

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А. Ключкова
приказ № 779 от 30.08.2024г.



Рабочая программа

Труд (технология)
(профиль «Швейное дело»)

для обучающихся с
умственной отсталостью легкой степени

классы: 6а, 7а

Учитель:
Любочко А.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени КГБОУ «Красноярская школа № 5» (ФГОС О УО, вариант 1).

Предназначена для обучения швейному делу для обучающихся 6 «А» и 7 «А» классов.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю «Швейное дело».

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Учебный предмет по профилю «Швейное дело» способствует решению следующих задач:

1. Развитие у обучающихся общетрудовых умений, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
2. Обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
3. Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду, ответственности за порученное дело, готовности помочь товарищу, бережного отношения к производственному имуществу.
4. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
5. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» продолжает курс «Ручной труд». При изучении предмета обучающиеся получают первоначальную подготовку в организации последовательности выполнения практических умений и технологических приемов. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Результативность обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. На уроках профильного труда используются рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, наблюдение, демонстрация, практические самостоятельные работы, карточки, тесты, нестандартные уроки (экскурсия), урок-ролевая игра и другое). Содержание программы, обеспечивая своего базового минимума расширено в сторону прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, снижение уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого максимально возможного уровня самостоятельности.

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 6-ом классе из учебного плана выделяется 204 часа (6 часов в неделю).

В 7-ом классе из учебного плана выделяется 238 часа (7 часов в неделю).

В 6 классе 1 час добавляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итого:

6 класс - 238 часов (7 часов в неделю);

7-класс –238 часов (7 часов в неделю).

Содержание учебного предмета по профилю «Швейное дело».

В содержании программы «швейное дело» включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Основная форма обучения – урок (40мин). Урок включает в себя два этапа: теоретическую и практические части. Большая часть учебного времени отводится практической деятельности. Теоретическая подача материала подкрепляется четким комментирование учителя и показом операции.

В 6- классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Выбатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Проводятся упражнения, направленные на автоматизацию навыков работы на швейной машине. Знакомство с приёмами обработки срезов, сборок и мягких складок, углов и карманов в швейных изделиях, наложением заплата ручным и машинным способами.

В 7-ом классе наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью на уроках швейного дела проходит закрепление пройденного материала в практической работе, где учащиеся изготавливают товарную продукцию. Изучают устройство промышленных швейных машин, простую технологию пошива женской лёгкой одежды.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В программу включены разделы: Ручные швейные работы. Материаловедение. Утюжильные работы. Машиноведение. Элементарное моделирование. Построение чертежей. Работа с готовыми выкройками. Раскрой и пошив швейных изделий в натуральную величину. Декорирование интерьера. Предпродажная подготовка.

В современных условиях разнообразие видов трудовой практической деятельности в мастерской ориентирует учащихся на пробу сил и возможностей в выбранной сфере. Это поможет перенести полученные знания и навыки в реальные жизненные условия и позволит успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Материалы, используемые в трудовой деятельности:

- Ткани хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые.
- Ткани с добавлением синтетических волокон.
- Нитки: мулине, ирис, полиэстер, шерстяные.

Отделочные материалы:

- Тесьма.
- Кружево.
- Клеевая аппликация.

Инструменты:

- Игла.
- Ножницы.

Приспособления:

- Наперсток.
- Распарыватель.
- Резак.
- Портновские булавки.
- Игольницы.
- Лупа.
- Лекала.
- Пяльцы
- Окантователь 48мм/19мм
- Пресс для установки металлофактуры
- Щипцы-пробойник

Оборудование:

- Производственные прямострочные машины «Аврора» со столами
- Плоскошовная (распошивальная) машина со столом
- Промышленные 4/5 ниточные оверлоки со столами
- Бытовые швейные машины.
- Утюг проводной/беспроводной

- Гладильная доска.
- Паровая гладильная система
- Зеркало настенное с подсветкой
- Манекен женский
- Стол раскройный

Измерительные инструменты:

- Сантиметровая лента.
- Линейка.
- Угольник.

Оргтехника, технические средства обучения:

- Ноутбук
- МФУ
- Проектор
- Интерактивная доска

Количество часов, отводимых на контроль.

Контроль за усвоением программы осуществляется на специальных уроках после окончания основных тем 1 раз в четверть по 1 часу и составляет 4 часа на учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы в установленный календарным графиком период и включает в себя теоретическую и практическую работу.

Содержание

6 класс

1 четверть

Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы на четверть и год. Повторение общих правил безопасной работы в мастерской и санитарно-гигиенических требований.

Теоретические сведения: Виды швов (краевые и соединительные). Сведения о тканях (долевые, поперечные нити, кромка, лицевая и изнаночная сторона, х/б и льняное волокно). Заправка нитей в машину.

Практическое повторение: Изготовление образцов машинных швов, ручных стежков.

Ремонт одежды.

Объекты работы. Наложение заплаты накладным швом (в виде аппликации).

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для заплаты.

Практические работы. Раскрой ткани по заданному размеру и форме. Определение места наложения заплаты и ее размера. Раскрой заплаты с прибавкой на подгиб. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, приметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Утюжка.

Построение чертежа прямоугольного изделия, по заданным размерам и его пошив с применением двойного и накладного шва.

Изделие. Сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Простейшее знакомство с хлопчатником. Элементарные сведения о прядении. Фасоны сумок. Швы, применяемые для пошива сумок. Размеры сумок.

Умения. Ориентировка в задании по образцу готового изделия. Составление плана работы на основе предметной технологической карты в процессе беседы. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практические работы. Определение ширины и длины сумки и ручек. Построение чертежа прямоугольной сумки в натуральную величину, построение чертежа ручек. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления ручек и приметывание их. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки. Анализ результатов работы за первую четверть и ознакомление с планом на четвертую. Овладение учащимися организационными умениями и навыками. Подготовка материалов и инструментов к работе. Приведение в порядок рабочих мест.

Контрольная работа. Выполнение двойного шва и накладного шва с закрытыми срезами на образце.

Повторение пройденного материала.

II четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Распределение общественных обязанностей.

Виды обтачек и обработка ими срезов ткани

Объекты работы. Раскрой долевых, поперечных и косых обтачек и обработка ими срезов ткани на образце.

Теоретические сведения. Виды обтачек и их применение в изготовлении белья и легкого платья. Правила соединения обтачек.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачками (одинарной и двойной).

Умения. Ориентировка в задании по образцу. Выполнение изделия по готовому крою (анализ образца и план работы дает учитель). Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Обработка косых срезов ткани долевой обтачкой

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косые срезы тканей. Растяжимость и сыпучесть косого обрезного края и учет этого свойства при обработке.

Умения. Ориентировка по образцу изделия и чертежу, показывающему размер изделия и направление срезов. Планирование работы (коллективно).

Практические работы. Складывание ткани для раскроя и раскрой косынок. Определение косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.

Изготовление чертежей салфетки квадратной или прямоугольной формы в натуральную величину и обработка срезов ткани.

Изделия. Салфетки, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы, необходимые для изготовления выкроек. Сантиметровая лента. Понятие о прямой и кривой линии, о прямом угле. Знакомство с линиями, применяемыми при выполнении чертежей выкроек швейных изделий: сплошные — основные и вспомогательные (тонкие) и штриховые. Назначение этих линий. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей: обозначение линий, точек, размеров. Электроутюги, их устройство. Правила безопасности при утюжке. Название тканей, применяемых для изготовления салфеток. Гладкокрашенные ткани и ткани с рисунком.

Умения. Долевые и поперечные нити, их определение. Ширина ткани. Кромка. Долевой и поперечный срезы. Ориентировка в задании по образцу готового изделия. Анализ выполненных работ.

Практические работы. Построение прямых углов и выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделий по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Выполнение шва вподгибку в углах изделий (салфетки). Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделий.

Контрольная работа. Выполнение обработки косого среза косынки.

Повторение пройденного материала.

III четверть

Вводное занятие

Обработка сборок

Объекты работы. Выполнение сборок на образце ручным и машинным способами.

Теоретические сведения. Сборка как отделка в женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Назначение регулятора длины стежка. Положение регулятора строчки для выполнения сборок. Устройство шпульного колпачка.

Практические работы. Прокладывание двух параллельных строчек на швейной машине или мелких сметочных стежков ручным способом. Равномерное распределение сборок.

Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью

Объекты работы. Выполнение на образце накладных карманов - гладкого с прямыми углами и закругленного.

Теоретические сведения. Назначение карманов, их фасоны. Отделочная строчка. Размер припусков на подгиб.

Практические работы. Раскрой кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание мелких прямых стежков (машинной строчки) по линии подгиба закругленного среза кармана и стягивание проложенной нитки для образования подгиба, подгиб и заметывание среза. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью накладным швом с предварительным наметыванием. Выполнение закрепок на концах машинной строчки.

Обработка закругленных срезов в поясных изделиях двойной косой обтачкой

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Простейшие сведения о ткачестве, получение хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение, сведения о свойствах хлопчатобумажных тканей. Ткани, применяемые для пошива фартука. Детали изделия, контурные срезы, названия срезов. Швы, применяемые для пошива фартука. Виды елки изделия. Строчки для сборок. Контрольные линии.

Умения. Изготовление изделия по готовому крою. Ориентира в задании по образцу изделия. Анализ образца изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты, оценка качества работы в сравнении с образцом.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера косой обтачки и ее изготовление из отделочной ткани. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу, равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Замётывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание пояса и соединение его с основной деталью. Отделка изделия, утюжка.

Умения. Ориентировка в задании по образцу. Выполнение изделия по готовому крою. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения хлопчатобумажных нитей.

Контрольная работа. Выполнение на образце накладного кармана с закругленными краями.

Повторение пройденного материала.

IV четверть

Вводное занятие

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Распределение общественных обязанностей.

Запошивочный шов

Объект работы. Запошивочный шов на образце.

Теоретические сведения. Виды соединительных швов. Конструкция и применение запошивочного шва. Ширина шва в готовом виде (0,7 см).

Практические работы. Выполнение запошивочного шва путем сложения ткани с выпуском одного среза и способом вкладывания одной детали в подогнутый срез второй. Выполнение запошивочного шва по предварительному сметыванию с соблюдением установленной ширины.

Обработка оборок

Объекты работы. Изготовление образцов оборок.

Теоретические сведения. Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Умения. Ориентировка в задании по образцу. Выполнение изделия по готовому крою. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Построение чертежа, изготовление выкройки раскрой плечевых бельевых изделий с закругленным срезом

Изделия. Сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Масштаб, масштабная линейка и ее применение. Правила и последовательность измерения фигуры, обозначение мерок. Размеры изделия. Правила оформления чертежа изделия. Мерки, необходимые для построения чертежей плечевых бельевых женских изделий. Обозначение мерок. Название деталей изделия и контурных срезов. Сатиновое и саржевое переплетение в тканях. Сравнение их с полотняным переплетением.

Умения. Раскладка выкройки на ткани по образцу раскладки выкройки на ткани с обозначением направления долевой нити. Сравнение с образцом.

Практические работы. Снятие мерок, определение размера, расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Вычерчивание выпуклых и вогнутых линий на чертеже. Проверка и вырезание выкройки. Определение мест временного закрепления выкройки на ткани. Правила раскроя: экономия тканей и учет рисунка. Последовательность раскроя. Раскрой с учетом на швы.

Обработка закругленных срезов в плечевых женских и детских изделиях косой обтачкой.

Изделия. Сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для пошива нижних сорочек. Детали изделий, контурные срезы, их названия. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Швы, применяемые при пошиве изделия. Надсечки и их назначение.

Умения. Ориентировка при шитье изделий по готовому образцу. Анализ образца изделия в процессе беседы и составление плана его изготовления на основе предметной технологической карты. Оценка качества работы поэтапно и после выполнения всего задания на основании сравнения с готовыми образцами.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделий по образцу. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом с предварительным сметыванием. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделий с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделий.

Контрольная работа. Накладные карманы

Повторение пройденного материала.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание и соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием (иглой, ножницами, утюгом, электрической швейной машиной), санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знание ассортимента швейных изделий;
- определение размера плечевого изделия;
- определение долевого, поперечного и косого среза ткани;

- представление о полотняном переплетении в ткани;
- определение вида окраски ткани;
- определение деталей и контурных срезов выкройки;
- складывание ткани для раскроя;
- проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов;
- закрепление выкройки на ткани;
- обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью;
- обработка среза прямой обтачкой; выполнение сборки.
- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием (электрическая прямострочная машина с промышленным столом, плоскошовная (распошивальная) машина со столом, утюг с беспроводным использованием, гладильная паровая система).

Достаточный уровень:

- знание элементарные сведения о прядении, простейших сведений о ткачестве;
- знание названий деталей фартука, названий срезов;
- представления о названиях хлопчатобумажных тканей и определение их по внешнему виду, на ощупь;
- определение полотняного переплетения в ткани;
- представления о масштабе, масштабной линейке и ее применении;
- представления о снятии мерок, необходимых для построения чертежей плечевых бельевых женских изделий;
- выполнение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам;
- вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах;
- ориентировка в задании по образцу готового изделия;
- составление плана работы на основе предметной карты;
- сравнение выполненной работы с образцом;
- подготовка ткани к раскрою; раскладка выкройки на ткань;
- раскрой деталей изделий с учетом припусков на швы;
- раскрой кармана по лекалу;
- выполнение швов (в соответствии с программой обучения);
- обработка и соединение сборки с изделием;
- обработка срезов косой обтачкой;
- выполнение швов на электрической прямострочной машине под контролем учителя.
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.

7 класс

Первая четверть

Вводное занятие

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности школьников по сохранению оборудования мастерской. Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Механизмы регулировки швейной машины. Детали челночного комплекта. Его разборка и сборка. Электропривод и его роль в увеличении скорости работы. Регулятор натяжения верхней нити. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Устройство машинной иглы. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной и тупой иглой и их устранение. неполадки в работе швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), их устранение.

Практические работы. Выполнение машинных строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка и сборка челночного комплекта.

Раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, с накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Фасоны фартуков, их назначение. Ткани, применяемые для

пошива фартуков. Название деталей фартука и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Простейшие сведения о свойствах льняного волокна: длина, прочность. Действие воды и тепла на льняное волокно. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умения. Ориентировка при построении чертежа и раскрое по образцу изделия, готовому чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани, прикрепление выкройки с учетом рисунка и долевой, нити, припуск на швы. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Обозначение мест настрачивания карманов.

Лабораторная работа. Свойства льняных волокон.

Обработка мягких складок

Объекты работы. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок из полосок ткани, кружев или шитья.

Теоретические сведения. Мягкие складки как отделка в белье, легком платье. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Отличие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Практические работы. Разметка складок, заметывание по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка деталей изделия и соединение их с помощью пояса.

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Отделка тканей. Ткани гладкокрашенные, печатные (набивные), пестротканые, меланжевые. Соединение нижней части фартука и нагрудника поясом.

Умения. Ориентировка в задании по образцу изделия. Коллективное составление плана пошива на основе предметной технологической карты. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание карманов, собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка боковых и нижней части фартука швом вподгибку, верхнего среза карманов – поперечной обтачкой. Соединение карманов с основной деталью накладным швом. Соединение деталей нагрудника с бретелями. Соединение нагрудника и нижней части фартука поясом.

Контрольная работа. Разметка и закладывание мягких складок на образце.

Повторение пройденного материала.

Вторая четверть

Вводное занятие

Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Назначение промышленной швейной машины. Скорость работы, виды выполняемых на ней швейных операций. Основные механизмы швейной машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки. Регулятор строчки, его назначение и действие. Организация рабочего места при работе на промышленной швейной машине. Правила безопасной работы. Правильность посадки во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Практические работы. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Строчка на машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная или последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Обработка внешних углов подкройной обтачкой

Объекты работы. Салфетка с прямыми углами, обработанная подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Прямые, острые и тупые углы в швейных изделиях. Подкройная обтачка и ее применение. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнения. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образце.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Пижамная сорочка с вырезом горловины углом, каре или круглой (овальной) формы, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные.

Технические сведения. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей.

Умения. Ориентировка в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Выполнение изделия по готовому крою. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Практические работы. Снятие мерок на свой размер. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Контрольная работа. Обработка угла подкройной обтачкой на образце.

Повторение пройденного материала.

Третья четверть

Вводное занятие

Обработка подкройной обтачкой горловины и пошив пижамной сорочки.

Изделие. Пижамная сорочка с вырезом горловины углом или круглой (овальной) формы, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Практические работы. Обработка горловины обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным или двойным швом, нижнего среза изделия и среза рукава - швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Пошив пижамных брюк

Изделие. Пижамные брюки.

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве пижамных брюк. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевых изделиях.

Умения. Ориентировка в задании по образцу. Выполнение запошивочного шва. Анализ качества в сравнении с образцом. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка шаговых и среднего срезов парных деталей запошивочным швом. Обработка верхних и нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание резиновой тесьмы.

Контрольная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой на образце.

Повторение пройденного материала.

Четвертая четверть

Вводное занятие

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Распределение общественных обязанностей.

Построение чертежа и изготовление выкроек летних головных уборов

Изделия. Кепи. Берет. Шляпка.

Теоретические сведения. Назначение изделий. Фасоны головных уборов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки, необходимые для построения чертежа основной детали (клина). Название деталей изделия и контурных срезов. Форма изделий, количество клиньев. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. **Умения.** Ориентировка в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Пошив летних головных уборов

Изделия. Кепи. Берет. Изделия изготавливаются из хлопчатобумажных тканей.

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для изготовления летних головных уборов. Дополнительные материалы для отделки изделий: пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма. Настрочной и расстрочной швы, их использование при пошиве головных уборов. Принцип работы прессы для установки металлофурнитуры (с насадками), щипцов-пробойника.

Умения. Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана работы в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Практические работы. Стачивание деталей изделия. Отстрачивание с ориентиром на лапку. Обработка нижнего среза. Утюжка и складывание. Установка металлофурнитуры под контролем учителя с помощью прессы, щипцов-пробойника.

Упражнения. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Ремонт одежды

Объекты работы. Штопка и наложение заплат накладным швом на машине.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплат. Подготовка места наложения заплат и штопки. Выполнение штопки. Приметывание и настрачивание заплат. Утюжка.

Пооперационное разделение труда

Изделие. Наволочка.

Теоретические сведения. Пододеяльник, простыня, наволочка. Льняная ткань: свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Контрольная работа. Выполнение заплаты машинным способом.

Повторение пройденного материала.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание и соблюдение правил безопасной работы на электрической швейной машине;
- представления о механизмах швейной машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нити;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- знание назначения и действия регулятора строчки;
- умение организовать рабочее место при работе на швейной машине;
- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием (пресс для установки металлофурнитуры (с насадками), щипцы-пробойник).
- знание названий деталей и контурных срезов изделий, изготавливаемых по программе;

подготовка кроя к обработке;

- представление о видах мягких складок;
- представления о назначении подкройной обтачки и ее применении;
- представления о фасонах выреза горловины, головных уборов;
- определение размера головного убора;
- выполнение швов, применяемых при пошиве пижамных брюк;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

Достаточный уровень:

- знание особенностей машинной иглы; причины и правил замены иглы, признаков некачественной строчки;
- разборка и сборка челночного комплекта;
- экономное расходование материалов при раскрое изделия;
- знание правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое;
- умение пользоваться под контролем учителя прессом для установки металлофурнитуры (с насадками), щипцами-пробойником.
- заметывание складок по надсечкам;
- умение снять с фигуры мерки обхватов и длины изделия;
- знание названия контурных срезов и деталей пижамы;
- представление об особенностях раскроя парных деталей; представления о технических требованиях к выполнению швов в бельевых изделиях;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- представления о прямых, острых и тупых углах в швейных изделиях; обработка углов обтачкой налицевую и изнаночную стороны;
- определение по внешнему виду ткани гладкокрашеные, печатные (набивные), пестротканые;
- выполнение швов в соответствии с программой обучения.

Планируемые личностные результаты

6 класс

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

7 класс

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.

УМК

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2023.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2023.