

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5»	
(КГБОУ «Красноярская школа № 5»)	
<i>Принято:</i>	<i>Утверждаю:</i>
на общем собрании работников учреждения	Директор КГБОУ «Красноярская школа № 5»
протокол № 3 от 25.03.2024 года	Е.А. Ключкова
	приказ от 05.04.2024 № 323

**Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноярская школа № 5» за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №5» (КГБОУ «Красноярская школа №5»)
Руководитель	Елена Александровна Ключкова
Адрес организации	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 31
Телефон	8(391) 264-25-65
Адрес электронной почты	sksh5@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	12.01.1960 год
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01211-24/00240735 выдана 11 апреля 2017 года

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**II. Система управления организацией  
Органы управления Школы**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, действует от имени Школы, представляет интересы Школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Школы. Обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы.
Педагогический совет	Обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Школе, в том числе осуществляет: <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ, оценку, планирование образовательной деятельности в Школе;</li><li>- утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li><li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- оценку уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой документации;</li><li>- оценку состояния аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов обучения, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценку их эффективности;</li><li>- изучение состояния обновления комплексно-методического</li></ul>

	<p>обеспечения преподаваемых учебных дисциплин, материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координацию деятельности методических объединений;</li> <li>- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- заслушивать отчет директора Школы по итогам финансового и учебного года;</li> <li>- разрешать трудовые споры;</li> <li>- вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>Оказывает помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.</p> <p>К компетенции общешкольного родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- участие в контроле за соблюдением безопасных условий обучения, принятие мер по их улучшению;</li> <li>- организация досуга обучающихся, охрана и укрепление их физического и психического здоровья;</li> <li>- заслушивание отчета директора Школы по итогам финансового и учебного года;</li> <li>- участие в урегулировании споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- согласование локальных актов Школы по вопросам,</li> </ul>

затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 6 методических объединений:

- начальных классов и основной школы;
- классов «Особый ребенок»;
- специалистов сопровождения;
- учителей профильного труда;
- учителей и специалистов отделения обучения на дому;
- классных руководителей и воспитателей.

Также на базе школы функционирует краевое методическое объединение учителей профильного труда.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В школе реализуются:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС, 1 вариант);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант);
3. Адаптированная программа профессиональной подготовки по специальности «Переплетчик»;
4. Адаптированная программа профессиональной подготовки по специальности «Садовник».

Программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 755);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 261701.03 «Переплетчик» (приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 390).

Нормативные сроки обучения:

10 лет (классы, обучающиеся по ФГОС О УО (вариант 1);

13 лет (классы, обучающиеся по ФГОС О УО (вариант 2).

С сентября 2023 года адаптированные основные общеобразовательные программы скорректированы и реализуются в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основные изменения:

1. В сроках обучения для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, сложными множественными дефектами за счет введения 1 дополнительного класса: 13 лет.

В связи с приведением общей нагрузки в соответствие с санитарными нормами, в учебном плане уменьшилось количество учебной нагрузки в старших классах: в учебном плане не более 30 уроков в неделю (не более 6 уроков в день в старших классах).

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные занятия остались в тех же объемах (10 часов в неделю).

Цель воспитательной/ внеурочной работы Школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2023 года классными руководителями, воспитателями, специалистами школы, социальными педагогами воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания КГБОУ «Красноярская школа № 5» по следующим модулям:

Инвариантный модуль «Классное руководство»

Инвариантный модуль «Школьный урок»

Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»

Инвариантный модуль «Знакомство с профессиями»

Инвариантный модуль «Сотрудничество с семьей обучающегося»

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Вариативный модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

Вариативный модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»

Вариативный модуль «Детско-взрослые медиаслужбы»

Вариативный модуль «Профилактика и безопасность»

Вариативный модуль «Соуправление»

Вариативный модуль «Школьный спортивный клуб «Взлёт»

Вариативный модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Программа духовно-нравственного развития

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

В классах, обучающихся по ФГОС ОУО (1 вариант), реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 4 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. В классах, обучающихся по ФГОС ОУО (2 вариант), реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, нравственное, экологическое.

Вовлеченность обучающихся Школы в воспитательную/внеурочную работу составляет 96,1%/

В 1-9 классах, а также в группах профессиональной подготовки «Садовник» и «Переплётчик» реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В Школе организована церемония поднятия (вноса) и спуска (выноса) Государственного флага Российской Федерации.

В Школе реализуется 9 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ: художественно-эстетической, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности. С 2023 года в Школе реализуется новая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Театральная студия «Яркий Я». В октябре 2023 года школьный театр внесён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. С ноября 2023 года в школе создан музей исторического профиля «Музей истории школы», зарегистрирован на Портале школьных музеев.

В рамках реализации программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности педагогами организованы художественные выставки, конкурсы, соревнования, выходы на экскурсии в музеи, библиотеки, парки отдыха, театры и кинотеатры, в том числе с привлечением родителей (законных представителей).

В рамках заключенных Соглашений о сотрудничестве, планов межведомственного взаимодействия, проектов с социально значимыми партнерами осуществлялось взаимодействие с:

- ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское»;
- КГКУ «Красноярский детский дом № 1»;
- КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького» (библиотека-филиал № 3) А. Пушкина;
- МБУК «Централизованная библиотечная система для детей имени Н.Островского» (филиал № 10 им. В.Дубинина);
- КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей»;
- КГБУЗ «ККНД № 1».

- МАОУ «Средняя школа № 144»
- Муниципальное автономное учреждение «Централизованная библиотечная система имени А. М. Горького» городская библиотека-филиал № 2 им. Н. Добролюбова

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Статистика показателей качества подготовки за 2021–2023 годы**

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2023 года), в том числе:</b>	580	579	567
1.1.	1-4 классы	174	188	179
1.2.	5-9 классы	396	370	365
2.	<b>Группа профессиональной подготовки:</b>	10	21	23
3.	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</b>			
3.1.	1-4 классы	0	0	0
3.2.	5-9 классы	0	0	0
4.	<b>Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении:</b>	0	0	0

В школе функционируют 2 группы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» и «Переплетчик». Увеличилось количество обучающихся в группах профессиональной подготовки. Практически во всех классах максимально допустимое количество обучающихся, прогнозируется снижение количества обучающихся в связи с капитальным ремонтом школы в 2024 – 2025г.г.

Все обучающиеся осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы. Выпускники 2023 года успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об обучении, никто из обучающихся не был оставлен на повторный год обучения.

**Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	в %	С «4» и «5»	в %	С «5»	в %	Всего, кол-во и %	Из них н/а
4	13	11	83,3	8	61,5	0	0	2 (15,3%)	1 (7,6%)

5	13	13	100	5	38,5	1	7,6	0	0
6	20	19	95	7	35	2	10	1 (5%)	1 (5%)
7	5	5	100	5	100	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	2	20	0	0
9	13	13	100	1	7,6	1	7,6	0	0
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>96%</b>	<b>31</b>	<b>41,9%</b>	<b>6</b>	<b>8,1%</b>	<b>3 (4%)</b>	<b>2 (2,7%)</b>

В сравнении с 2022г. успеваемость снизилась на 1% из-за неаттестованных по болезни обучающихся. Отмечается увеличение показателя «качество успеваемости» на 12%.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году составило 41% . Сравнительный анализ показывает, что, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, это меньше на 21%.

Средний балл в 2022-2023 учебном году по результатам итоговой аттестации составил 3, 65 балла, что на 0,19б. меньше, чем в 2021 – 2022 учебном году.

Снижение показателя качества знаний по результатам итоговой аттестации связано с тем, что 23 обучающихся (50%) имеют сложный дефект развития, 80% обучающихся имеют инвалидность. Программа адаптирована в зависимости от образовательных возможностей конкретного ребенка.

100% выпускников 2023 года успешно прошли итоговую аттестацию (всего 46 обучающихся, из них 22 обучались на дому).

Из числа выпускников с легкой умственной отсталостью по итогам экзамена получили оценку «4»– 15%, оценку «5» - 54%, оценку «3» - 31%, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся по трудовым профилям.

Студенты ГПП по специальности «Садовник» успешно прошли итоговую аттестацию (результаты экзаменационных испытаний по профессиональному модулю «Выращивание цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте» - оценка «отлично» - 17%, оценка «хорошо» - 33 %, оценка «удовлетворительно» - 50 %). Результаты защиты выпускной квалификационной работы: оценка «5» - 33%, оценка «4» - 50%, оценка «3» - 17%.

Студенты ГПП по специальности «Переплетчик» успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на второй курс (результаты экзаменационных испытаний по профессиональному модулю «Общий курс полиграфического производства» - оценка «отлично» - 17%, оценка «хорошо» - 58 %, оценка «удовлетворительно» - 25 %).



**V. Востребованность выпускников**  
**Основные показатели анализа востребованности выпускников**

Год выпуска	Основные показатели				
	Всего	Получают профессиональное образование на базе школы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья
2021	34	10	20	3	1
2022	79	12	39	1	27
2023	46	8	14	0	24

В 2023 году выпустились из школы 46 обучающихся, из них 21 человек проживают в психоневрологических интернатах.

Из 25-ти выпускников:

- 22 человека (88%) продолжили обучение по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения:

*КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» - 2;*

*КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» - 3;*

*КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» - 1;*

*КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» - 5*

*КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» - 2;*

*Учебный центр «Точка роста», г. Санкт – Петербург – 1*

*КГБОУ «Красноярская школа № 5» – 8*

- 3 человека (12%) не работают и не учатся (на инвалидности).

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Имеется утвержденное Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в КГБОУ «Красноярская школа № 5» от 03.10.2017 года.

Ежегодно в школе проводится мониторинг образовательных условий. Школа поддерживает и стимулирует педагогов, демонстрирующих высокие показатели по развитию образовательной среды. В опросах по выявлению лучшего учебного кабинета, лучшей мастерской принимают участие родители (законные представители) обучающихся, мнение которых учитывается при подведении итогов и планировании работы школы по данному направлению.

Оснащенность кабинетов составляет 87%. Мониторинг включает в себя показатели по дидактическому оснащению, наличию должностных документов, соблюдению санитарных норм и правил, пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, по индивидуализации образовательных условий.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 115 педагогов, из них 19 – внешние совместители. 8 человек из основных работников имеют среднее профессиональное образование, 2 педагога получают высшее педагогическое образование, 6 педагогов обучаются в магистратуре.

В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов. Прошли курсовую подготовку - 34 педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, отмечается:

- в школе отмечается дефицит специалистов по должностям: учитель-дефектолог, тьютор.
- имеющийся кадровый дефицит закрывается за счёт следующих ресурсов: замещение вакантных должностей, привлечение внешних совместителей;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогов, привлечению к работе студентов 4 курса педагогического университета.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда школы составляет 6367 единиц учебной, педагогической и художественной литературы. Книгообеспеченность библиотеки школы составляет 100%.

Обращаемость за год составила 5623 единиц.

Объем учебного фонда – 4927 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц литературы в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1.	Учебная	4927	4185
2.	Педагогическая	174	99
3.	Художественная	1440	137

Фонд учебной литературы соответствует требованиям Федерального закона № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Перечень учебников соответствует требованиям (приказ Минпросвещения России № 858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Библиотека оснащена электронными образовательными ресурсами. В настоящее время в библиотеке 11 единиц электронных образовательных ресурсов.

В среднем посещаемость библиотеки составляет 25 человек в день, включая основных потребителей услуг детей и их родителей (законных представителей), а также педагогов и специалистов школы.

На школьном стенде, официальном сайте школы размещена информация о режиме работы библиотеки, план работы, оснащение библиотеки. Оснащенность библиотеки является достаточной.

Но требуется рассмотреть возможность расположения библиотеки на 1 этаже школы в целях обеспечения доступности для маломобильных категорий посетителей.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 10 учебных трудовых мастерских, 16 кабинетов специалистов сопровождения, в том числе:

- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет музыки;
- 2 кабинета математики и информатики;
- 2 кабинета основ социальной жизни с учебными зонами;
- мастерская столярного и слесарного дела;

- мастерская обслуживающего труда;
- швейная мастерская;
- переплетно - картонажная мастерская;
- штукатурно-малярная мастерская;
- мастерская озеленения;
- мастерская группы профессиональной подготовки по специальности «Садовник»;
- мастерская группы профессиональной подготовки по специальности «Переплётчик»
- 2 мастерские декоративно-прикладного дела;
- кабинет «доступная среда» для маломобильных групп обучающихся;
- многофункциональный кабинет специалистов психологической службы.

Оборудованы большой и 2 малых спортивных зала, кабинет ритмики, актовый зал, сенсорная комната, медицинский кабинет, конференц-зал, информационно – библиотечный центр, переход школы, пищеблок с обеденным залом на 120 посадочных мест.

#### **Финансовое обеспечение образовательной и иной деятельности учреждения**

Общий объем субсидии, предоставленной Главным распорядителем бюджетных средств, в 2023 году на финансовое обеспечение деятельности образовательной и иной деятельности учреждения составил 164897400,00 рублей, в том числе:

- 161487700,00 рублей за счет средств краевого бюджета;
- 3409700,00 рублей за счет средств федерального бюджета.

По итогам 2023 финансового года учреждением освоено 100% предоставленного объема субсидии по следующим направлениям расходов:

- 136054600,00 рублей – оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- 23084000,00 рублей – оплата работ и услуг;
- 4835500,00рублей – поступление не финансовых активов;
- 907400,00 рублей – выплаты на социальное обеспечение;
- 15900,00 рублей – прочие расходы.

#### **Обновление материально-технической базы образовательного процесса**

В 2023 году на обновление материально-технической базы учреждения из краевого бюджета выделено ассигнований на сумму 1495606,00 рублей, в том числе:

1. Для обучающихся с отсутствием общеупотребительной речи приобретены устройства альтернативной коммуникации (коммуникаторы) на сумму 299240,00 рублей.

2. Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ приобретены дидактические материалы и наглядные учебные пособия на сумму 597976,00 рублей, расходные материалы для мастерских технологии и обслуживающего труда на сумму 598390,00 рублей.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В 2023 году учреждению Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю выдано предписание № 22064 от 14.12.2023:

1. на лестничных маршах, на ступенях имеются дефекты (сколы, разрушения), что не допускает проведение влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2. Стены и потолки в учебных кабинетах 1 корпуса (кроме учебных кабинетов №204, 206, 208, 209, 310, 308, 307, 305, 304, 301 и кабинетов 2 корпуса), а также лестничных маршей, рекреации 1 и 2 корпусов, обеденного зала, малого спортивного зала (2-го корпуса) и спортивного зала (1-го корпуса) имеют дефекты, нарушена целостность гигиенического покрытия, трещины, что не допускает проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Выявленные нарушения требований санитарного законодательства по данному предписанию будут устранены в рамках выполнения работ по капитальному ремонту учебного здания учреждения в 2024-2025 годах.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

данные представлены на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся, в том числе обучающихся отделения обучения на дому	человек	567
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	567
Численность обучающихся отделения обучения на дому	человек	272
Численность учащихся группы профессиональной подготовки	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся с умственной отсталостью легкой степени	человек (процент)	58 (65%)

Численность (удельный вес) учащихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой степени, имеющих положительную динамику развития по результатам мониторинга	человек (процент)	478 (100,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в конкурсах, проектах от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов, проектов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (13%)
- регионального уровня;		38 (7%)
- федерального уровня;		29 (5%)
- международного уровня;		4 (0,7%)
Общая численность педработников, в том числе:	человек	97
- высшим педагогическим образованием		89
- средним профессиональным педагогическим образованием		8
- незаконченным высшим		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей;		11 (11%)
- первой;		27 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет;		12 (12%)
- больше 20 лет;		30 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет;		17 (18%)
- от 55 лет;		13 (13%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,66
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке для работников школы;	да/нет	да
- медиатеки;	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста;	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров;	да/нет	да

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.

Школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС О УО.