

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А. Клочкова
приказ № 779 от 30.08.2024г.



Рабочая программа

Труд (технология)
(профиль «Штукатурно-малярное дело»)

для обучающихся с
умственной отсталостью легкой степени

классы: 5а, 6а, 9а

Учитель:
Ткаченко С.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (профиль «Штукатурно-малярное дело») составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС О УО, 1 вариант)

Предназначена для обучения штукатурно - малярному делу для обучающихся 5 «А», 6 «А», 9 «А» классов.

Цель: формирование и освоение профессиональных навыков по предмету «Труд (технология)» (профиль «Штукатурно-малярное дело»). Формирование учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых, нравственно-эстетических компетенций.

Задачи:

- обучать планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- обучать профессиональным приемам технологии по «штукатурно-малярному делу»;
- развивать речь на основе их практической деятельности;
- вырабатывать у обучающихся четкого понимания производственной, профессиональной терминологии;
- корректировать психофизическое состояние обучающихся;
- развивать общетрудовые умения и навыки;
- воспитывать трудолюбие, мотивируя к предмету технологии по «штукатурно-малярному делу» и формировать необходимых в трудовой деятельности качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящая программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных штукатурно-малярных работ и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик — печник — штукатур, штукатур — маляр, штукатур — облицовщик и др.).

Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки, обучающиеся получают практическим путем в процессе упражнений.

Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохранные возможности.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

Объем работ определен таким образом, чтобы обучающиеся доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия

Место курса «Профильный труд» в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 часа (6 часов в неделю).

В 8 классе из учебного плана выделяется 204 часа (6 часов в неделю).

В 9 классе из учебного плана выделяется 238 часов (7 часов в неделю).

В 5 и 6 классах 1 час добавляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого:

5 класс - 238 часов (7 часов в неделю);

6 класс - 238 часов (7 часов в неделю);

9 класс - 238 часов (7 часов в неделю).

Программа по труду(технология) по «штукатурно-малярному делу» для обучающихся с легкой степенью содержит следующие разделы:

- простая и улучшенная окраска;
- подготовка деревянных поверхностей под простую окраску;
- простая окраска масляными красками деревянных поверхностей;
- простая и улучшенная штукатурка;
- основные операции простой штукатурки;

- отливки из гипса;
- штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания;
- изготовление трафаретов;
- улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками;
- улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками;
- подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску;
- леса и подмости;
- краткие сведения о пигментах и растворителях;
- окраска ранее окрашенных оконных переплетов;
- подготовка деревянных поверхностей под простую штукатурку;
- растворы для штукатурных работ;
- подготовка деревянных поверхностей под улучшенную штукатурку;
- улучшенная штукатурка деревянных поверхностей;
- общие сведения о водных колерах;
- основные дефекты штукатурки;
- штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей;
- окраска дверных и оконных проемов масляными и эмалевыми красками;
- общие сведения об обоевых работах;
- оштукатуривание кирпичных поверхностей;
- общие сведения о линолеуме;
- штукатурные и отделочные работы в помещениях в зимнее время;
- высококачественная окраска;
- кладка стен и столбов из кирпича;
- безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских;
- оштукатуривание колонн, углов и ниш;
- сведения о гигиене труда и производственной санитарии;
- ремонтные малярные работы;
- фактурная отделка поверхности декоративными составами;
- простейшие художественно-декоративные малярные отделки;
- плиточные работы для облицовки вертикальных поверхностей;
- ремонт облицовочных поверхностей;
- новые строительные материалы;
- организация труда в строительстве.

Практические навыки обучающихся отрабатываются в мастерской на учебных щитах и школьных объектах, требующие ремонтных работ.

Ведущие методы и формы обучения.

Программа по предмету «Труд (технология)» по профилю «штукатурно-малярное дело» составлена с учетом психифизических особенностей обучающихся. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме. Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и технологии.

Для усвоения теоретического материала используется: **словесный способ обучения: беседа, рассказ, объяснение.** Для получения обратной связи используются вопросы, дидактический материал, тесты, задания, упражнения, игровые технологии по изучаемой теме. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с терминологией, связанной и необходимой в изучении предмета.

Важнейшим моментом организации чувственного познания, является **наглядный метод обучения:** выставка штукатурно-малярных инструментов, выставка образцов декоративных материалов, материалы для оштукатуривания и окрашивания поверхностей, видеотека, дидактический материал, цветные плакаты, инструменты для индивидуальной работы.

Метод демонстрации позволяет развивать элементарные представления обучающихся, учит их наблюдать предмет, явление, выделять в них основные черты. Метод демонстрации техники выполнения практического задания сопровождается словесной инструкцией, видеороликами, слайдами. Запоминание информации усваивается в процессе двигательной активности при задействовании всех анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, речевого. Обучение строится с опорой на все органы чувств.

Метод практических работ применяется для обработки и закрепления трудовых навыков, умения переносить и использовать теоретические знания в практике. Выполнение разнообразного и большого объема практических работ в мастерской, используя учебные щиты, а также на объектах школьной территории, способствуют лучшему усвоению трудовых навыков, дают обучающимся положительный жизненный опыт.

Метод упражнений применяется для тренировки и отработки трудовых навыков, манипуляций с инструментом, приспособлениями и материалами формируют умелость рук, выработку точного глазомера, используя контрольно-измерительные инструменты, эстетический вкус, технично владеть штукатурно-малярными инструментами и механизированными аппаратами.

Эффективным и актуальным в усвоении социального опыта- это применение **игровых технологий**. Для расширения знаний и формирования профессиональной компетентности у обучающихся, разработаны сюжетно-ролевые игры: «Бригадир и рабочие»; «Найди себе замену»; «Я сегодня эксперт»; «Комментатор процесса», «Экскурсовод». Важнейшим моментом мотивации обучающихся к предмету технология по профилю «штукатурно-малярное дело» является проведение **экскурсии** на строительные объекты и по городу, где дается возможность проанализировать значимость и актуальность профессии, элементами которой овладевает обучающийся по профилю «штукатурно-малярное дело».

Обучающиеся ведут рабочую тетрадь для кратких записей, работают по инструкционно-технологическим картам, выполняют тестовые задания, составляют и разгадывают кроссворды и ребусы, изготавливают и раскладывают пазлы, заполняют таблицы, пишут контрольные работы, материал каждого урока закрепляется практической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дидактический материал:

- комплекты демонстрационных и раздаточного материалов;
- таблицы по разделам и темам профильного труда;
- инструкционно-технологические карты;
- рабочие тетради;
- фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) приемов работы, презентации и др.

Карты заданий.

1. Технологические карты по темам:

- укладка керамической плитки на вертикальную поверхность
- оклеивание поверхности обоями;
- подготовка поверхности под обои;
- подготовка кирпичной поверхности под окраску,
- подготовка бетонной поверхности под окраску водными;
- кладка кирпича трехрядная;
- настил линолеума на сухо.

2. Таблицы- схемы по темам:

- вяжущие материалы и заполнители;
- краски, лаки, мастики, грунтовки;
- виды обоев;
- виды напольных покрытий;
- виды кирпича;
- виды настенных покрытий.

3. Задания, ребусы, вопросы по темам:

- наклеивание обоев на поверхность, подготовка поверхности;
- виды и использование кирпичной кладки, кладка стен и столбов;
- настил линолеума: виды, свойства, раскрой, подготовка поверхности
- штукатурные работы в зимнее время внутри помещения;
- правила техники безопасности и противопожарные мероприятия;
- высококачественная окраска: виды, торцевание, флейцевание.

4.Электронные ресурсы- видеотека по темам:

- ремонтные работы в помещении;
- дизайнерские решения по декору в помещении;
- интерьер в цветовой гамме;
- световое решение в периметре разных по площади помещений;
- техники декоративной штукатурки в помещениях.

Оборудование: проектор, экран, компьютер, носители электронной информации,

Инструменты и оборудование: кельма, шпателя разных размеров (деревянный, металлический, резиновый), валики, кисти малярные; приспособления: ведра, тазы металлические, веники, щетки, швабры и средства подмащивания: подмости, стремянки; контрольно-измерительные инструменты: рулетка, уровень, складной метр, угольник строительный; оборудование: ручной плиткорез, электрический плиткорез, электрический краскораспылитель, ручной краскопульт, электрокраскопульт, строительный фен. Хранятся материалы и инструменты в отведенном помещении на стеллажах.

Материалы, используемые в трудовой деятельности:

Образцы материалов: гранит, мраморная крошка, песок, гравий, сухая штукатурка, опилки, цемент.

Расходные материалы для труда:

- клей, бумага, карандаши (простые, цветные), маркеры, краски (гуашь, акриловые, водоэмульсионные),
- контрольно-измерительные материалы,
- бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры,
- обои; ножницы,
- глина, стеки, нитки и др.

-шпаклевка.

Для изучения предмета «Штукатурно-малярное дело» организована соответствующая мастерская, которая является базой для проведения практических работ.

В мастерской отведены места для проведения теоретических и практических занятий, имеются рабочие места. Мастерская оснащена инструментами, приспособлениями и исходными материалами для выполнения практических занятий, имеются средства индивидуальной защиты.

Этика и эстетика труда: у обучающихся воспитывается положительное отношение к труду, привычка к чистоте (уборка рабочего места и очистка инструмента, уход за спецодеждой и средствами индивидуальной защиты после завершения работы), вырабатываются умения и навыки при работе с инструментом для обслуживания себя и близких, ведение домашнего хозяйства (посильный ремонт жилого помещения)

Вырабатываются навыки соблюдения инструкций по технике безопасности при проведении работ, правила профессионального поведения и общей культуры производства. Обучающийся чувствует значимость своего труда, ощущает себя участником общественного бытия, испытывает чувство гордости и радости за красиво сделанную работу, наслаждается красотой произведенного продукта.

Количество часов, отводимых на контроль.

Контроль за усвоением программы осуществляется на специальных уроках после окончания основных тем 1 раз в четверть по 1 часу и составляет 4 часа на учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы в установленный календарным графиком период и включает в себя теоретическую и практическую работу.

Содержание

5 класс

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур-маляра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Простая и улучшенная окраска

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе.

Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность (грунтовочный состав готовит учитель).

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением ее непрерывными движениями кисти.

Простая и улучшенная штукатурка

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной.

Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

Основные операции простой штукатурки

Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

Практическое повторение

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической), Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Отливки из гипса и цемента

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.).

Краткие сведения о зданиях

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания

Объекты работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадебные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

III четверть

Вводное занятие

Изготовление трафаретов и их использование

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов — простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.).

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и ее приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях.

IV четверть

Вводное занятие

Краски эмалевые

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приемы работы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев. **Условия работы.** Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделия к окраске.

Планируемые результаты 5 класс:

Минимальный уровень:

- знание и соблюдение правил поведения в мастерской;
- знание правил безопасности при работе с инструментом;
- знание основной меры длины и высоты в малярном деле (сантиметр, метр);
- знание и назначение штукатурных и малярных инструментов и приспособлений: контрольно-измерительные инструменты (угольник, складной метр, правило);
- умение отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знание об основных свойствах материалов (гипс, цемент, глина);
- знание и определение дефектов штукатурки;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- умение наносить (с помощью учителя) разметку деталей по линейке;
- умение (с помощью учителя) работать штукатурным инструментом (лопатка, шпатель);
- умение подготовить деревянную поверхность к окрашиванию;
- умение выполнять простейшие рисунки с помощью трафарета;
- знание представлений о профессиях штукатур, маляра.

Достаточный уровень:

- знание и соблюдение правил поведения в мастерской;
- знание и соблюдение правил безопасности при работе с инструментом;
- знание основной меры длины и высоты в малярном деле (сантиметр, метр);
- знание и назначение штукатурных и малярных инструментов и приспособлений: контрольно-измерительные инструменты (угольник, складной метр, правило);
- знание самостоятельного отбора материалов и инструментов, необходимых для работы;
- умение читать (самостоятельно) технологические карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- умение самостоятельно наносить шпатлевку на поверхность
- умение применять приемы разглаживания;
- умение наносить разметку параллельных линий по линейке и угольнику;
- умение вырезать трафарет по рисунку; осуществление контроля качества линии реза;
- умение переводить рисунок на картон с помощью копировальной бумаги;
- умение наносить лак на поверхность трафарета;
- умение окрашивать деревянные поверхности;
- умение провести анализ выполненных работ;
- умение оценить качество выполненных работ;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

6 класс I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растирывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работ. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Практическое повторение

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений. **Условия работы.** Самостоятельная подготовка краски к работе.

Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

II четверть

Вводное занятие

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

III четверть

Вводное занятие

Общие сведения о водных колерах

Технические сведения. Кодеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о вододисперсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Задельвание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях.

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

IV четверть

Вводное занятие

Основные дефекты штукатурки

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

Планируемые результаты 6 класс:

Минимальный уровень:

- знание и соблюдение правил поведения в мастерской;
- знание правил безопасности при работе с инструментом;
- знание основной меры длины и высоты в малярном деле (сантиметр, метр);
- знание и назначение штукатурных и малярных инструментов и приспособлений: контрольно-измерительные инструменты (угольник, складной метр, правило);
- умение отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знание об основных свойствах материалов (гипс, цемент, глина);
- умение читать (с помощью учителя) технологические карты;
- умение наносить (с помощью учителя) разметку деталей по линейке;
- умение (с помощью учителя) работать штукатурным инструментом (лопатка, шпатель);
- знание основных операций штукатурки и окраски различных поверхностей;
- знание названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений.
- знание основных свойства отделочных материалов
- умение отличать отделочные материалы по внешним признакам;
- знание приемов выполнения технологических операций штукатурки и окраски;
- умение определять дефекты отделок.
- знания правил безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- умение работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания);
- умение планировать предстоящую работу(с помощью учителя), анализировать полученные результаты;
- организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы

Достаточный уровень:

- знание и соблюдение правил поведения в мастерской;
- знание и соблюдение правил безопасности при работе с инструментом;
- знание основной меры длины и высоты в малярном деле (сантиметр, метр);
- знание и назначение штукатурных и малярных инструментов и приспособлений: контрольно-измерительные инструменты (угольник, складной метр, правило);
- умение самостоятельно отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- умение читать (самостоятельно) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- умение самостоятельно наносить шпатлевку на поверхность и применять приемы разглаживания.;
- умение наносить разметку параллельных линий по линейке и угольнику;
- умение вырезать трафарет по рисунку; осуществление контроля качества линии реза;
- умение переводить рисунок на картон с помощью копировальной бумаги;
- умение наносить лак на поверхность трафарета;
- умение окрашивать деревянные поверхности;
- умение провести анализ выполненных работ, оценить качество выполненных работ.
- знание основных операций штукатурки и окраски различных поверхностей;
- знание приемов и способов подготовки под окраску различных поверхностей;
- знание названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений,
- умение применять штукатурно-малярные инструменты и приспособления в работе;
- знание основных свойств отделочных материалов;
- умение отличать отделочные материалы по внешним признакам;
- знание приемов выполнения технологических операций штукатурки и окраски;
- умение определять дефекты отделок, причины их появления и способы устранения;

- знание правил безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- умение работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания);
- умение планировать предстоящую работу с помощью учителя, анализировать полученные результаты;
- умение организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы;
- умение готовить раствор для штукатурных работ;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

9 класс

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Разделка швов между плитами перекрытий

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу

Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины.

Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке.

Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях. **Умения.** Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

III четверть

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинками, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полов хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настилки. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда.

Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. **Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали».**

Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Владение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, лужговых и усеченных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

IV четверть

Вводное занятие

Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей

Объекты работы. Ваннeные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лужи, усеченки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеящаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеящейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смещение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты, полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Организация труда в строительстве

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Подготовка к экзаменам

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Планируемые результаты 9 класс:

Минимальный уровень:

- знание и соблюдение правил поведения в мастерской;
- знание правил безопасности при работе с инструментом;
- знание основной меры длины и высоты в малярном деле (сантиметр, метр);
- знание и назначение штукатурных и малярных инструментов и приспособлений;
- умение применять контрольно-измерительные инструменты (угольник, складной метр, правило);
- умение подготовить деревянную поверхность к окрашиванию;
- умение выполнять простейшие рисунки с помощью трафарета;
- умение выполнения технологических операций штукатурки, окраски, наклеивания обоев;
- знание структуры управления строительством;
- знание краткой характеристики системы оплаты;
- умение подсчета заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией;
- знание назначения, устройства электрического плиткореза, правил безопасной работы с ним.

Достаточный уровень:

- знание и соблюдение правил поведения в мастерской;
- знание правил безопасности при работе с инструментом;
- знание основной меры длины и высоты в малярном деле (сантиметр, метр);
- знание и назначение штукатурных и малярных инструментов и приспособлений;
- умение применять контрольно-измерительные инструмент (угольник, складной метр);
- умение отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знание и определение дефектов штукатурки причин их появления и способов устранения;
- умение работать штукатурным инструментом;
- умение планировать предстоящую работу;
- умение анализировать полученные результаты;
- умение организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы;
- знание характеристики системы оплаты (повременная, сдельная, сдельнопремиальная, прогрессивная, аккордная);
- умение подсчета заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией;
- владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- резка плитки электрическим плиткорезом под контролем учителя.

УМК:

1. Васенков Г. В., Рощина Г.О., Ванцаев М.С. Технология. Основы строительства. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: ВЛАДОС, 2023 г.;
2. Васенков Г. В., Рощина Г.О., Ванцаев М.С. Технология. Основы строительства. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: ВЛАДОС, 2023 г.;
3. Васенков Г. В., Рощина Г.О., Ванцаев М.С. Технология. Основы строительства. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: ВЛАДОС, 2023 г.