

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5»	
(КГБОУ «Красноярская школа № 5»)	
<i>Принято:</i>	<i>Утверждаю:</i>
на общем собрании работников учреждения	Директор КГБОУ «Красноярская школа № 5»
протокол № 3 от 28.03.2025 года	Е.А. Ключкова
	приказ от 03.04.2025 № 257

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская школа № 5» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №5» (КГБОУ «Красноярская школа №5»)
Руководитель	Елена Александровна Ключкова
Адрес организации	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 31
Телефон	8(391) 264-25-65
Адрес электронной почты	sksh5@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	12.01.1960 год
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01211-24/00240735 выдана 11 апреля 2017 года

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта.

**II. Система управления организацией
Органы управления Школы**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, действует от имени Школы, представляет интересы Школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Школы. Обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы.
Педагогический совет	Обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Школе, в том числе осуществляет: <ul style="list-style-type: none">- анализ, оценку, планирование образовательной деятельности в Школе;- утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- оценку уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой документации;- оценку состояния аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов обучения, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценку их эффективности;- изучение состояния обновления комплексно-методического

	<p>обеспечения преподаваемых учебных дисциплин, материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координацию деятельности методических объединений; - содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - заслушивать отчет директора Школы по итогам финансового и учебного года; - разрешать трудовые споры; - вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.
Общешкольный родительский комитет	<p>Оказывает помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.</p> <p>К компетенции общешкольного родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся; - внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса; - участие в контроле за соблюдением безопасных условий обучения, принятие мер по их улучшению; - организация досуга обучающихся, охрана и укрепление их физического и психического здоровья; - заслушивание отчета директора Школы по итогам финансового и учебного года; - участие в урегулировании споров между участниками образовательных отношений; - согласование локальных актов Школы по вопросам,

затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 5 методических объединений:

- начальных классов и основной школы;
- начальных классов «Особый ребенок»;
- основной школы «Особый ребенок»;
- специалистов сопровождения;
- учителей и специалистов отделения обучения на дому;

Также на базе школы функционирует краевое методическое объединение учителей профильного труда.

III. Оценка образовательной деятельности

В школе реализуются:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС, 1 вариант);

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант);

3. Адаптированная программа профессиональной подготовки по специальности «Садовник».

Программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 755);

Нормативные сроки обучения:

10 лет (классы, обучающиеся по ФГОС О УО (вариант 1);

13 лет (классы, обучающиеся по ФГОС О УО (вариант 2).

Цель воспитательной/ внеурочной работы Школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2024 года классными руководителями, воспитателями, специалистами школы, социальными педагогами воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания КГБОУ «Красноярская школа № 5» по следующим модулям:

Инвариантный модуль «Классное руководство»

Инвариантный модуль «Школьный урок»

Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»

Инвариантный модуль «Знакомство с профессиями»

Инвариантный модуль «Сотрудничество с семьей обучающегося»

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Вариативный модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

Вариативный модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»

Вариативный модуль «Детско-взрослые медиаслужбы»

Вариативный модуль «Профилактика и безопасность»

Вариативный модуль «Соуправление»

Вариативный модуль «Школьный спортивный клуб «Взлёт»

Вариативный модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Программа духовно-нравственного развития

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

В классах, обучающихся по ФГОС ОУО (1 вариант), реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 4 направлениям: нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. В классах, обучающихся по ФГОС ОУО (2 вариант), реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям: социально-эмоциональное, познавательное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, творческое.

Вовлеченность обучающихся Школы в воспитательную/внеурочную работу составляет 100%.

В 1-9 классах, а также в группе профессиональной подготовки «Садовник» реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В Школе организована церемония поднятия (вноса) и спуска (выноса) Государственного флага Российской Федерации.

В Школе реализуется 9 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ: художественно-эстетической, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

В рамках реализации программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности педагогами организованы художественные выставки, конкурсы, соревнования, выходы на экскурсии в музеи, библиотеки, парки отдыха, театры и кинотеатры, в том числе с привлечением родителей (законных представителей). Организована деятельность школьного театра, школьного спортивного клуба.

В рамках заключенных Соглашений о сотрудничестве, планов межведомственного взаимодействия, проектов с социально значимыми партнерами осуществлялось взаимодействие с:

- ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское»;
- КГКУ «Красноярский детский дом № 1»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького» (библиотека-филиал № 3) А. Пушкина;
- МБУК «Централизованная библиотечная система для детей имени Н.Островского» (филиал № 10 им. В.Дубинина);
- КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей»;
- Муниципальное автономное учреждение «Централизованная библиотечная система имени А. М. Горького» городская библиотека-филиал № 2 им. Н. Добролюбова;
- Красноярский краевой центр «Юннаты»;
- Контактный зоопарк «Страна Енотия»
- Мемориальный комплекс Виктора Петровича Астафьева;
- Благотворительный Фонд "Общечеловеческие Ценности";
- КГБОУ «Красноярская школа №2».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей качества подготовки за 2022–2024 годы

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2024 года), в том числе:	579	589	438
1.1.	1-4 классы	188	182	138
1.2.	5-9 классы	370	386	289
2.	Группа профессиональной подготовки:	21	21	11
3.	Количество обучающихся, оставленных на			

	повторное обучение:			
3.1.	1-4 классы	0	0	0
3.2.	5-9 классы	0	0	0
4.	Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении:	0	0	0

В школе функционируют 1 группа профессиональной подготовки по специальности «Садовник».

Практически во всех классах максимально допустимое количество обучающихся, произошло снижение количества обучающихся в связи с отсутствием набора в первые классы на 2024-2025 учебный год из-за капитального ремонта школы.

Все обучающиеся осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы. Выпускники 2024 года успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об обучении, никто из обучающихся не был оставлен на повторный год обучения.

**Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости
адаптированной основной общеобразовательной программы
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	в %	С «4» и «5»	в %	С «5»	в %	Всего, кол-во и %	Из них н/а
3	11	10	90,9	3	27,3	0	0	1	0
5	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	1	10	0	0
7	21	21	100	12	57,1	0	0	0	0
8	5	5	100	5	100	0	0	0	0
9	11	11	100	7	63,6	0	0	0	0
Итого	70	69	98,4%	39	59,3%	1	1,7%	1 (1,4%)	0

В сравнении с 2023г. успеваемость увеличилась на 2,4%. Отмечается увеличение показателя «качество успеваемости» на 13,8%.

В 2024 году проводился первый выпуск обучающихся в соответствии с ФГОС ОУО, 1 вариант. По результатам итоговой аттестации 100% выпускников получили оценку «зачет», выдано свидетельство об обучении.

Студенты ГПП по специальности «Переплетчик» успешно прошли итоговую аттестацию (результаты экзаменационных испытаний по профессиональному модулю «Технология брошюровочно-переплётных работ» - оценка «отлично» - 30%, оценка «хорошо» - 60 %, оценка

«удовлетворительно» - 10 %). Результаты защиты выпускной квалификационной работы: оценка «5» - 10%, оценка «4» - 50%, оценка «3» - 40%.

Студенты ГПП по специальности «Садовник» успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на второй курс (результаты экзаменационных испытаний по дисциплине «Право» - оценка «хорошо» - 27%, оценка «удовлетворительно» - 73%, по профессиональному модулю «Выращивание древесно-кустарниковых культур» - оценка «отлично» - 27%, оценка «хорошо» - 64%, оценка «удовлетворительно» - 9 %).

V. Востребованность выпускников
Основные показатели анализа востребованности выпускников

Год выпуска	Основные показатели				
	Всего	Получают профессиональное образование на базе школы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья
2022	79	12	39	1	27
2023	46	8	14	0	24
2024	137	0	12	0	122

В КГБОУ «Красноярская школа № 5» в 2023 – 2024 учебном году выпустились из школы 137 обучающихся, из них 112 человек проживают в ПНИ.

Не работают и не учатся (на инвалидности) – 122 человек (89%)

Из 15 выпускников, способных к продолжению обучения или трудоустройству, продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования 100%:

КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» - 2;

КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» - 2;

КГБПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики» - 1;

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» - 3;

КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» - 1;

КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» - 6

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Имеется утвержденное Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в КГБОУ «Красноярская школа № 5» от 03.10.2017 года.

Ежегодно в школе проводится мониторинг образовательных условий. Школа поддерживает и стимулирует педагогов, демонстрирующих высокие показатели по развитию образовательной среды. В опросах по выявлению лучшего учебного кабинета, лучшей мастерской принимают участие родители (законные представители) обучающихся, мнение которых учитывается при подведении итогов и планировании работы школы по данному направлению.

Оснащенность кабинетов составляет 87%. Мониторинг включает в себя показатели по дидактическому оснащению, наличию должностных документов, соблюдению санитарных норм и правил, пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, по индивидуализации образовательных условий.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 120 педагогов, из них 11 – внешние совместители. 9 человек из основных работников имеют среднее профессиональное образование, 8 педагогов получают высшее педагогическое образование, 2 педагога обучаются в магистратуре.

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогов, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов. Прошли курсовую подготовку – 36 педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, отмечается:

- имеющийся кадровый дефицит закрывается за счёт следующих ресурсов: замещение вакантных должностей, привлечение внешних совместителей;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогов, привлечению к работе студентов 4 курса педагогического университета.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда школы составляет 4750 единиц учебной, педагогической и художественной литературы. Книгообеспеченность библиотеки школы составляет 100%.

Обращаемость за год составила 5096 человек.

Объем учебного фонда – 3353 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. В 2024 году были приобретены учебники на сумму 252321,20 рублей.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц литературы в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1.	Учебная	3353	3067
2.	Педагогическая	174	138
3.	Художественная	1223	785

Фонд учебной литературы соответствует требованиям Федерального закона № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Перечень учебников соответствует требованиям (Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

Библиотека оснащена электронными образовательными ресурсами. В настоящее время в библиотеке 66 единиц электронных учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по 1 варианту ФГОС ОУО.

В среднем посещаемость библиотеки составляет 25 человек в день, включая основных потребителей услуг детей и их родителей (законных представителей), а также педагогов и специалистов школы.

На школьном стенде, официальном сайте школы размещена информация о режиме работы библиотеки, план работы, оснащение библиотеки. Оснащенность библиотеки является достаточной.

При проводимом в настоящее время капитальном ремонте предусмотрено перемещение библиотечно-информационного центра на 1 этаж школы в целях обеспечения доступности для маломобильных категорий посетителей.

IX. Оценка материально-технической базы

В соответствии с мероприятиями региональной программы Красноярского края «Модернизация школьных систем образования» в 2024 году начат капитальный ремонт учебного здания школы. По договору безвозмездного пользования имуществом от 24.03.2024 № 5 учебное здание передано в краевое государственное казенное учреждение «Управление капитального строительства» для проведения капитального ремонта. Срок завершения капитальных работ – 31.07.2025.

В связи с капитальным ремонтом учебного здания, на основании приказа министерства образования Красноярского края от 01.04.2024 № 274-11-05, договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенными между КГБОУ «Красноярская школа № 5» и КГБОУ «Красноярская школа № 3», КГБОУ «Красноярская школа № 2», КГБОУ «Красноярская школа № 11», образовательный процесс организован на базе указанных образовательных организаций с 15.04.2024 по 30.05.2024 и с 01.09.2024 по настоящее время.

Школе предоставлены помещения, позволяющие в полной мере реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы: учебные кабинеты, кабинеты для уроков труда (технологии), кабинеты для проведения коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивный зал, актовый зал.

Горячее питание организовано КГБУ «Центр питания» на базе столовых школ, где обучаются дети.

Медицинское сопровождение осуществляется штатными медицинскими работниками, и по договору с КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 4».

Финансовое обеспечение образовательной и иной деятельности учреждения

Общий объем субсидии, предоставленной Главным распорядителем бюджетных средств в 2024 году на финансовое обеспечение деятельности образовательной и иной деятельности учреждения, составил 184421400,00 рублей, в том числе:

-180921000,00 рублей за счет средств краевого бюджета;

-3500400,00 рублей за счет средств федерального бюджета.

По итогам 2024 финансового года учреждением освоено 97,8% предоставленного объема субсидии по следующим направлениям расходов:

156050300,00 рублей – оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;

23925800,00 рублей – оплата работ и услуг;

8311800,00 рублей – поступление не финансовых активов;

455900,00 рублей – выплаты на социальное обеспечение;

14900,00 рублей – прочие расходы.

В связи с нахождением учреждения в капитальном ремонте часть запланированных расходов на оказание услуг физической охраны, обслуживание технических средств охраны и охранно – пожарной сигнализации, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и санитарной безопасности, коммунальных услуг, обслуживание инженерных систем здания были сокращены. Сложившаяся экономия за 2024 год будет использована на целевые нужды учреждения в 2025 году.

Обновление материально-технической базы образовательного процесса

В 2024 году на обновление материально-технической базы учреждения из краевого бюджета выделено ассигнований на сумму 4173328,00 рублей, в том числе:

1. Для обеспечения специальных условий обучения, развития, доступности для маломобильных обучающихся (стулья ортопедические, инвалидные коляски, лестничные подъемники) на сумму 909079,00 рублей.

2. Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ приобретены двухсторонние поворотные передвижные магнитные доски, мягкие развивающие модули, бизборды, настенные панели «Соты», дидактические пособия, канцелярские товары материалы для трудовых мастерских на сумму 3264249,00 рублей.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2023 году учреждению Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю выдано предписание № 22064 от 14.12.2023:

1. на лестничных маршах, на ступенях имеются дефекты (сколы, разрушения), что не допускает проведение влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2. Стены и потолки в учебных кабинетах 1 корпуса (кроме учебных кабинетов №204, 206, 208, 209, 310, 308, 307, 305, 304, 301 и кабинетов 2 корпуса), а также лестничных маршей, рекреации 1 и 2 корпусов, обеденного зала, малого спортивного зала (2-го корпуса) и спортивного зала (1-го корпуса) имеют дефекты, нарушена целостность гигиенического покрытия, трещины, что не допускает проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Выявленные нарушения требований санитарного законодательства по данному предписанию будут устранены в 2025 году в рамках выполнения работ по капитальному ремонту учебного здания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные представлены на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе обучающихся отделения обучения на дому	человек	438
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	438
Численность обучающихся отделения обучения на дому	человек	183
Численность учащихся группы профессиональной подготовки	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся с умственной отсталостью легкой степени	человек (процент)	53 (60,2%)
Численность (удельный вес) учащихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой степени, имеющих положительную динамику развития по результатам мониторинга	человек (процент)	481 (100,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в конкурсах, проектах от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (51%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов, проектов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (13%)
- регионального уровня;		31 (7%)
- федерального уровня;		25 (5%)
- международного уровня;		1 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе:	человек	120
- высшим педагогическим образованием		108
- средним профессиональным педагогическим образованием		9
- незаконченным высшим		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей;		14 (12%)
- первой;		33 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет;		23 (19%)
- больше 20 лет;		30 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет;		19 (16%)
- от 55 лет;		14 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 (95%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,66
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке для работников школы;	да/нет	да
- медиатеки;	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста;	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров;	да/нет	да

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.

Школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта в полном объеме в соответствии с ФГОС О УО.