

РАССМОТРЕНО:  
на методическом объединении  
протокол №1  
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБОУ  
«Красноярская школа № 5»  
Е.А. Клочкова  
приказ № 779 от 30.08.2024г.



Рабочая программа  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся с  
умственной отсталостью легкой степени

классы: 5а, 6а, 7а, 7г

Учитель:  
Лукашенко Н.Т.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени КГБОУ «Красноярская школа № 5» (ФГОС ОУО, вариант 1)

**Цель изучения курса:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи:**

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности, необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

#### **Общая характеристика учебного предмета (курса)**

Основы финансовой грамотности является учебным курсом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, профильным трудом. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации, публичных выступлений.

#### **Место предмета «Основы финансовой грамотности» в учебном плане.**

Предмет «Основы финансовой грамотности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5, 6, 7 классах.

Для изучения предмета «Основы финансовой грамотности» из учебного плана выделяется: 5 класс-34 часа (1 час в неделю), 6 класс- 34 часа (1 час в неделю), 7 класс- 34 часа (1 час в неделю).

#### **Количество часов, отводимых на контроль.**

Контроль за усвоением программы осуществляется на специальных уроках после окончания основных тем 1 раз в четверть по 1 часу и составляет 4 часа на учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы в установленный календарным графиком период.

#### **Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности» 5 класс**

##### **Введение в экономику**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

##### **Потребности**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

## **Источники удовлетворения потребностей**

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

### **Домашнее хозяйство**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

### **Товары и услуги**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги.

### **Деньги**

Зачем нужны деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

### **Маркетинг**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

## **Планируемые предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **Достаточный уровень**

- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## **6 класс**

### **Деньги**

Что такое деньги и какими они бывают.

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Решение задач с денежными расчетами.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

### **Домашнее хозяйство**

Откуда в семье деньги.

### **Доходы и расходы**

Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Дополнительный заработок.

Аренда и проценты в банке. Банковский вклад. Кредиты.

Клады, лотерея, наследство.

Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаем деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом? Как сделать сбережения?

Игра «Распредели семейный бюджет»

### **Товары и услуги**

Качественный и некачественный товар. Роль рекламы в продвижении товаров и услуг. Решение задач на нахождение прибыли, выручки, цены.

## **Планируемые предметные результаты:**

### **Минимальный уровень**

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проведение элементарных финансовых расчётов;
- умение совершать элементарные покупки в магазине с использованием банковской карточки.

#### **Достаточный уровень**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;
- умение совершать элементарные покупки в магазине с использованием денег.

### **7 класс**

#### **Деньги**

Что такое деньги и откуда они взялись. Защита от подделок. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. Игра «Обмен товарами».

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Пин-код. Защита от мошенников.

Доллар. Евро.

Решение задач с денежными расчетами.

#### **Домашнее хозяйство**

Откуда в семье деньги.

#### **Доходы и расходы**

Зарплата. Зависимость профессии и заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Наследство. Собственность.

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Обувь. Образование. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный). Долги. Штрафы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Сезонные расходы.

Решение задач с денежными расчетами.

Банки. Для чего нужны банки. Крупные банки России.

#### **Товары и услуги**

Реклама. Роль рекламы в продвижении товаров и услуг.

#### **Как с умом управлять своими деньгами**

Планирование доходов и расходов. На чем можно сэкономить? Вложение денег.

### **Планируемые предметные результаты**

#### **Минимальный уровень**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;
- умение совершать элементарные покупки в магазине с использованием денег.

#### **Достаточный уровень**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;

- умение анализировать свои потребности;
- наличие представлений, как можно сэкономить семейный бюджет
- умение пользоваться деньгами и банковскими карточками.

### **Результаты изучения**

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися 5, 6, 7 классов следующих личностных результатов:

### **Личностные результаты:**

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

на 2024 – 2025 уч. год

#### **Печатные:**

- 1 Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг.-4-е Изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021
- 2 Антонова Ю. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования. - 2-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020г. .
3. Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 2 класс: тетрадь творческих заданий – 21-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020г.
4. Сасова И.А., Фирсова М.М. Экономика. 3 класс: тетрадь творческих заданий – 19-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020г.
5. Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 4 класс: тетрадь творческих заданий – 14-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г..
6. Конрад Н. Игровая математика. Решай-ка! – Ростов н/Д : Феникс, 2021г.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, проектор
- интерактивная доска

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса:**

- Федеральный портал «Российское образование» <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>