

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе 1 и 2 семестра в количестве 1 часа в неделю (17 часов в 1 семестре и 17 часов во 2 семестре).

Цель программы:

- формирование социального опыта обучающихся на основе основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование знаний о потенциальных опасностях природного и социального происхождения, характерных для сибирского региона;
- формирование положительный жизненный опыт по использованию полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Ведущие методы, формы обучения

Программа по дисциплине основы безопасности жизнедеятельности составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей ведут записи в тетради по теме урока, делают зарисовки, учатся заносить данные в таблицу, выполняют проверочные задания. Материал каждого урока закрепляется в беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и технологии.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный способ обучения: беседа, рассказ, объяснение**. Для получения обратной связи используются вопросы, карточки с картинками по изучаемой теме. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с терминами, связанными с изучением предмета.

Учебный процесс построен на основе образовательных ситуаций. Обучение основам безопасности жизнедеятельности данной категории детей организуется на практической наглядной основе. На уроках необходимо обеспечить соответствующей системой наглядных пособий для фронтальной и индивидуальной работы учителя в классе, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ учащихся.

Использование дифференцированного подхода в обучение позволяет учитывать индивидуальные особенности детей. Для детей с отсутствием речи, не владеющих письменной грамотой, чтением наглядный и информационный материал по теме урока вклеивается в тетрадь, объясняется значение картинок.

Форма подведения итогов

Проверка теоретических знаний по дисциплине основы безопасности жизнедеятельности проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с карточек, картинок.

Проверка теоретических знаний по дисциплине проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с использованием КИМ (контрольно-измерительных материалов).

В конце 2 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет с целью контроля знаний по данной дисциплине.

Предметное содержание

I семестр

Введение.

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии «Садовник»

I. Основные составляющие здорового образа жизни. Их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Здоровье и здоровый образ жизни. Закаливание организма. Двигательная активность и занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха садовника.

Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровья человека. Сезонный характер работы садовника и влияние неблагоприятных погодных условий.

Одежда садовника в холод, жару, дождь. Средства индивидуальной защиты садовника. ТБ работы с садовым инвентарем и почвой.

II. Потенциальные опасности природного и социального происхождения. Опасные ситуации социального происхождения: пожар. Причины пожара. Правила безопасного поведения при пожаре. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.

2-ой семестр.

I. Основы безопасности в деятельности садовника (повторение).

II. Основы медицинских знаний

Понятие первой помощи. Аптечка. Содержание аптечки. Защита от переохлаждения, Первая помощь при обморожениях. Использование средств защиты при работе с удобрениями.

Первая помощь при ушибах. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Основные признаки теплового удара. Средства защиты: головной убор, комбинезон. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Основные признаки теплового удара. Средства защиты: головной убор, комбинезон. Оказание помощи при тепловом ударе. Обобщение: безопасность в работе садовника: соблюдение ТБ, трудовой дисциплины, использование спецодежды. Подготовка к зачету. Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты.

1. К концу II семестра обучающиеся должны знать:

- виды и правила закаливания;
- влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; основные источники загрязнения окружающей среды;
- опасные ситуации природного происхождения (лесные пожары);
- правила поведения при возникновении пожара;
- опасные ситуации социального происхождения (терроризм);
- травмы, связанные с профессиональной деятельностью: ушибы, порезы; тепловой удар;
- правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации; как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»;

должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем, почвой;
- правильно вести себя при возникновении пожара;
- уметь действовать по сигналу «Внимание, тревога!»;
- правильно вести себя при угрозе террористического акта;
- уметь эвакуироваться из здания школы;
- оказать первую помощь при порезе, ушибе, тепловом ударе;

Учебно-методический комплект

- 1. Презентация «Безопасность в школе, на улице, дома»
- 2. Карточки по теме «Поведение при пожаре», «Поведение при угрозе терроризма».
- 3. Плакат «Причины пожара», «Поведение при пожаре».
- В подготовке уроков используются Интернет-ресурсы.
- <https://inteq-bau.ru/wp-content/uploads/d/7/0/d707aeb125f410671f04496424451a51.jpeg> Составляющие ЗОЖ;
- <http://cf3.ppt-online.org/files3/slide/v/VviMNqH0GZn3WotyFkaCPJT17LIO4cXUghrj6S/slide-8.jpg> Закаливание;
- <https://shareslide.ru/img/thumbs/68b8c130fa91b74d69f14bc5521801e3-800x.jpg> Режим дня. труда и отдыха;
- <https://betonchexov.ru/wp-content/uploads/7/a/1/7a15587c33692d90be586678891ed8f6.jpeg> использование Правил поведения при угрозе акта террористического;
- <https://put-src.gyazanszn.ru/files/news/правила%20поведения%20при%20/> Средства индивидуальной защиты садовника.