

РАССМОТРЕНО:  
на методическом объединении  
протокол №1  
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБОУ  
«Красноярская школа № 5»  
Е.А. Ключкова  
приказ № 779 от 30.08.2024г.



Рабочая программа

**Труд (технология)**  
**(профиль «Столярное дело»)**

для обучающихся с  
умственной отсталостью легкой степени

классы: 5а

Учитель:  
Назарьянц В.А.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени КГБОУ «Красноярская школа № 5» (ФГОС О УО, вариант 1)

**Цель:** формирование общетрудовых и специальных навыков и умений для дальнейшего обучения по специальности, повышение уровня познавательной активности и развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Реализация программы предусматривает решение следующих задач:

### **Образовательные:**

1. Формировать общетрудовые умения и специальные навыки, технические, технологические, элементарные конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде для дальнейшего освоения профессии;
2. Формировать представления о производстве деревообработки, структуре производственного процесса, роли человека-труженика и его места на современном производстве;
3. Формировать социально-ценностные качества личности (организационные умения и навыки работы в мастерской, потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественную активность и т.д.);
4. Расширять знания о древесине, материалах из нее, свойствах, назначении, технологиях использования.

### **Коррекционно-развивающие:**

1. Корректировать и развивать познавательные процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь);
2. Корректировать и развивать умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
3. Развивать регулятивную функцию деятельности (целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
4. Развивать практические умения и навыки использования древесных материалов в предметно-преобразующей деятельности; корректировать сенсомоторные процессы.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать положительные качества, ценностные ориентиры личности (уважение к труду других, умение работать в коллективе, доброжелательность, аккуратность, рациональное использование материалов, бережливость и т.д.);
2. Воспитывать устойчивое мотивированное отношение к труду, чувство ответственности за порученное дело;
3. Профессиональная подготовка к производительному труду, привитие основ психологической культуры поведения в обществе, навыков коммуникативности и уверенности в себе.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Труд (технология)» является важной частью образовательной области «Технология». В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую и теоретическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, природоведение и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **Место курса «Труд (технология)» в учебном плане**

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 часа (6 часов в неделю).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе добавляется 1 час. Итого:

5 класс - 238 часов (7 часов в неделю);

### **Инструменты и оборудование:**

*Измерительный инструмент:* карандаш, линейка, угольник, рейсмус, транспортир, циркуль.

*Ручной инструмент:* инструмент многофункциональный, ножовки по дереву, ручной лобзик, рубанки, наборы стамесок, долото, киянки, молоток, отвертки, коловорот, напильник и рашпиль, резцы по дереву, струбцины.

*Электроинструмент:* электролобзик, шуруповерт, дрель-шуруповерт аккумуляторная, электрофуганок, шлифовальная машинка, электровыжигатели, торцовочная пила.

*Оборудование:* верстаки столярные на сварном основании, деревообрабатывающие станки, пила циркулярная с подвижным столом, настольный станок лобиковый, станок долбежно-пазовальный, сверлильный станок, фрезерный станок, рейсмусовый станок, токарный станок, пресс механический ручной, стружкоотсос, шкафы инструментальные, столы-трансформеры.

**Технологии изготовления предмета труда:** предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты, инструкционные карты, пооперационные карты. Выполнение трудовых операций и изготовление столярных изделий.

### **Этика и эстетика труда**

Для организации безопасного процесса труда большое внимание уделяется технике безопасности, правилам поведения в столярной мастерской, уборке рабочего места, санитарно-гигиеническим требованиям, организации рабочего места. Проводятся беседы о профессии, специальной терминологии. Затронут эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия, выжигание и т.д.).

### **Количество часов, отводимых на контроль.**

Контроль за усвоением программы осуществляется на специальных уроках после окончания основных тем 1 раз в четверть по 2 часа (из них 1 час отводится на контроль усвоения теоретических знаний, 1 час – на контроль практических умений) и составляет 8 часов на учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы в установленный календарным графиком период и включает в себя теоретическую и практическую работу.

## **Содержание**

### **5 класс**

#### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Пиление столярной ножовкой**

**Теоретические сведения.** Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Устройство столярного верстака на сварном основании.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный

угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие **припуск на обработку**.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков.

### **Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение.

### **Игрушки из древесного материала**

**Изделие.** Игрушечная мебель.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Правила безопасной работы. Шаблоны.

**Умение.** Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе с инструментами.

### **Сверление технических отверстий**

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное и несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Выжигание**

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рубанком (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

#### **Строгание рубанком**

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

#### **Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик; назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа ручной дрелью, дрелью-шуруповертом, отверткой.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила поведения в мастерской.

#### **Изготовление кухонной утвари**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, подставка под столовые приборы.

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

#### **Планируемые предметные результаты**

##### **Минимальный уровень**

- знание правил поведения в столярной мастерской;
- знание основных единиц измерения, измерительного инструмента (линейка, угольник);
- знание названий ручного инструмента для пиления древесины, сверления отверстий;
- умение осуществлять выбор ручного инструмента для пиления древесины;
- умение пилить прямо вдоль волокон по прямой линии;
- умение при помощи измерительного инструмента чертить отрезки нужной длины для работы;
- знание правил безопасной работы при пилении древесины и работе ручным инструментом;
- знание правил безопасной работы выжигателем;
- знание основных видов материала для работы в столярной мастерской;
- выполнение основных операций выжигателем;
- общее представление об устройстве столярного верстака на сварном основании;
- знание правил безопасной работы с аккумуляторной дрелью-шуруповертом.

### **Достаточный уровень**

- знание правил поведения и техники безопасности в столярной мастерской;
- знание видов измерительного инструмента, основных единиц измерения;
- самостоятельное измерение и чертеж отрезков разной длины при помощи различного измерительного инструмента (линейка, угольник, рейсмус);
- знание устройства основного ручного инструмента для пиления и строгания древесины, сверления технических отверстий, самостоятельный выбор из представленного;
- осуществление основных приемов пиления вдоль линий по волокнам, поперек волокон по прямой линий, пиление в стусле под углом;
- знание строения древесины и пиломатериала;
- умение осуществлять выбор пиломатериала для работы;
- знание правил безопасной работы с выжигателем, его устройство, приемы работы с ним;
- умение выполнять основные приемы выжигания рисунков;
- умение выполнять основные операции по строганию древесины;
- знание устройства столярного верстака на сварном основании.

### **Планируемые личностные результаты**

#### **5 класс**

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность;
- овладение начальными навыками адаптации в современном мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **УМК:**

1. Васенков Г. В., Русанова Л. С., Русанов В. М. Технология. Дерево и металлообработка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: ВЛАДОС, 2023 г.