Приложение 14

Оценочный лист финала конкурса презентаций профессиональных компетенций

«Лучший по профессии 2025»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Ф.И.О.Участника, образовательная организация | Компетенция | Соответствие содержания выступления заявленной компетенции | Демонстрация практических навыков | Владение терминологией | Структурированность, логичность и полнота представленного содержания | Выразительность, эмоциональность выступления | Обоснованность и рациональность использования наглядности | Обоснование значимости заявленной компетенции | Оригинальность, творческий подход к раскрытию профессиональной компетенции | Соблюдение временного регламента | **Количество набранных баллов** | **Рейтинг (место)** |
|  |  | Максимальное количество баллов | **2** | **4** | **2** | **2** | **4** | **2** | **2** | **3** | **1** | **22** |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий оценки** | **Макс. кол-во баллов – 22**  | **Распределение баллов** |
| 1 | Соответствие содержания выступления заявленной профессиональной компетенции | 2 | 0 б – содержание не соответствует заявленной компетенции1 б – содержание частично соответствует заявленной компетенции2 б – содержание полностью соответствует заявленной компетенции |
| 2 | Демонстрация практических навыков | 4 | 0 б – не владеет практическими умениями1 б – слабое владение практическими умениями2 б – практические умения сформированы не в достаточной степени 3б – владеет практическими умениями, способами действия по заявленной компетенции4б – демонстрирует высокий уровень владения практическими умениями, способами действия по заявленной компетенции (оценивается уровень сложности изделия, эстетичность изделия). |
| 3 | Владение терминологией | 2 | 0 б – не владеет терминологией1 б – владение терминологией проявляется не в достаточной степени (неточности в употреблении терминов)2 б – владеет терминологией по заявленной компетенции |
| 4 | Структурированность, логичность, полнота представленного содержания | 2 | 0 б – содержание не структурировано, логика представления не понятна 1 б – структурированность и логичность содержания представлена не в достаточной степени2 б – содержание структурировано, логично. Отмечается полнота раскрытия презентуемой компетенции. |
| 5 | Выразительность, эмоциональность выступления | 4 | 0 б – презентация компетенции отсутствует, молча выполняет практическую работу1 б – презентует компетенцию не выразительно, монотонно читая по листку.2 б – презентует компетенцию, используя отдельные комментарии, или рассказывает невнятно, не выразительно.3 б – презентует компетенцию выразительно, но недостаточно эмоционально. 4 б – презентует компетенцию выразительно и эмоционально |
| 6 | Обоснованность и рациональность использования наглядности | 2 | 0 б – наглядность не используется либо используется наглядность, не имеющая отношения к заявленной компетенции1 б – наглядность используется не в достаточной степени либо используется чрезмерно большое количество наглядности2 б – использование наглядности обосновано и рационально |
| 7 | Обоснование значимости заявленной компетенции | 2 | 0 б – отсутствует обоснование значимости компетенции 1 б – имеются указания на значимость заявленной компетенции для личностного и/ или профессионального роста, но нет обоснований (критерий обозначен, но не раскрыт)2 б – обозначена и обоснована значимость заявленной компетенции для личностного и будущего профессионального роста обучающегося |
| 8 | Оригинальность, творческий подход к раскрытию профессиональной компетенции | 3 | 0 б – отсутствует оригинальность и творческий подход к раскрытию профессиональной компетенции1 б – творческий подход к раскрытию профессиональной компетенции выражен слабо2 б – прослеживается оригинальность, творческий подход к раскрытию профессиональной компетенции3 б – ярко выраженная оригинальность, нестандартность, творческий подход к раскрытию профессиональной компетенции |
| 9 | Соблюдение временного регламента | 1 | 0 б – регламент не соблюдается1 б – регламент соблюдается |