

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А. Клочкова
приказ № 779 от 30.08.2024г.



Рабочая программа

Труд (технология)
(профиль «Слесарно-столярное дело»)

для обучающихся с
умственной отсталостью легкой степени

классы: 7а, 7г

Учитель:
Назарьянц В.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени КГБОУ «Красноярская школа № 5» (ФГОС ОУО, вариант 1)

Цель: формирование общетрудовых и специальных навыков и умений для дальнейшего обучения по специальности, повышение уровня познавательной активности и развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Реализация программы решает **следующие задачи:**

- воспитание организационных умений и навыков работы в мастерской;
- усвоение и соблюдение правил безопасной работы;
- формирование и усвоение общих трудовых знаний и умений;
- формирование и усвоение навыков культуры труда;
- формирование доступных учащимся технико-технологических знаний и умений, которые являются опорными в допрофессиональном обучении.
- формирование ответственности, аккуратности, настойчивости в работе, трудовой дисциплины.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение по предмету «Профильный труд (Слесарно-столярное дело)» направлено на знакомство обучающихся с основами слесарной обработки металлов, обработки древесины и подготовку к дальнейшему обучению в учреждении профессионального образования по специальностям «столяр», «плотник», «слесарь механосборочных работ», «слесарь-ремонтник», «слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем», или к самостоятельному выполнению работ в домашних условиях.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, формированию трудовых умений и навыков, правильному выбору профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических и образовательных возможностей, состояния здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени.

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Место курса «Профильный труд» в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 7 классе из учебного плана выделяется 238 часа (7 часов в неделю).

Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Природные: древесина (различные породы дерева), доски, бруски.

Производимые промышленностью: листовый металл, кровельный металл, металлопрокат, проволока, металлические трубы, ДСП, фанера, ЛДСП, клей ПВА, клей «Столяры», шуруп, саморезы, гвозди, бумага, картон.

Инструменты и оборудование: измерительный инструмент (карандаш, линейка, угольник, рейсмус, транспортир, циркуль, штангенциркуль)

Ручной инструмент: ножовки по дереву и металлу, ручной лобзик, рубанки, стамески, долото, киянки, молоток, отвертки, напильники, рашпили, надфиля, кернер, напильник и рашпиль, резцы по дереву, струбцины, тиски.

Электро-инструмент: электролобзик, шуруповерт, дрель, электрофуганок, шлиф машинка, электровыжигатель, торцовая пила)

Оборудование циркулярная пила с подвижным столом, сверлильный станок, рейсмусовый станок, токарный станок по дереву и металлу, пазовально-долбежный станок, настольно лобзиковый станок, заточной станок, шлифовально-ленточный, лазерно-гравировальный станок.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, с операционной системой с диагональю 15.6, проектор HITACHI, принтер PANTUM, интерактивная доска PROPTIMAX

Технологий изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты, инструкционные карты, чертежи, пооперационные карты. Выполнения трудовых операций и изготовления столярных изделий.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Количество часов, отводимых на контроль.

Контроль за усвоением программы осуществляется на специальных уроках после окончания основных тем 1 раз в четверть по 2 часа (из них 1 час отводится на контроль усвоения теоретических знаний, 1 час – на контроль практических умений) и составляет 8 часов на учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы в установленный календарным графиком период и включает в себя теоретическую и практическую работу.

Содержание

7 класс I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть.
Техника безопасности.

Свойства и применение металлов

Теоретические сведения. Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Металл: применение, получение, виды (черный, цветной), свойства (физические, механические), сравнительная стоимость. Физические свойства металла: цвет, способность намагничиваться, плавкость, теплопроводность, тепловое расширение. Механические свойства металла: твердость, упругость, пластичность, обрабатываемость резанием. Черный металл: виды (сталь, чугун), получение, применение. Цветной металл: виды (медь, алюминий, олово, свинец), получение, применение. Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома.

Токарное дело: обтачивание гладких валиков Объекты работы. Заготовка детали.

Теоретические сведения. Понятия *вращательное и поступательное движения*. Токарный станок: назначение, основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель), правила безопасности работы. Назначение основных узлов. Диаметр детали. Устройство проходного резца. Правила установки резца и заготовки. Причины брака изделия и поломки резца. Центровая линия (штрихпунктирная).

Умение. Работа на токарном станке.

Упражнения. Установка размеров на штангенциркуле. Измерение штангенциркулем. Пуск и остановка станка. Установка заготовки в патроне. Установка резца. Управление суппортом. Установка резца на глубину резания. Снятие пробной стружки.

Практические работы. Установка на заданный размер и измерение штангенциркулем. Работа на токарном станке: установка детали в патроне; установка резца по центру задней бабки; проверка установки резца методом снятия пробной стружки; проверка установки детали на биение; продольная и поперечная подача суппорта вручную; обтачивание цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров.

Самостоятельная работа

Изготовление угольников крепежных для столярных изделий.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание **Объекты работы.** Заготовки для винтов к струбцинам.

Теоретические сведения. Резец: виды (прорезной, отрезной), устройство, установка, проверка установки. Выбор резца. Правила безопасности при вытачивании канавок и отрезании.

Практические работы. Установка и контроль прорезных и отрезных резцов. Последовательность вытачивания узких канавок за один проход. Вытачивание широких канавок. Измерение канавок штангенциркулем. Отрезание ручной подачей с одновременным расширением канавки, отрезание за счет поперечной подачи.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление струбцины (простые, раздвижные, двухвинтовые)

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Работа с тонколистовым металлом

Изделия. Поддон для цветов. Коробочка. Ванночка. Плакатодержатель. Лоток совка.

Теоретические сведения. Тонколистовой металл: получение, применение, правка на плите. Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Черная и белая жесть. Свойства и применение этих материалов. Предохранение стали от ржавления.

Ножницы для разрезания металла. Их виды и назначение. Оправки для загиба кромок и углов коробочек. Киянка для работы с кровельным материалом и жестью. Виды брака при работе с кровельным материалом. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом.

Практические работы. Разметка развертки. Пометка линий разреза. Последовательность вырезания развертки. Наладка ножниц. Приемы безопасной работы ножницами. Загибание кромок и неразрезанных углов коробки. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2
Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с

профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита Древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы Распиловки бревен.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской. Токарное дело: сверление на токарном станке

Изделия. Упорная втулка для сверления глухого отверстия. Шайба. Гайка. Натяжка для клепки.

Теоретические сведения. Назначение и устройство задней бабки токарного станка. Назначение. Центрование. Центроискатель. Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Брак при центровании и сверлении. Правила безопасной работы при центровании и сверлении.

Упражнение. Нахождение центра окружности на бумаге, на торце круглой заготовки.

Практические работы. Установка и снятие сверла. Выверка положения центра задней бабки. Сверление отверстий ручной подачей с установкой сверла в пиноли задней бабки. Приемы сверления глухих отверстий при заданной их глубине.

Разметка центра циркулем и центроискателем. Центрование спиральным сверлом с последующим зенкованием. Установка и закрепление детали в патроне с поддержкой центром задней бабки.

Обработка металла резанием

Теоретические сведения. Клин — основа режущего инструмента. Элементы клина: передняя и задняя грани, режущая кромка. Элементы токарного резца: передняя поверхность, главная и вспомогательная задние поверхности. Угол резца: виды (задний, передний, заострения, резания), значение каждого вида. Понятие *температуростойкости износоустойчивости* инструмента. Движение резания и подачи. Общее представление о конструкционных и инструментальных углеродистых сталях.

Упражнение. Нахождение элементов клина на рабочих частях Режущих инструментов.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Контрольная работа. По выбору учителя.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень

- знание названия материалов и оборудования, их свойств и правил хранения;
- умение выбрать материалы и инструменты для изготовления изделия;
- умение читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- общее представление о назначении, устройстве, форме сечения надфиля;
- общее представление о видах, свойствах и применении металлов;
- общее представление о видах нарезания резьбы;
- знание устройства токарного станка, техники безопасности при работе на токарном станке;
- знание основного инструмента при работе на токарном станке
- разметка изделия (с дозированной помощью учителя);
- знание видов и назначения ножниц для разрезания металла;
- общее представление о вертикальном сверлильном станке: назначение, устройство.

Достаточный уровень:

- умение выбрать материалы и инструменты для изготовления изделия;
- умение читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- знание видов нарезания винтовой резьбы, инструментов и приспособлений для нарезания;
- соблюдение правил безопасной работы с ножницами для разрезания металла;
- соблюдение техники безопасности при работе на токарном станке;
- выполнение основных операций по точению деталей.
- умение правильно подготовить заготовку для станка.

Планируемые личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств

УМК:

1. Васенков Г. В., Русанова Л. С., Русанов В. М. Технология. Дерево и металлообработка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: ВЛАДОС, 2023 г.