

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А. Клочкова
приказ № 990 от 31.08.2023г.



Рабочая программа
по дисциплине «Основы агрономии»
группы профессиональной подготовки
по специальности «Садовник» (18103)
для обучающихся
с умственной отсталостью
умеренной и тяжелой степени

Учитель:

Никишева О.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы агрономии» разработана на основе адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе 1 и 2 семестра в количестве 2 часов в неделю (1 семестр, 34 часа) и 1 часа в неделю (2 семестр, 17 часов).

Цель программы: формирование теоретических знаний о почве, ее составе и свойствах, способах обработки почвы, рационального использования.

Ведущие методы, формы обучения

Программа «Основы агрономии» составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей ведут записи в тетради по теме урока, делают зарисовки, учатся заносить данные в таблицу, выполняют проверочные задания, разгадывают кроссворды по темам. Материал каждого урока закрепляется в беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и подходы.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный способ обучения: беседа, рассказ, объяснение.** Для получения обратной связи используются вопросы, карточки с картинками по изучаемой теме. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с терминами по изучаемому предмету.

Важнейшей стороной организации чувственного познания является **наглядный метод обучения:** в мастерской имеются образцы почвы, песка, дидактический материал.

Для усвоения теоретического материала совершаются экскурсии на территорию школы для взятия проб почвы с различных территорий для их сравнения и описания.

Использование дифференцированного подхода в обучении позволяет учитывать индивидуальные особенности детей. Для детей с отсутствием речи, не владеющих письменной грамотой, чтением наглядный и информационный материал по теме урока вклеивается в тетрадь, объясняется значение картинок.

Форма подведения итогов

Проверка теоретических знаний по дисциплине основы агрономии проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с использованием КИМ (контрольно-измерительных материалов): фотографий, карточек, картинок, проверочных работ.

В конце 2 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет с целью контроля знаний по данному предмету.

Предметное содержание

I семестр

Почва, ее состав и свойство.

Понятие о почве, состав почвы, значение почвы для человека. Свойство почвы – плодородие. Пробы почвы с различных участков школьной территории: определение цвета (серая, коричневая, черная), состава (содержит гальку, корешки растений), свойств (мягкая, твердая). Физические свойства почвы. Минеральный состав почвы: вода, воздух, глина, песок. Органический состав почвы: остатки растений и насекомых, корешки, опавшие листья.

Виды обработки почвы

Обработка почвы лопатой. Значение обработки. Обработка почвы рыхлителем. Садовый инвентарь для обработки почвы, ТБ работы с садовым инвентарем, хранение.

Системы обработки почвы.

Технологические операции обработки почв. Приемы основной поверхностной и мелкой обработки почв. Вспашка почв. Понятие о паровой обработке почвы.

Основные виды удобрений. Свойства, применение.

Виды удобрений. Значение удобрений в жизни растений. Минеральные удобрения: азотные, калийные, фосфорные. Их влияние на рост, плодородие, цветение. Органические удобрения, примеры, свойства.

Удобрения и их свойства.

Значение удобрений для жизни, роста, повышения урожайности растений. Минеральных удобрения: азотные, калийные, фосфорные. Органические удобрения: перегной, зола, компостная яма.

Планируемые результаты:

К концу 1-го семестра обучающиеся должны знать:

- состав и свойства почв;
- минеральный состав почвы: глина, песок, вода, воздух;
- органический состав почвы: остатки растений, насекомых;
- значение почвы в жизни растений;
- приемы основной поверхностной и мелкой обработки почв;
- правила ТБ работы с инвентарем и почвой;
- примеры удобрений минеральных,
- примеры удобрений органических.

II семестр

Условия, необходимые для жизни и роста растений.

Условия: почва, тепло, свет, вода, воздух. Влияние условий на жизнь и рост растений.

Посев и посадки.

Севооборот. Глубина заделки крупных семян декоративных растений. Глубина посадки луковичных декоративных растений. Глубина посадки корневищ, клубней.

Особенности выращивания отдельных культур растений.

Луковичные растения, примеры, способы выращивания. Многолетники, примеры, способы выращивания. Однолетники, примеры, способы выращивания.

Мероприятия по охране окружающей среды.

Предупреждение лесных пожаров. Вырубка лесов. Возобновление лесов. Экология городов: парки, скверы, озеленение улиц, дворов и других территорий.

Подготовка к зачету. Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты.

К концу II-го семестра обучающиеся должны знать:

- условия жизни и роста растений;
- ассортимент цветочных растений, выращиваемых в условиях Сибири;
- примеры многолетников и способы их выращивания,
- примеры луковичных, способы их выращивания,
- примеры однолетников, способы выращивания,
- мероприятия по охране окружающей среды: предупреждение лесных пожаров, незаконная вырубка лесов;
- особенности экологии городов.

Учебно-методический комплект

1. Наглядный материал в электронном виде:

Почва.

Виды почв.

Состав почвы.

Основное свойство почвы – плодородие.

Инвентарь для работы с почвой.

Кроссворды «Что растет на почве».

Условия выращивания растений

2. Почвенные смеси.

Дерновая земля

Хвойная земля

Перегнойная земля

Мох сфагнум

Листовая земля

Песок

Опилки

Галька

Керамзит

В подготовке уроков используются Интернет-ресурсы.