составе профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика, в третий модуль входят междисциплинарные курсы.

### **Содержание профессиональной подготовки.**

Адаптированная программа профессиональной подготовки по специальности «Садовник» для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени включает в себя следующие адаптационные общеобразовательные и общепрофессиональные циклы и профессиональные модули:

АОД.01 Право

АОД. 02 Этика и психология общения

АОД. 03 Социально-бытовая ориентировка

АОД.04 Деловое письмо

АОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

АОД.06 Физическая культура

АОД.07 Основы трудового законодательства

АОД. 08 Этика и психология профессионального общения

АОД. 09 Основы законодательства о социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации

АОД. 10 Основы информатики и экономика

ОП.01 Основы ботаники и физиологии растений

ОП.02 Основы агрономии

ОП. 03 Дендрология

ОП. 04 Экономика отрасли и предприятия

ОП. 05 Интерьерная и экстерьерная керамика

ОП. 06 Охрана труда

ОП. 07 Ботаника

СД. 01 Цветоводство

СД. 02 Основы зеленого строительства

ПМ.01 Озеленение и благоустройство различных территорий

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

ПМ.03 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Учебная нагрузка по каждой дисциплине распределена по семестрам. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации. На основании учебного плана разработан календарный учебный график.

### **Практика.**

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации АППП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов овладения практическими навыками.

### **Контроль и оценка результатов освоения программы.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестов, исследований.

### **Требования к оцениванию качества освоения программы.**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации.**

Формы проведения промежуточной аттестации: проверочная работа, тест, самостоятельная практическая работа. Оценка качества подготовки

обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся.

В случае успешной сдачи итоговой аттестации, обучающийся получает свидетельство по образцу, установленному учреждением.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать специализированные оборудование и инструменты;	практические работы
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;	практические работы
- подготавливать почву для посева и посадки растений;	самостоятельная работа
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;	практические работы, самостоятельная работа
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;	практические работы
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку; ухаживать за пересаженными растениями;	Практические работы, самостоятельная работа практические работы, самостоятельная работа
- проводить полив, прополку растений, рыхление почвы;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- проводить подкормки и пинцировку растений;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- проводить обработку против болезней и вредителей;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- формировать растения;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
проводить деление, зеленое черенкование,	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- проводить предпосевную обработку семян и посев;	практические работы

- подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
проводить обработку против вредителей и болезней.	практические работы
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- принимать композиционные решения по озеленению цветника;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
рассчитывать потребность в посадочном материале;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- производить ремонт газона;	практические работы
определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- разбирать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;	практические работы
ухаживать за рокариями, альпинариями;	практические работы
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
производить посадку и замену растений в зимнем саду;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.	самостоятельные работы
<b>Знания:</b>	
- специализированное оборудование и инструменты;	проверочная работа
- правила ТБ и охраны труда;	
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и	проверочная работа



внешнее строение, биологические свойства;	
- способы вегетативного размножения растений;	проверочная работа
- способы обработки семян перед посевом; - химические средства обработки семян и почвы; - правила посева семян и ухода за всходами;	проверочная работа
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;	проверочная работа, практическая работа
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;	проверочная работа
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;	проверочная работа, практическая работа
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;	проверочная работа, практическая работа
- виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; - виды подкормок, способы подкормки растений;	проверочная работа, практическая работа
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;	проверочная работа

приемы обрезки, подвязки, прищипки.	практическая работа
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;	проверочная работа
биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;	проверочная работа
- правила и методы размножения древесных растений; - приемы зеленого черенкования;	проверочная работа

-сроки и приемы проведения прививки;	
- химические препараты - стимуляторы; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;	проверочная работа
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений; - методы посадки;	проверочная работа
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;	практическая работа
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;	проверочная работа
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.	проверочная работа, практическая работа
- терминология работ и условные сокращения в проектных чертежах;	проверочная работа
-типы и виды цветников и способы их оформления;	
-виды газонных трав, их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; - степень и причины повреждения газона; - способы устранения повреждений газона;	практическая работа, проверочная работа
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;	проверочная работа
- правила стрижки живой изгороди;	практическая работа
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;	проверочная работа
- типы водоемов, рокариев, альпинариев; - правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев.	проверочная работа

- инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; - требования к микроклиматическим условиям;	практическая работа,
- основы композиции и цветоведения;	практическая работа,
- типы стационарных композиций, цветочниц, контейнеров; - температурно-влажный режим в зимнем саду; - системы обогрева, полива, вентиляции и освещения в зимнем саду;	проверочная работа
- технику безопасности при выполнении работ, - правила ухода за растениями.	проверочная работа

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	- качество проведения посева семян цветочно-декоративных культур; - выбор правильного способа вегетативного размножения растений и его выполнение;	Текущий контроль в форме: практических занятий;
Выполнять пикировку всходов	- качество проведения пикировки рассады, высадки растений в открытый грунт, перевалки и пересадки растений;	- контрольных работ по темам; - проверочных работ по итогам полугодия;
Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	- качество выполнения ухода за растениями;	- самостоятельных практических работ;
Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами	- определение типа	- оценивание производственной практики.
Проводить размножение деревьев и кустарников		

Выполнять посадку деревьев и кустарников	оформления цветника, выбор ассортимента количества растений, цветовой гаммы; - качество содержания живых изгородей; - умение устраивать садовые дорожки, рокарии, составлять композиции из различных растений; - осуществлять качественный уход за комнатными растениями	Комплексный экзамен по учебной дисциплине
Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками		
Создавать и оформлять цветники различных типов		
Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей		
Устраивать и ремонтировать садовые дорожки		
Выполнять работы по устройству и содержанию рокариев и альпинариев		
Составлять композиции из комнатных растений		
Выполнять агротехнические работы в зимних садах		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	<p>освоения образовательной программы</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование компьютера в работе</li> </ul>	
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	