

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа №5»
Е.А. Ключкова
приказ № 990 от 31.08.2023г.



Рабочая программа
по дисциплине
«Экономика отрасли и предприятия»
для обучающихся с умственной отсталостью
умеренной и тяжелой степени
группы профессиональной подготовки
по специальности «Садовник» (18103), 1 курс
(1, 2 семестры)

Учитель:
Никишева О.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли и предприятия» разработана на основе адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени. Содержание дисциплины экономика отрасли и предприятия включает в себя элементарные сведения по экономике, связанные с ведением семейного бюджета

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» изучается на 1 курсе 1 и 2 семестра в количестве 1 часа в неделю (17 часов в 1 семестре и 17 часов во 2 семестре).

Цель программы: формирование теоретических знаний о составляющих семейного бюджета, его рационального использования.

Задачи:

- формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий, садовника в том числе;
- формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости;
- поощрять желание и стремление обучающихся быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;

Ведущие методы, формы обучения

Программа экономика отрасли и предприятия составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и технологии.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный способ обучения: беседа, рассказ, объяснение.** Для получения обратной связи используются вопросы, карточки с картинками по изучаемой теме. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с терминами, связанными с изучением предмета.

Учебный процесс построен на основе образовательных ситуаций, имеющих непосредственное отношение к ведению и расходованию семейного бюджета.

Использование дифференцированного подхода в обучение позволяет учитывать индивидуальные особенности детей. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей ведут записи в тетради по теме урока, делают зарисовки, учатся заносить данные в таблицу, выполняют проверочные задания. Материал каждого урока закрепляется в беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками. Для детей с отсутствием речи, не владеющих письменной грамотой, чтением наглядный и информационный материал по теме урока вклеивается в тетрадь с объяснением значения картинок.

Форма подведения итогов

Проверка теоретических знаний проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с карточек, картинок.

В конце 2 семестра предусмотрена подготовка к дифференцированному зачету с целью контроля знаний по данному предмету. Форма проведения – дифференцированный зачет.

Предметное содержание

I семестр

Понятие об экономике.

Актуальность изучения дисциплины «Экономика отрасли и предприятия». Где человек встречается с экономикой. Потребности человека. Их виды. Бюджет семьи. Структура семейного бюджета. Практикум. Составление бюджета семьи на месяц, распределение доходов по статьям расходов. Экономия семейного бюджета. Практикум. Составление статей расхода садовника на инвентарь. Составление статей расхода садовника на удобрения, спецодежду. Составления перечня на технику.

Торговля.

Рыночная экономика. Спрос и предложение. Рынок. Цена. Многообразие товаров. Классификация вещей с целью покупки. Почему мы делаем покупки. Реклама товаров.

II семестр

Деньги.

Мир монет и купюр. Для чего нужны деньги. Практикум. Советы покупателю. Распродажа товаров. Банк. Услуги банка. Расчет наличный и безналичный. Пластиковая карта. Транспортная карта. Экскурсия в банк. Работа банкомата.

Практикум. Расчет стоимости инструментов, необходимых для работы в саду. Выбор материалов, необходимых для посадки рассады цветов.

Экономика приусадебного участка.

Экономика приусадебного участка. Практикум. Пополнение семейного бюджета после продажи урожая. Выращивание рассады цветов на продажу. Выращивание комнатных цветов для продажи. Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты:

К концу 1-го, 2-го семестра обучающиеся должны знать:

- составляющие семейного бюджета,
- обязательные статьи расхода;
- статьи расхода, на которых возможна экономия семейного бюджета;
- многообразие товаров на рынке;
- классификацию вещей с целью покупки;
- для чего нужна реклама товаров;
- для чего нужны деньги;
- экономия семейного бюджета, которую дает приусадебное хозяйство участка.

уметь:

рассчитывать стоимость покупки садового инвентаря.

Учебно-методический комплект

Наглядный материал в электронном формате:

Потребности человека.

Многообразие товаров.

Статье семейного дохода.

Статьи расхода семейного бюджета.

Наличный и безналичный расход.

Цена товара.

Стоимость садового инвентаря.

Стоимость семян цветов.

Презентация. Финансовая грамотность. Статьи семейного дохода и расходов.

В подготовке уроков используются Интернет-ресурсы.