

ПРИНЯТО:
на общем собрании
работников учреждения
протокол № 11
от 17.12.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
_____ Е.А. Ключкова
приказ № 287
от 20.12.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

ОТДЕЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении: отделении обучения на дому (далее – Отделение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом КГБОУ «Красноярская школа № 5».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Отделения в составе КГБОУ «Красноярская школа № 5» (далее – Школа).

1.3. Отделение не является самостоятельным юридическим лицом.

1.4. На Отделение распространяется действие всех локальных нормативных актов Школы, в том числе правил внутреннего распорядка и общих требований к дисциплине труда.

1.5. Отделение создано для предоставления возможности детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящимся на постоянном или временном содержании в психоневрологических домах-интернатах г. Красноярска и не способным посещать Школу, получать образование в адекватных их психофизическим особенностям условиях (на дому).

1.6. Финансовое сопровождение деятельности Отделения осуществляется в рамках бюджетного финансирования Школы, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

1.7. Отделение возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Школы. Обязанности заведующего Отделением определяются директором Школы.

1.8. Работники Отделения назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора Школы. Обязанности работника Отделения определяются заведующим Отделением и утверждаются директором Школы.

1.9. Оборудование, программно-методическое, дидактическое, кадровое обеспечение в Отделении осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, штатным расписанием, планом финансово-хозяйственной деятельности Школы.

1.10. Местонахождение Отделения: 660037, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, д.31.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель деятельности Отделения:

- организация обучения на дому детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящихся на постоянном или временном содержании в психоневрологических домах-интернатах г. Красноярска;

2.2. Основными задачами Отделения являются:

- реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся на дому;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на дому и их родителей (законных представителей);
- обеспечение систематического повышения квалификации работников Отделения;
- сбор, систематизация, анализ результатов образовательного процесса, организованного Отделением.

3. Организация деятельности

3.1. Основным принципом организации образовательного процесса в Отделении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.2. Деятельность Отделения регламентируется планом работы на учебный год, календарным учебным графиком Школы, а также индивидуальными учебными планами и расписаниями занятий обучающихся, утверждаемыми директором Школы.

3.3. Содержание общего образования определяется специальными индивидуальными программами развития, разрабатываемыми на каждого обучающегося Отделения, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы Школы и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специальные индивидуальные программы развития разрабатываются педагогами Отделения на основании рекомендаций Центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума Школы, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются заведующим Отделением.

3.4. Объем учебной нагрузки обучающихся Отделения определяется исходя из их индивидуальных психофизических возможностей, по рекомендациям психолого-педагогического консилиума Школы.

3.5. Обучение в Отделении очное. Обучение осуществляется как в индивидуальных, так и в групповых формах. Выбор формы обучения зависит от особенностей психофизического состояния и возможностей обучающегося, рекомендаций Центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума Школы.

3.6. Зачисление на обучение, перевод, выбытие обучающихся, оформление учебной документации, организация промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговая аттестация обучающихся Отделения осуществляются в соответствии с локальными актами Школы.

3.7. Взаимодействие Отделения с психоневрологическими интернатами г. Красноярск, с другими образовательными и иными организациями определяется соглашениями о сотрудничестве.

3.8. Медицинский персонал психоневрологических интернатов г. Красноярск оказывает помощь педагогам Отделения в организации дифференцированного подхода к обучающимся, выполнении педагогами медицинских рекомендаций.

3.9. Для обеспечения деятельности Отделения в штатном расписании Школы предусматриваются дополнительные ставки специалистов по согласованию с Учредителем; используется материально-техническое оснащение Школы, психоневрологических интернатов, а также иных организаций в рамках соглашений о сотрудничестве.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений в Отделении являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, медицинские работники, административно-управленческие работники и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

4.2. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений определяются соглашениями о сотрудничестве, договорами с родителями (законными представителями), Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами работников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в порядке, установленном Уставом Школы.

5.2. Вопросы деятельности Отделения, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством.

5.3. Прекращение деятельности Отделения осуществляется по согласованию с Учредителем.