ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ **«**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ»

**Цель:** подведение итогов и завершение программы по наставничеству «Компас успеха».

**Задача:**

* **рефлексия полученного опыта;**
* **подведение итогов и поощрение участников программы;**
* **построение планов на будущий год.**

**Вед. 1** Добрый день, дорогие участники нашей программы!

Как всегда, мы рады видеть вас в стенах нашей школы!

От души поздравляю всех нас с этой встречей!

Пусть она будет яркой во всех отношениях.

Принесет только яркие воспоминания, захватывающие эмоции

И хорошее настроение!

**Вед. 2** Может мы с вами начнем с воспоминаний!?

Ребята, что же было у вас интересного в этом году?

**Учащиеся:** (отвечают, перечисляют события, все отмечают работу в программе наставничества).

**Вед. 1** Мы даже и не сомневались, поэтому мы все здесь вместе и собрались: 5 наставнических пар!

**Вед.2** Давайте поприветствуем друг друга! (Аплодисменты)

**Наставнические пары** :

Алена- Анастасия!

Екатерина –Тимофей!

Анастасия – Татьяна!

Данил –Данил!

Иван – Алексей!

**Вед 2** Неужели и нас не поприветствуют!

**Вед 1** Ты зря так думаешь!

**Наставники:**

Мы, наставники, не зря

Целый год встречались.

Наставляемых учили, делом занимались.

Ну а кто нам в том помог?

Наш любимый **педагог!**

**Вед 2** Вот, и про нас вспомнили. Спасибо, ребята!!!

**Вед 1** Действительно, мы с вами замечательно прожили этот год!

**Вед 2** А у нас есть такая возможность вспомнить, как это было!

***Презентация, в которой представлены события программы.***

*Ребята комментируют фотографии. В презентацию вставлены фрагменты фотографий, и ребятам предлагается ответить на вопросы:*

* Отгадайте, что это за мероприятие?
* В каком месяце проводилась эта наставническая встреча?
* Кто стоит рядом справа от куратора?
* Кто из наставников проводит мастер-класс в техникуме?
* В какой мастерской проводится работа по проекту «Мой город?».

**Вед 1** Ребята, я вижу, что у вас на лицах улыбки, и вы с удовольствием вспоминаете эти события.

**Вед.2** У меня в руке «волшебный микрофон». И я превращаюсь в журналиста. Как вы думаете, что я хочу у вас взять?

**Ребята и педагоги:** интервью!!!

**Вед 1.** Все верно!

**Вопросы:**

* Как ты думаешь, получил ли ты полезный опыт?
* Что для вас было самым запоминающимся в программе?
* Как студенты-одногруппники отнеслись к вашему участию в школьных мероприятиях?
* Что говорили вам родители по поводу участия в программе, интересовались, отговаривали?

**Вед 1.** Ну а теперь мы проверим, действительно ли наставнические пары подружились и хорошо понимают друг друга.

Первое задание: *каждая пара подходит к мольберту, ведущий завязывает вместе по одной руке, дает им цветные мелки и холст. За одинаковое время пары рисуют вместе на заданную тему. После того как закончится время, пары должны вместе объяснить свой художественный замысел.*

**Игра на сплочение в совместной деятельности.**

**Вед 2.** Продолжаем проверять, хорошо ли пары знают друг друга, насколько вы внимательны друг к другу. Повернетесь, пожалуйста, друг к другу спиной, и опишите внешность своего наставника/наставляемого, в чем он сегодня одет.

**Игра на внимание**

**Вед 1.** А теперь мы узнаем, насколько вы можете сплоченно работать в команде. Предлагаю наставникам, наставляемым и педагогам разделиться на 2 команды. Для этого вы вбираете жетоны. На обратной стороне первого жетона изображена эмблема школы, а на другом – символ нашей программы, компас. Командир группы должен будет объяснить своей команде слово, не называя его. Чем больше слов вы угадаете за определенный отрезок времени, тем больше наберете баллов.

***Игра «Крокодил»***

**Вед.2.** Вы такие молодцы! Умеете общаться и понимать друг друга, очень внимательны, умеете работать в паре!

**Вед 1.** Я, думаю, что пришло время каждой паре, представить результат своей деятельности в проекте «Мой город».

*каждая пара наставник/наставляемый представляет по плану своей модуль и продукт деятельности:*

* планирование;
* практическая деятельность;
* навыки, которые они получили в совместной работе;
* что они узнали нового в результате проектной деятельности.

**Вед 2.** А теперь посмотрите, какой у нас получился замечательный макет г. Красноярска! Каждый из вас вложил сюда частичку души, свои умения и желание сделать хорошее дело!

**Вед 1.** Не зря мы с вами встречались на протяжении этого года. Мы общались, сделали замечательный макет, а еще у нас старшеклассники успешно проявили себя в конкурсе профессионального мастерства (*называем фамилии участников конкурсов, их достижения, на фоне презентации*).

**Вед.2.** Здесь нужно поблагодарить и отметить помощь ваших наставников, которые делились с вами своим опытом участия в конкурсных испытаниях, поддерживали вас и верили в вас! (аплодисменты).

**Вед 1.** Вот и подошло время поставить финальную точку. Но прежде чем это случится, я приглашаю директора нашей школы и куратора программы.

(Слова благодарности, вручение Благодарственных писем, памятных подарков и фотоальбома «Компас успеха»).

**Ведущие:**Желаю всем участникам программы хорошего здоровья, настроения!

* Выпускникам школы – успешной сдачи экзаменов и поступления в техникум по выбранной профессии!
* Студентке 2 курса Алене – успешной сдачи экзамена в техникуме и трудоустройства по выбранной профессии!
* Педагогам – завершения учебного года!
* И всем хорошего летнего отдыха!

Пусть наша встреча в этот год

Подарит планов яркий взлет!

Новых мыслей и идей,

Новых радостных вестей!

До встречи в новом учебном году!