

РАССМОТРЕНО:  
на методическом объединении  
протокол №1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБОУ  
«Красноярская школа № 5»  
Е.А. Клочкова  
приказ № 990 от 31.08.2023г.



Рабочая программа  
дисциплины «Право»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
умеренной и тяжелой степени  
группы профессиональной подготовки  
по специальности «Садовник» (18103), 1 курс  
(2 семестр)

Учитель:  
Никишева О.Г.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Право» разработана на основе адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени.

Программа по учебной дисциплине «Право» способствует формированию у обучающихся определенной социальной позиции и социальной ответственности, которые являются основой для дальнейшего вхождения в социальную среду.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестра в количестве 2 часов в неделю (34 часа в семестр).

### Цель программы:

1. формирование у обучающихся доступных правовых понятий правовой культуры;
2. воспитание у обучающихся основ толерантного сознания и поведения,

### Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с основными правами и обязанностями гражданина Российской Федерации, записанными в Конституции РФ;
2. Формирование уважительного отношения к праву, к своей стране, родному краю, своей семье, школе;
3. Формирование способностей обучающихся строить собственное поведение в рамках имеющихся прав и обязанностей;
4. формирование элементарных правил нравственного поведения в обществе, в социальной среде;
5. воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и культуре другого человека;
6. развитие коммуникативных способностей.

### Ведущие методы, формы обучения

Программа составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и технологии.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный способ обучения: беседа, рассказ, объяснение**. Для получения обратной связи используются вопросы, карточки с картинками по изучаемой теме. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с лексикой, связанной с изучением предмета.

Использование дифференцированного подхода в обучение позволяет учитывать индивидуальные особенности детей. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей выполняют задания в тетради, выполняют проверочные задания по темам. Материал каждого урока закрепляется в беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками. Материал для запоминания по теме урока записывается в тетрадь.

Для детей с отсутствием речи, не владеющих письменной грамотой, чтением, наглядный и информационный материал по теме урока клеивается в тетрадь, объясняется значение картинок.

### Форма подведения итогов

Проверка теоретических знаний по дисциплине проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с использованием КИМ (контрольно-измерительных материалов).

В конце 2 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрен экзамен с целью проверки теоретических знаний по данной дисциплине.

## Содержание

### II семестр

#### Права и обязанности граждан РФ

Общее понятие Конституции РФ. Знакомство с понятиями: Конституция, Федерация, нация, народность, родной язык. Права граждан РФ: право на жизнь, труд, отдых,

медицинское обслуживание, право граждан говорить на родном языке, право на образование. Виды образования в РФ: дошкольное, школьное (начальное, основное, среднее), дополнительное, среднее профессиональное, высшее. Право граждан пользоваться инфраструктурой: магазины, аптеки, театры, больницы, библиотеки и т.д. Право граждан пользоваться транспортом: автобус, трамвай, электричка, пассажирский поезд, авиалинии, водный транспорт.

Обязанности граждан РФ: соблюдать Конституцию РФ, платить налоги, защищать Отечество, сохранять памятники культуры, беречь природу, заботиться о воспитании детей, престарелых родителей.

#### **Права и обязанности учащихся**

Право на образование. Закон РФ об образовании. Виды образования в РФ. Правовой статус учащихся. Устав школы. Права учащихся в школе. Обязанности учащихся в школе.

Правила поведения учащихся в школе: отношение к урокам, школьному имуществу, книгам, учебникам, правила поведения на перемене, в столовой, отношение к одноклассникам, учителям. Ответственность за нарушения. Понятия: нарушитель, наказание, штраф. Составление свода правил «Права и обязанности учащихся».

Права детей: право на жизнь, на семью, право на имя, хорошие условия жизни, питания, образование, отдых, право на медицинскую помощь, на защиту. Обязанности детей в семье: помощь в уборке помещения, полив цветов, мытье посуды, вынос мусора, помощь старикам.

Виды нарушений, совершаемые подростками: нарушение ПДД, ложный вызов спецслужб, МЧС, мелкое хулиганства: порча имущества, брань в общественных местах; нахождение в состоянии опьянения; мелкое хищение. С какого возраста наступает ответственность.

#### **Планируемые результаты:**

К концу II-го семестра обучающиеся должны знать:

- значение Конституции РФ;
- основные права граждан РФ: на жизнь, труд, отдых, медицинское обслуживание, образование;
- права граждан РФ пользоваться инфраструктурой: магазины, аптеки, театры, больницы, библиотеки;
- права граждан РФ: пользоваться транспортом;
- обязанности граждан РФ: соблюдать Конституцию РФ, платить налоги, защищать Отечество, сохранять памятники культуры, беречь природу, заботиться о воспитании детей, престарелых родителей;
- права обучающихся в школе;
- обязанности обучающихся в школе;
- различать права и обязанности обучающихся в школе;
- правила поведения в школе;
- виды нарушений и ответственность за нарушения норм и правил поведения;
- права детей: на жизнь, семью, хорошие условия жизни, питания, образование, отдых, право на медицинскую помощь, на защиту;

-обязанности детей в семье: помощь в уборке помещения, полив цветов, мытье посуды, вынос мусора, помощь старикам.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Антонов В.В. «Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека» (Пособие для учителя начальной школы) –М.: Вита – Пресс, 2007.
2. Барлыкина Л.П. «Опыт правового воспитания и образования в начальной школе» / «Начальная школа», 1998, № 2.
3. Болотина Т.В. «Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях» - М., 2004.

4. Васильева-Гангнус Л.П. «Азбука вежливости» /Л.П.Васильева-Гангнус. – М, Педагогика, 1982.
5. Жукова Р.А. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. - Изд. 2-е переработанное. /Сост. – Волгоград: ИТД «Корифей».
6. Конституция Российской Федерации -1993 г.
7. Макова Л. «Демократический, правовой уклад школы» /«Воспитание школьников», 2008, №4.
8. Мячина Л.К., и др. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
9. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Мои права: Рабочая тетрадь к учебно-методическому пособию «Маленьким детям – большие права»;
10. Соловьева Е.В., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Степина Н.М. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. (Развитие и воспитание дошкольника).
11. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. (Серия «Малышам о Родине»)
12. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. «Ваши права» /Кн. для уч-ся нач. кл.-М: Вита – Пресс,1996.
13. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. - Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.